

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»*

**Семейное проектирование и экспериментирование:
возможность продуктивного взаимодействия взрослых и
детей**



Е.Л. Самойлова,
воспитатель МАДОУ ДС №10 «Белочка»



«Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку»

Д. И. Писарев



Образовательный проект детско-родительской клубно-лабораторной школы
по экспериментированию в домашних условиях *«Мой ребенок - Почемучка»*



*Объединение усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания,
обучения и развития одаренных детей*

*помощь родителям в поиске путей решения проблем, часто встречающихся при
воспитании интеллектуально одарённого ребёнка*

*обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком в
исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности*

*использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия с
семьями*



Родитель – ребенок - педагог



- **Создание условий для психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников через проектную и исследовательскую деятельность**

Цель

Задачи

- **повысить уровень психологической подготовки родителей, необходимой для успешного стимулирования и развития потенциальных интеллектуальных возможностей ребенка;**
- **обучить методам и приемам эффективного взаимодействия родителей с их ребенком в исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;**
- **способствовать повышению уровня познавательного развития и предпосылок регулятивных УУД детей.**

Ожидаемый результат

- **рост включенности родителей в экспериментально - исследовательскую деятельность на 20%;**
- **повышение уровня развития предпосылок УУД на 20%;**
- **повышение качества оказания практической помощи родителям в проведении экспериментальной и исследовательской деятельности в домашних условиях на 20%;**
- **результативность участия в Фестивалях проектных и исследовательских работ дошкольников на уровне ОУ и муниципальном уровне**



Программное содержание заседаний

«Одарённый ребёнок. Кто это?» «Что такое одаренность? Способности ребенка, как их распознать».	Круглый стол
«Домашняя лаборатория»	
«Блоки Дьенеша». Метод моделирования	Практическое занятие
«Чудо-чадо или Вундеркинд?». «Портфолио ребенка»	Практикум
Опытно-экспериментальная деятельность. Составление карт-схем	Мастер класс
«Возрастные особенности одаренного ребенка. Неравномерность возрастного развития одаренного ребенка».	Круглый стол
Стили и методы воспитания в семье одаренного ребенка. Типичные ошибки в семейном воспитании.	Круглый стол
Придумывание рассказов и оформление книжек-малышек с детьми	Практическое занятие
Роль семьи в раскрытии и развитии детской одаренности.	Консультация
Игры с палочками Кюизинера	Практическое занятие
Особенности личности одаренного ребенка. Большие способности - большая уязвимость.	Круглый стол
Как составить проект?	Практикум
«Кризис детской одаренности. Стимулирование интересов и способностей одаренного ребенка. Способы развития одаренного ребенка». «Проблемы одаренных детей»	Консультация
Проектная деятельность	Практикум
Одаренный ребенок – счастливый ребенок?	Круглый стол
Игры Воскобовича	Практическое занятие
«Как правильно хвалить одаренного ребенка. Ловушки раннего обучения».	Круглый стол
«Адаптация ребенка к детскому коллективу. Особенности адаптации одаренных детей».	Консультация
Участие в Фестивале научно-исследовательских работ «Страна Почемучек»	Защита проектов
Итоговая конференция	Презентация проектов



Формы взаимодействия с родителями в рамках детско-родительского клуба «Мой ребенок - Почему?»

Очные заседания

Родители

обучение родителей эффективному взаимодействию с ребенком и развитие его интеллектуальных способностей через организацию исследовательской и экспериментальной деятельности

Дети

организация детско-родительской деятельности по формированию у детей предпосылок УУД

Формы самостоятельного детско-родительского взаимодействия в рамках детско-родительского клуба «Мой ребенок - Почему?»

Семейное экспериментирование

Организация домашней лаборатории

Проектирование по интересам

Экспериментирование по интересам

Использование познавательных ЦОР

Выполнение видео-заданий

Использование познавательных видео-уроков

Коллективные формы

"Домашняя лаборатория"

"Обмен опытом"

Индивидуальные формы

Анкетирование, беседы, консультирование

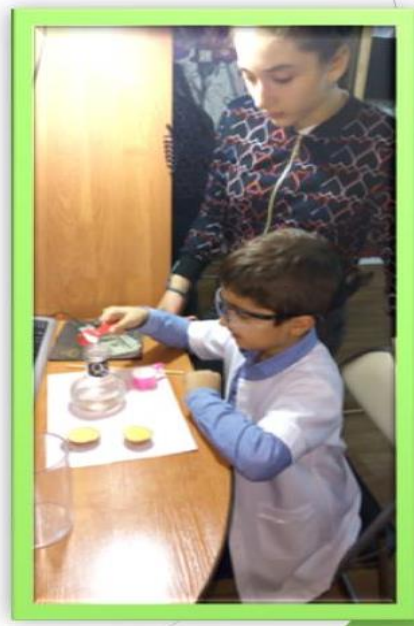
Подготовка проектов

Создание портфолио ребенка

психологическое сопровождение семьи интеллектуально одаренного ребенка, которое подразумевает обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком и расширение возможностей понимания своего одаренного ребенка



