

Слайд 1 (заставка)

«Детский сад: инфраструктура современного детства»

*Мухаметьянова Е.Ю.,
заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ города Нижневартовска
ДС №10 «Белочка»*

Слайд 2

Добрый день, уважаемые коллеги!

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы ставит перед нами основную цель – создание условий для повышения качества человеческого капитала и конкурентоспособности страны.

Одной из главных задач национального проекта «Образование» является создание необходимой современной образовательной инфраструктуры.

Слайд 3

Модернизация системы образования послужила созданию современной модели дошкольной организации.

Для нас современная модель детского сада - это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования. Проведенные маркетинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами показали, что наш детский сад современно оснащен и эстетически привлекателен по мнению 92% респондентов из числа родительской общественности.

Слайд 4

Инфраструктура современного детского сада должна иметь следующие компоненты: условия для занятий спортом, отвечать последним достижениям в сфере безопасности, иметь безбарьерную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отлаженный механизм образовательной деятельности, оказания медицинского сопровождения, здание должно иметь современную архитектуру и дизайн.

Слайд 5

Дизайн и эргономика, как их понимают специалисты, это вся окружающая нас обстановка, организованная по законам красоты. Эргономично - это значит разумно, удобно и красиво. Образовательная и предметно-развивающая среда нашего детского сада соответствует критериям полифункциональности, трансформируемости и эстетичности, она комфортна, эмоционально-насыщена, мобильна, аутентична.

Слайд 6

Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Слайд 7

Возрастание сложности внутренней инфраструктуры происходит за счет диверсификации образовательных услуг по нескольким направлениям: модернизация имеющихся условий, создание техноферной инфраструктуры, создание современных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что обеспечивает развитие технологических процессов и технологий образовательной деятельности – техноферы.

Слайд 8

Техническое оснащение нового содержания образования в инвариантном и вариативном компонентах на базе нашего детского сада осуществляется в соответствии с Программой развития детского сада, которая ориентирована на реализацию таких муниципальных трендов системы образования, как техническая направленность практической деятельности детей, продукто-ориентированная специфика образовательного процесса.

Слайд 9

Современному быстроразвивающемуся обществу необходимы личности, умеющие анализировать и организовывать свою деятельность, умеющие конструктивно мыслить, способные к самообразованию на протяжении всей жизни. Основными механизмами достижения обозначенной цели являются образовательные проекты, позволяющие выстроить единое образовательное пространство, организовать условия, инициирующие детское действие.

Слайд 10

Реализуемые на базе нашего детского сада образовательные проекты также способствуют созданию современного облика образовательной организации, его техноферы.

Созданная для реализации проекта Центра игровой поддержки и развития для детей раннего возраста «Ясли с мамой» образовательная среда является частью инфраструктуры и позволяет организовать работу с детьми и их родителями с учетом физиологических особенностей детей раннего возраста, на основе использования современных игровых технологий.

Слайд 11

Образовательный проект «Шахматёнок: будущий отличник» предполагает интеграцию традиционного и цифрового, интерактивного шахматного образования, развитие родительской компетентности в совместной детско-родительской деятельности. Для реализации проекта используется инновационное оборудование как часть ИКТ-инфраструктуры.

Слайд 12

Основной задачей проекта «Образовательная среда для всех» является создание безбарьерной, здоровьесберегающей и безопасной среды. На данный момент детский сад имеет 4 элемента доступности для детей-инвалидов.

Слайд 13

Кабинеты логопедов оснащены современным интерактивным оборудованием, позволяющим специалистам проводить не только коррекцию уже имеющихся нарушений, но и раннюю диагностику и профилактику речевых расстройств.

Слайд 14

Система комплексной безопасности также является неотъемлемой частью инфраструктуры образовательного учреждения. Она подразумевает наличие специального инженерно-технического оборудования, современно оборудованного медблока, безопасных прогулочных участков.

Слайд 15

Элементами внешней инфраструктуры современного детского сада является территория, которая кроме эстетичного оформления тоже должна быть в первую очередь развивающим пространством, правильно организованным и учитывать психологию конкретного возраста, игровые комплексы – побуждающими к движению и активным играм.

Слайд 16

Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования в условиях инновационной экономики - опора на талант, креативность и инициативность человека как на важнейший ресурс экономического и социального развития. Для реализации данного направления осуществляется развитие материально-технической базы, совершенствуется модель работы с интеллектуально и творчески одаренными детьми в рамках авторских парциальных дополнительных программ наших педагогов «Дошколенок: по ступенькам интеллекта» и «Дошколенок: по ступенькам творчества».

Слайд 17

Опытно-экспериментальные лаборатории театральная и изостудии – образовательная среда, побуждающая наших детей к любознательности, самостоятельности, творчеству.

Слайд 18

Развивающееся дошкольное учреждение постоянно работает в поисковом режиме, внедряя современные образовательные технологии, создающие новое детское пространство. В XXI веке нас ожидает высокотехнологичный мир с огромным количеством гаджетов и роботизированных помощников, поэтому важно формировать у детей интерес к инженерии и техническому творчеству, формировать «ноосферный» стиль мышления. Создание условий для реализации образовательного проекта «Инженерики» потребовало технического оснащения нового содержания образования.

Слайд 19

Переход от традиционного к новому требует отхода от правил.

Свобода действия ребенка в среде рассматривается нами как приоритет. При реализации концепции среды как «третьего воспитателя» использование пространства становится интенсивным и многоцелевым. Например, холл, этажные площадки, коридоры становятся максимально использованными местами общего пользования общего развивающего пространства.

Слайд 20

Эффективное использование внутренних резервов образовательной организации, в том числе развития вариативных моделей дошкольного образования, соответствующих особенностям нашего города, доступных для разных слоев населения, адекватных специфике детства, новаторские идеи и инновационные технологии, способность к постоянному развитию – всё это современный детский сад. ***Благодарю за внимание!***