**Слайд 1 (заставка)**

**«Детский сад: инфраструктура современного детства»**

***Мухаметьянова Е.Ю.,***

*заместитель заведующего по ВМР*

*МАДОУ города Нижневартовска*

*ДС №10 «Белочка»*

**Слайд 2**

***Добрый день, уважаемые коллеги!***

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы ставит перед нами основную цель – создание условий для повышения качества человеческого капитала и конкурентоспособности страны.

Одной из главных задач национального проекта «Образование» является создание необходимой современной образовательной инфраструктуры.

**Слайд 3**

Модернизация  системы образования  послужила созданию современной модели дошкольной организации.

Для нас современная модель детского сада - это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования. Проведенные маркетинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами показали, что наш детский сад современно оснащен и эстетически привлекателен по мнению 92% респондентов из числа родительской общественности.

**Слайд 4**

Инфраструктура современного детского сада должна иметь следующие компоненты: условия для занятий спортом, отвечать последним достижениям в сфере безопасности, иметь безбарьерную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отлаженный механизм образовательной деятельности, оказания медицинского сопровождения, здание должно иметь современную архитектуру и дизайн.

**Слайд 5**

Дизайн и эргономика, как их понимают специалисты, это вся окружающая нас обстановка, организованная по законам красоты. Эргономично - это значит разумно, удобно и красиво. Образовательная и предметно-развивающая среда нашего детского сада соответствует критериям полифункциональности, трансформируемости и эстетичности, она комфортна, эмоционально-насыщена, мобильна, аутентична.

**Слайд 6**

Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

**Слайд 7**

Возрастание сложности внутренней инфраструктуры происходит за счет диверсификации образовательных услуг по нескольким направлениям: модернизация имеющихся условий, создание техносферной инфраструктуры, создание современных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что обеспечивает развитие технологических процессов и технологий образовательной деятельности – техносферы.

**Слайд 8**

Техническое оснащение нового содержания образования в инвариантном и вариативном компонентах на базе нашего детского сада осуществляется в соответствии с Программой развития детского сада, которая ориентирована на реализацию таких муниципальных трендов системы образования, как техническая направленность практической деятельности детей, продукто-ориентированная специфика образовательного процесса.

**Слайд 9**

Современному быстроразвивающемуся обществу необходимы личности, умеющие анализировать и организовывать свою деятельность, умеющие конструктивно мыслить, способные к самообразованию на протяжении всей жизни. Основными механизмами достижения обозначенной цели являются образовательные проекты, позволяющие выстроить единое образовательное пространство, организовать условия, инициирующие детское действие.

**Слайд 10**

Реализуемые на базе нашего детского сада образовательные проекты также способствуют созданию современного облика образовательной организации, его техносферы.

Созданная для реализации проекта Центра игровой поддержки и развития для детей раннего возраста «Ясли с мамой» образовательная среда является частью инфраструктуры и позволяет организовать работу с детьми и их родителями с учетом физиологических особенностей детей раннего возраста, на основе использования современных игровых технологий.

**Слайд 11**

Образовательный проект «Шахматёнок: будущий отличник» предполагает интеграцию традиционного и цифрового, интерактивного шахматного образования, развитие родительской компетентности в совместной детско-родительской деятельности. Для реализации проекта используется инновационное оборудование как часть ИКТ-инфраструктуры.

**Слайд 12**

Основной задачей проекта «Образовательная среда для всех» является создание безбарьерной, здоровьесберегающей и безопасной среды. На данный момент детский сад имеет 4 элемента доступности для детей-инвалидов.

**Слайд 13**

Кабинеты логопедов оснащены современным интерактивным оборудованием, позволяющим специалистам проводить не только коррекцию уже имеющихся нарушений, но и раннюю диагностику и профилактику речевых расстройств.

**Слайд 14**

Система комплексной безопасности также является неотъемлемой частью инфраструктуры образовательного учреждения. Она подразумевает наличие специального инженерно-технического оборудования, современно оборудованного медблока, безопасных прогулочных участков.

**Слайд 15**

Элементами внешней инфраструктуры современного детского сада является территория, которая кроме эстетичного оформления тоже должна быть в первую очередь развивающим пространством, правильно организованным и учитывать психологию конкретного возраста, игровые комплексы – побуждающими к движению и активным играм.

**Слайд 16**

Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования в условиях инновационной экономики - опора на талант, креативность и инициативность человека как на важнейший ресурс экономического и социального развития. Для реализации данного направления осуществляется развитие материально-технической базы, совершенствуется модель работы с интеллектуально и творчески одаренными детьми в рамках авторских парциальных дополнительных программ наших педагогов «Дошколенок: по ступенькам интеллекта» и «Дошколенок: по ступенькам творчества».

**Слайд 17**

Опытно-экспериментальные лаборатории театральная и изостудии – образовательная среда, побуждающая наших детей к любознательности, самостоятельности, творчеству.

**Слайд 18**

Развивающееся дошкольное учреждение постоянно работает в поисковом режиме, внедряя современные образовательные технологии, создающие новое детское пространство. В XXI веке нас ожидает высокотехнологичный мир с огромным количеством гаджетов и роботизированных помощников, поэтому важно формировать у детей интерес к инженерии и техническому творчеству, формировать «ноосферный» стиль мышления. Создание условий для реализации образовательного проекта «Инженерики» потребовало технического оснащения нового содержания образования.

**Слайд 19**

Переход от традиционного к новому требует отхода от правил.

Свобода действия ребенка в среде рассматривается нами как приоритет. При реализации концепции среды как «третьего воспитателя» использование пространства становится интенсивным и многоцелевым. Например, холл, этажные площадки, коридоры становятся максимально использованными местами общего пользования общего развивающего пространства.

**Слайд 20**

Эффективное использование внутренних резервов образовательной организации, в том числе развития вариативных моделей дошкольного образования, соответствующих особенностям нашего города, доступных для разных слоев населения, адекватных специфике детства, новаторские идеи и инновационные технологии, способность к постоянному развитию – всё это современный детский сад. ***Благодарю за внимание!***