Семейное экспериментирование в домашней лаборатории

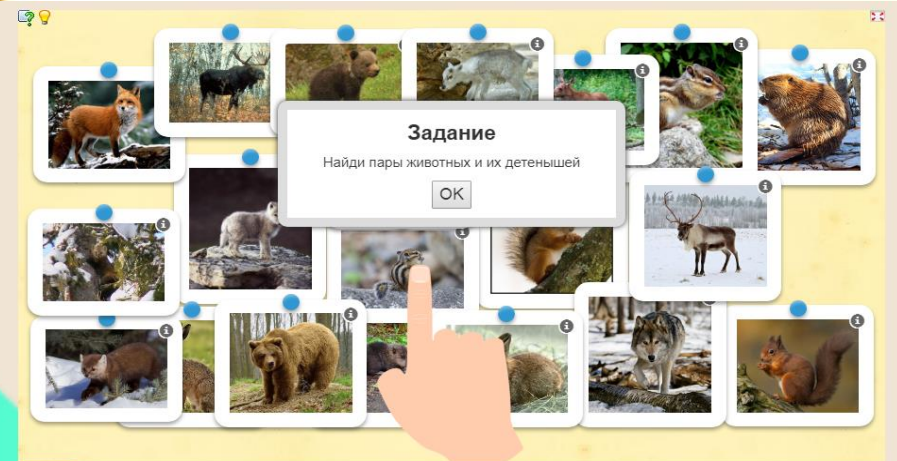
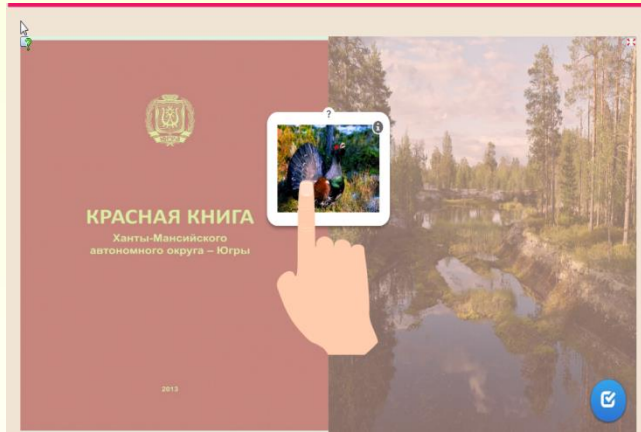
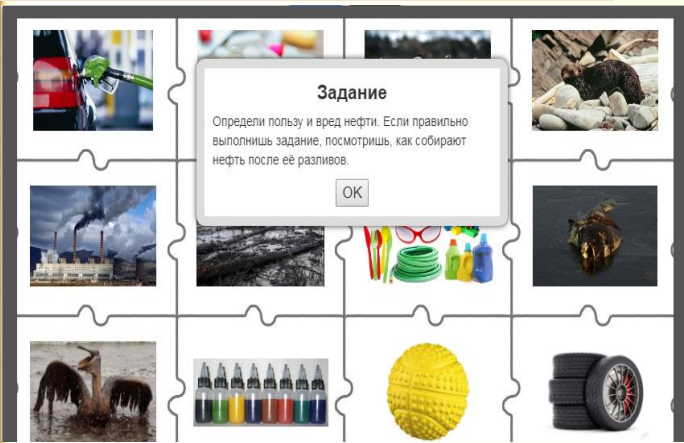




Разработка ЦОР



Видео-задание





Методические разработки для дистанционного обучения

- Уважаемые посетители сайта!*
 На моем сайте вы найдете самую разнообразную и полезную информацию:
 - о планировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
 - об исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ;
 - о работе с одаренными детьми в ДОУ;
 - о работе с родителями дошкольников;
 - консультации для родителей и педагогов по воспитанию и развитию дошкольников;
 - цифровые образовательные ресурсы занимательного и развивающего характера для совместного использования всех участников образовательного процесса в ДОУ.
 Буду рада, если данные разработки будут вам полезны!



