

**«Совершенствование работы профильных специалистов
(учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов)
в части реализации адаптированных программ и
коррекции поведения (психоэмоционального состояния)
детей дошкольного возраста»**



«Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста»

Основные направления деятельности форсайт-центра на 2020-2021 учебный год

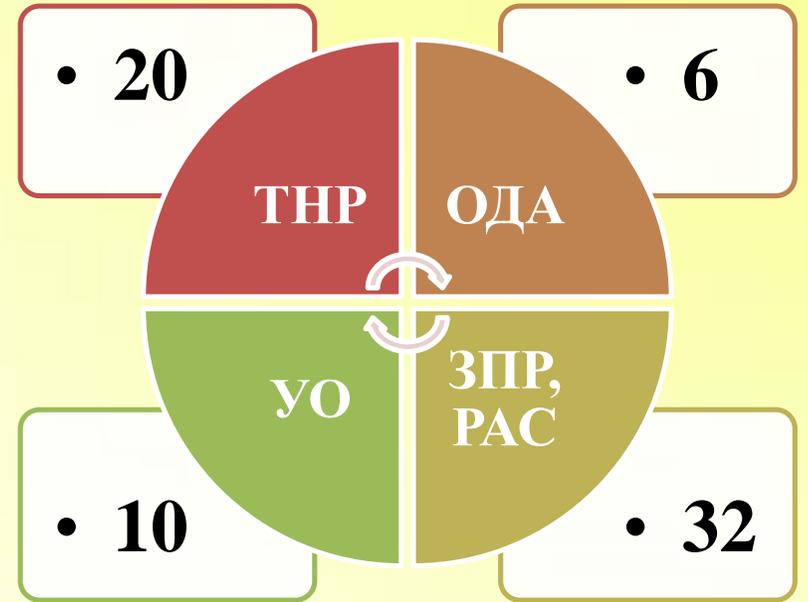
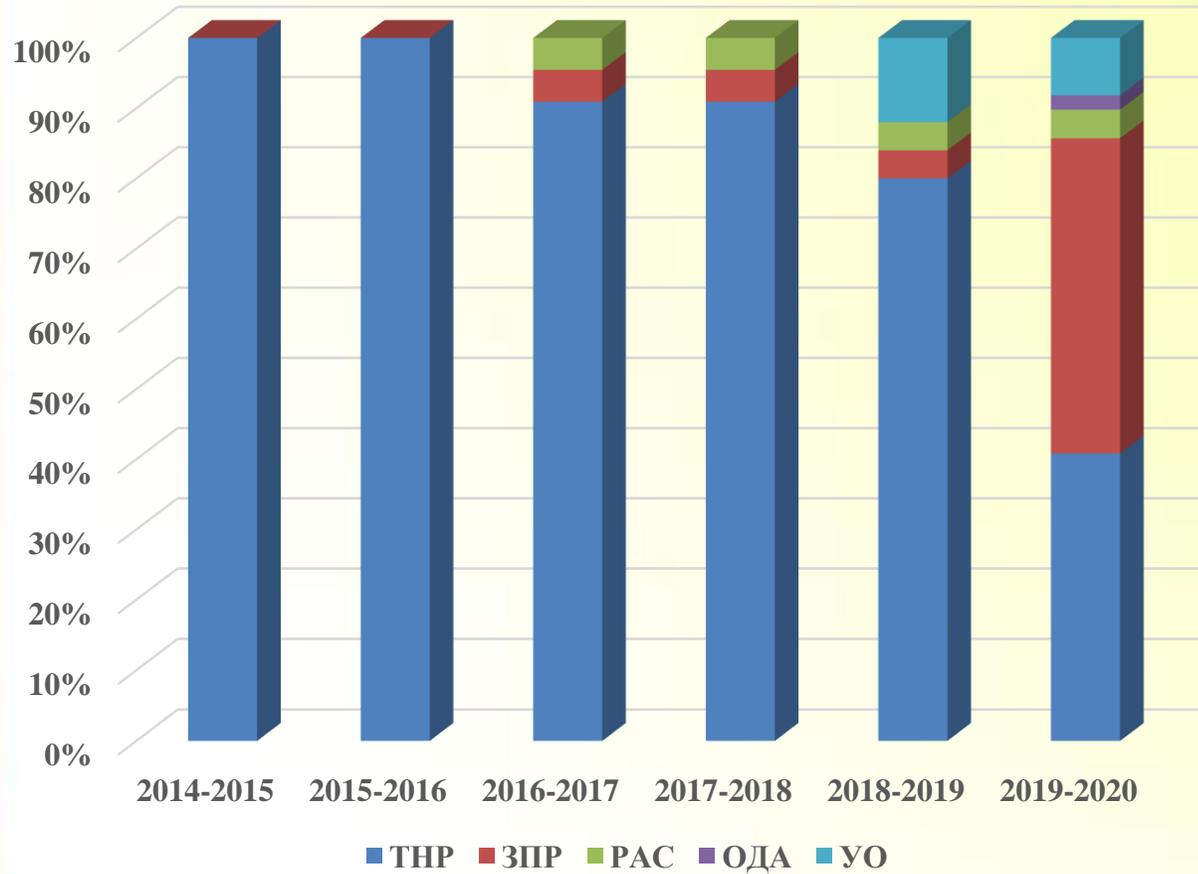
Е.Ю. Мухаметьянова,
зам. заведующего по ВМР
МАДОУ ДС №10 «Белочка»

