

## **Семейное проектирование и экспериментирование: возможность продуктивного взаимодействия взрослых и детей.**

1 слайд	Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я поделюсь с вами опытом о возможности продуктивного взаимодействия взрослых и детей посредством семейного проектирования и экспериментирования.
2 слайд	Очень важно, чтобы умственные усилия ребенка, его познавательная энергия встречали доброжелательное отношение, поддержку со стороны старших не только в детском саду, но и дома. Семья ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности.
3 слайд	В нашем детском саду реализуется модель клубно-лабораторной школы для родителей и их детей в рамках программы «Мой ребенок – Почемучка!», которая направлена на создание ребенку старшего дошкольного возраста и его семье комфортных условий для развития творческого и познавательного потенциала в проектной и экспериментальной деятельности. В ней оптимально подобраны активные и интерактивные формы и методы взаимодействия родитель - ребенок – педагог. Родители вовлекаются в единое образовательное пространство; повышается компетентность родителей в вопросах продуктивного взаимодействия со своим ребенком, дается прекрасная возможность сделать акцент на индивидуальном подходе к его развитию.
4 слайд	Целью программы стало создание условий для психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников через совместную проектную и исследовательскую деятельность, для достижения которой определен ряд задач и обозначены ожидаемые результаты.
5 слайд	В учебном плане расписаны программные мероприятия, их тематика и формы проведения.
6 слайд	Очные заседания проводятся два раза в месяц: одно заседание для родителей, совместно с педагогом-психологом и предполагает практическую работу в форме дискуссий, знакомства с развивающими играми, основными приемами проектной и исследовательской деятельности, психологических тренингов, во время которых отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми с учетом индивидуальных особенностей. Второе заседание – совместно с детьми, на котором организуется детско-родительская деятельность по формированию у детей предпосылок универсальных учебных действий.
7 слайд	Во время проведения процедуры обратной связи используются разные формы: устные, письменные, в виде домашнего задания. Хочу обратить ваше внимание на одну из таких форм – дневник «Почемучкины вопросы». Она была разработана как алгоритм, своеобразная «шпаргалка» для родителей в их взаимодействии с ребенком по проектной деятельности: как один интересный вопрос может стать проектом или целым исследованием.
8 слайд	Самостоятельная детско-родительская деятельность подразумевает семейное экспериментирование в домашней лаборатории, с методическими рекомендациями по организации которой родители могут познакомиться в приложении к программе, размещенной на моем сайте в специальном разделе.

9 слайд	<p>В разделе «Родительский клуб» родители вместе с детьми могут получить от меня видео-задание, выполнить его и поделиться опытом выполнения на очном заседании. Задание состоит из практической части и заканчивается проблемным вопросом, ответ на который можно получить, выполнив эксперимент, проявив при этом смекалку. Предлагаю вашему вниманию пример такой формы работы (видео).</p>
10 слайд	<p>Особым вниманием участников клубно-лабораторной школы пользуются разработанные мной диалоговые тренажеры, интерактивные познавательные игры, подборка познавательных видео-уроков, соответствующих возрастным особенностям детей, картотека ссылок на полезные сайты, содержащие видеоматериал по экспериментированию. Это позволяет родителям экономить время на поиски нужной информации, вместе с ребенком повторить интересные опыты.</p>
11 слайд	<p>Результаты познавательной деятельности фиксируются ребенком с помощью взрослых в рабочей тетради «Дневник опытов и экспериментов». Она разработана с целью научить детей анализировать и сравнивать различные предметы и явления; задавать вопросы, высказывать свои предположения; самостоятельно делать выводы. Таким образом, представленные активные и интерактивные формы детско-родительского взаимодействия позволяют создать информационную среду для интеллектуального развития ребенка в домашних условиях.</p>
12 слайд	<p>В течение обучения по программе участниками нашей клубно-лабораторной школы создаются портфолио. Его отличительная особенность заключается в том, что это не просто сборник достижений ребенка, а способ оценки результатов его познавательного развития. При поступлении ребенка в школу анализ материалов портфолио поможет учителю не только узнать круг его интересов, но и оценить сформированность предпосылок регулятивных УУД.</p>
12 слайд	<p>Результатом работы в рамках программы клубно-лабораторной школы является защита совместных проектов. Защита проектов проходит как в рамках клубно-лабораторной школы, так и на городском фестивале проектно-исследовательских работ «Страна Почемучек».</p>