"...как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш"
 В.А.Сухомлинский

Материалы для индивидуальной работы



Уважаемые родители наших дорогих почемучек! Здесь вы найдете материалы для домашнего экспериментирования и проектирования, консультации и рекомендации.



35 способов сказать ребенку "Я тебя люблю".
 Прислушайтесь к себе, найдите свои особые слова. Обязательно скажите их своему ребенку, помогите ему почувствовать себя близким и нужным.

[Подробнее](#)



Рекомендации для родителей одаренных детей
 Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком...

[Подробнее](#)



Советы родителям одаренных детей
 Одаренные дети нуждаются в развитии независимости, способностей самоуправления и самодисциплины...

[Подробнее](#)



Рекомендации для родителей
 Как поддерживать интерес детей к экспериментированию...

[Подробнее](#)



Как правильно хвалить одаренного ребенка
 Большое значение для одаренного ребенка имеет похвала. Основной целью поощрения ребенка служит желание повысить его самооценку. Это должно происходить в сердце ребенка произвольно.

[Подробнее](#)



Роль семьи, внутрисемейного общения в раскрытии и развитии одаренности.
 Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей, учиться познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

[Подробнее](#)



"Как самому сделать книжку-малышку"
 В данном проекте раскрывается вопрос о том, можно ли самому изготовить книжку и как раньше делали книги



"Космическое путешествие"
 Здравствуйте ребята! Я хочу отправить своих друзей-животных космическом путешествии на межпланетном космическом корабле который я смастерю своими руками (с небольшой помощью мамы).



"От мечты до победы"
 Творческий проект участницы конкурса "Под счастливой звездой"

Детско-родительские проекты

Детско-родительские проекты



«Проделки кока-колы или почему кока-кола вредна для нашего организма?»
 В данном проекте через исследовательскую деятельность показано вредное воздействие на детский организм газированной воды



"Откуда берутся снег и лёд?"
 Познавательный-исследовательский проект



Почему нельзя есть снег?
 Не секрет, что детям всегда очень хочется попробовать снег, какой он на вкус. Ведь выглядит он очень аппетитно! Но можно ли это делать?

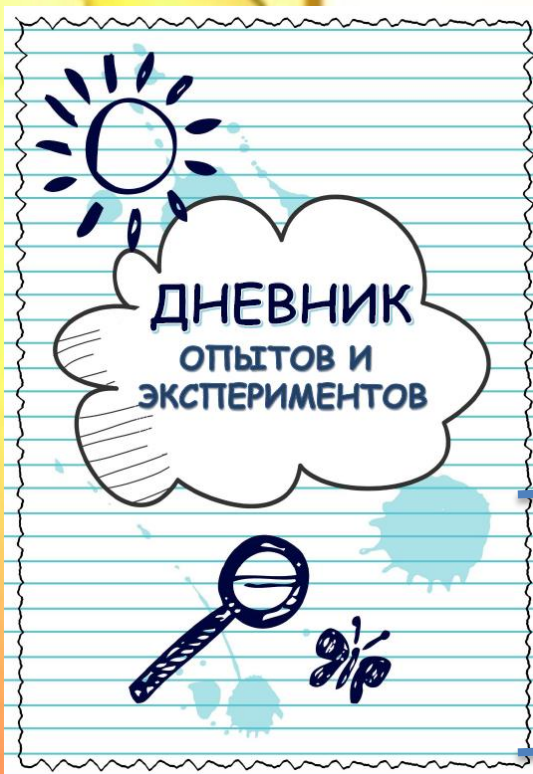


ПЕЧЕМ ТОРТ ДОМА
 Торт сегодня считается апогеем любого праздника, но где впервые был испечен торт с кремом, украшенный словно драгоценность?



Цель:

объяснение законов природы на доступном для детей элементарном научном уровне



Знакомство с природными веществами и их свойствами

Обследование, анализ и сравнение различных предметов и явлений

Освоение азов экспериментирования

Возможность задавать вопросы, высказывать предположения

«КТО СЛОМАЛ МОЮ БОЛЬШУЮ ЛОЖКУ?»

стакан → вода → опусти ложку → посмотри сбоку → ?

Что опускаем?	Что изменилось?

«КТО БОЛЬШЕ ПЕРЕНЕСЕТ ВОДЫ?»

Время	Соломинка	Пипетка
1 минута		
3 минуты		

«ПОЧЕМУ НЕ ТОНУТ КОРАБЛИ?»

Предмет	тонет	
	плавает	тонет

«ВОДА - РАСТВОРИТЕЛЬ»

	+	?

