

Протокол № 2

секционного заседания Форсайт-центра

«Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания» (Инновационная площадка «Проектная деятельность: реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»)
от 16.11.2018

Тема: «*Детское проектирование и экспериментирование как основа системно-деятельностного подхода к образованию*»

Присутствовали: 38 чел.

Приглашенные:

Фридман Н.И., ведущий специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижневартовска

Повестка заседания:

Пленарная часть:

1. Приветствие участников заседания. Презентация программы заседания.
2. Практикум: «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Презентация опыта работы: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников».
4. Мастер-класс: «Детское проектирование через реализацию проекта «Чудо-огород».
5. Мастер-класс: «Психолого-педагогическое сопровождение формирования начальных ключевых компетенций старших дошкольников»: Арт-терапия как метод коррекции эмоциональных состояний старших дошкольников».
6. Презентация опыта работы: «Особенности детского проектирования и экспериментирования в ходе реализации НОД».

Присутствующих участников приветствовали:

Фридман Н.И., ведущий специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижневартовска;

Головина С.А., заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка».

По второму вопросу выступала **Мухаметьянова Елена Юрьевна**, заместитель заведующего по методической работе МАДОУ ДС №10 «Белочка», которая провела практикум по использованию в работе педагогами кейс-технологии (кейс – прогнозирования).

По третьему вопросу выступала **Сушко Елена Александровна**, воспитатель МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка», презентовавшая свой опыт работы по теме «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», в основу которого положено расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; развитие мыслительных способностей: сравнения, сопоставления, систематизации, обобщения, анализа.

По четвертому вопросу выступила **Городнова Наталья Викторовна**, воспитатель МАДОУ ДС №29 «Елочка». В своем выступлении она сделала акцент на создание условий для познавательного развития детей, экологической культуры, развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта «Чудо-огород».

По пятому вопросу выступила **Хамидуллина Алия Еркенбековна**, педагог-психолог МБДОУ ДС №56 «Северяночка», которая обратила внимание на актуальность проблемы взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми в группе детского сада, и представила мастер-класс по психолого-педагогическому сопровождению формирования

начальных ключевых компетенций старших дошкольников: «Арт-терапия как метод коррекции эмоциональных состояний старших дошкольников».

По шестому вопросу - «Особенности детского проектирования и экспериментирования в ходе реализации НОД»- выступила **Волкова Елена Анатольевна**, воспитатель МАДОУ ДС №10 «Белочка», поделившаяся опытом работы по организации детского проектирования и экспериментирования в ходе изучения лексических тем, форм и методов совместной детско-родительской деятельности.

Проект решения заседания:

1. Разместить материалы выступающих на сайте МАДОУ ДС №10 «Белочка» в разделе «Ресурсный методический центр».
2. Принять к сведению и рекомендовать для использования представленный педагогический опыт.

Руководитель



С.А. Головина

Секретарь



Е.Ю. Мухаметьянова