Нижевартовск
2020





Контингент детей с ОВЗ и детей-инвалидов



**7 чел.
(ЗПР)**



Задачи:

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста

- Методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций города по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования
- Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, навыкам управления в условиях инклюзивного образования.



Порядок организации деятельности форсайт-центра

Координация
действий
форсайт-
центра

- департамент образования
- МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (организационно-методическое сопровождение)

Руководство
форсайт-
центром

- Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
Головина Светлана Анатольевна

Совет
форсайт-
центра

- Заместители заведующего по ВМР
- Профильные специалисты



Порядок организации деятельности форсайт-центра

Ключ-группы

➤ Особенности применения современных технологий в организации коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)

➤ Барабанова И.В. (89822125926), Аскерова Ф.М.(89044693417), педагоги-психологи МАДОУ ДС №10 «Белочка»

➤ Эффективные практики внедрения ФГОС обучающихся с ЗПР

➤ Тухватуллина Р.Р. (89226556623), учитель-дефектолог МАДОУ ДС №10 «Белочка»

➤ Использование современных клинико-психологических представлений о детском аутизме и РАС в работе олигофренопедагога, дефектолога, специального психолога, логопеда

➤ Даутова М.С. (89822084609), учитель-логопед МАДОУ ДС №10 «Белочка»

➤ Современные логопедические технологии как способ усовершенствования и оптимизации развития и обучения детей с ТНР

➤ Юсупова С.Н. (89125337816), учитель-логопед МАДОУ ДС №10 «Белочка»



Организация деятельности коуч-групп

Выбрать коуч-группу (группы) по интересующему направлению



Связаться с руководителем группы, записаться



Стать участником группы

Стать коучем



Обозначить круг проблем

Обозначить направление обучения



Принять участие в работе группы



Межведомственное взаимодействие

(«Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», «КаДиКу», «Нижевартовская психоневрологическая больница», Центр детской нейропсихологии и кинезиологии)

Коуч-группы





Модель межведомственного и сетевого взаимодействия

Социально-реабилитационные, психолого-педагогические, медицинские услуги на базе детского сада, оказываемые специалистами Центра

- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- задержка психо-речевого развития;
- отклонения умственной деятельности;
- РАС и другие ментальные нарушения

Бюджетное учреждение ХМАО - Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»



Развитие мелкой моторики с использованием различных техник



Когнитивное развитие с использованием различных методик, в т.ч. методики М.Монтессорри



Психологические занятия с применением рутин и ритуалов, по методике Flortaim



Социально-психологическое и педагогическое консультирование



Индивидуальное сопровождение специалистов (родители могут в период сопровождения получить консультацию у специалиста с целью оценки состояния развития ребенка)

- ❖ массаж: ручной, рефлукторно-сегментарный массаж, рефлукторный массаж для детей с ДЦП по методике Сандакова с элементами кинезиотейпирования;
- ❖ физиолечение:
 - трансцеребральная микрополяризация;
 - динамическая электронейростимуляция или ДЭНАС-терапия;
 - электрофорез с использованием полиминеральных салфеток, а также салфеток «Пелоид», приготовленных с использованием лечебной грязи Алтайского края;
 - электростимуляция мимических мышц;
 - транскраниальная электростимуляция;
 - улучшение функционального состояния центральной и вегетативной нервной системы;
- ❖ водолечение:
 - гидромассаж, бассейн