

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

Взаимодействие учителя-логопеда с семьёй в процессе создания проекта речевой направленности «Сочиняем сказку вместе»



Учитель-логопед Юсупова С.Н.

Проект «Сочиняем сказку вместе»



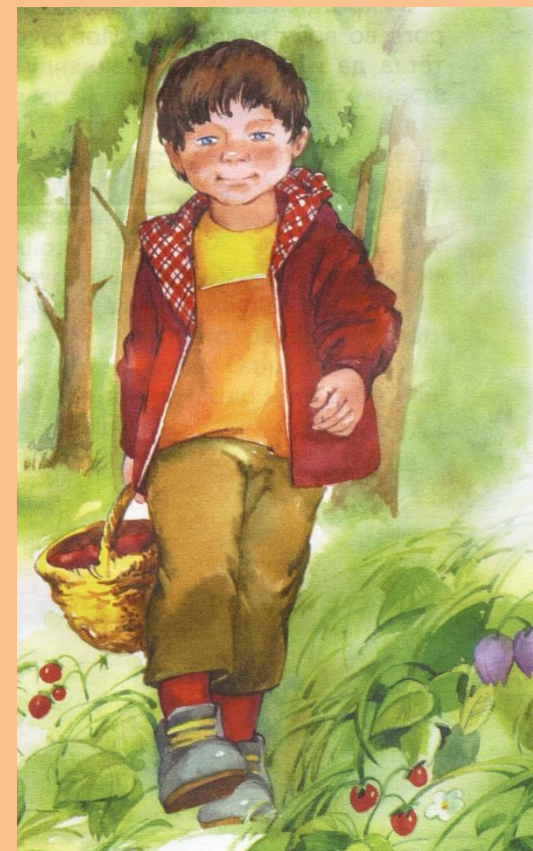
Руководитель проекта учитель-логопед С.Н. Юсупова
Автор сказок воспитанница подготовительной группы МАДОУ №10 «Белочка»
Мантурова Александра
г. Нижневартовск 2018г.

Желание фантазировать и превращаться в сказочных героев живёт в душе каждого ребёнка



Закончи сказку...

«Пошел как-то мальчик Степа в лес за грибами. Встретил Степа в лесу белку - та помахала ему пушистым хвостом и ускакала по веткам деревьев. Попался ему и заяц, да только зайчишка-трусишка сразу спрятался в кустах - испугался. Много грибов Степа насобирал, земляники наелся. Так ходил он по лесу, ходил да и забрел в совершенно незнакомое ему место. Сначала мальчик чуть-чуть испугался, но потом вспомнил, что он очень смелый (иначе как бы он один в лес пошел?) и стал осматриваться. Смотрит Степа по сторонам, чтобы понять, где он очутился и **вдруг видит ...**».



Составление рассказов по сериям картинок: «Гусеница Зеленушка», «Помощник пластырь», «Наряжаем ёлку вместе» учит выстраивать сюжет в логически верной последовательности, давать характеристику места и времени действия, способствует развитию воображения и творческого мышления ребенка.



Сказки не только интересно рассказывать, но и показывать! «Репка», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»



Участие в инсценировке позволяет развить способность к эмоциональному погружению в сказку, к ее творческому осмыслению, способность к мимическому и интонационному творчеству



Вначале предлагалось выбрать себе какого-либо персонажа, описать его, придумать ему небольшое приключение и рассказать сказку от первого лица в качестве сочиненного персонажа.



Любимое блюдо в семье – пицца! И про неё Саша придумала сказку!



Говорящая пицца

В нашей семье любимое блюдо – пицца. Я часто помогаю маме на кухне готовить. Как-то раз, в воскресенье, я предложила маме: «Давай я сама приготовлю пиццу». Мама согласилась. И я стала фантазировать. Достала из морозильника коржи, чтобы они оттаяли. Затем из холодильника достала колбасу, маринованные грибы, болгарский перец, маслины, сыр, кетчуп и майонез. И работа закипела! Я намазала корж майонезом, из маслин сделала глазки, из веточек укропа – реснички и брови, из перчика – носик, а из майонеза – зубки! И вдруг пицца открыла глаза и проговорила: «Привет!» Я от удивления даже приоткрыла рот и развела в стороны руки! Вот это да! Пицца говорящая! Вдруг пицца покатила по столу, спрыгнула и покатила в зал. Я вскрикнула: «Мама! Лови пиццу! Она сбежала!» Мама спокойно сидела в зале и смотрела передачу по телевизору. Услышав мой крик, она встала и подхватила пиццу. Мы вдвоём положили пиццу на противень и поставили в духовку. Ведь её надо испечь! Сырую пиццу никто не захочет есть. Когда мы закрыли духовку, я рассказала маме про волшебное превращение пиццы и она тоже очень удивилась! «Значит, на ужин у нас будет не простая пицца, а волшебная!» - сказала мама и весело подмигнула мне!



Герои Сказки про Морковку-выдумщицу: Капуста-толстушка, Огурец-зелёный бочок, Лук-слёзкин друг.



Сказка про морковку

Жила-была Морковка-выдумщица. И было у неё несколько друзей: Капуста-толстушка, Редиска- розовые щёчки, Огурец – зелёный бочок, Лук – слёзкин друг. Все вместе они жили в большом белом доме, в котором всегда было холодно. Как выдумаете, что это за дом? Конечно, холодильник. Ящик для овощей был для них квартирой, в которой они жили.

По вечерам, когда хозяйка уходила по своим делам, Морковка-выдумщица, Капуста-толстушка, Редиска- розовые щёчки, Огурец – зелёный бочок и Лук – слёзкин друг садились в кружок и начинали рассказывать друг другу интересные истории, делиться новостями, рассказывать стихи и даже петь песни. А откуда они могли узнать про стихи и песни? А стихи и песни они слышали от девочки Тани, когда она готовилась к выступлению и учила их наизусть. Морковке-выдумщице, Капусте-толстушке, Редиске-розовые щёчки, Огурцу- зелёному бочку и Луку-слёзкиному другу тоже очень хотелось превратиться в маленьких артистов. И они хором пели песню про мышонка, которого на самом деле очень боялись.

Ведь он мог их погрызть! Но всё равно эта песня им очень нравилась. Хотите я её спою? Тогда слушайте. (Исполняется песня).

Когда хозяйка возвращалась, шумное общение прекращалось. Все друзья затихали, успокаивались и начинали мечтать о том, какие песни, стихи и истории они смогут рассказать друг другу завтра!

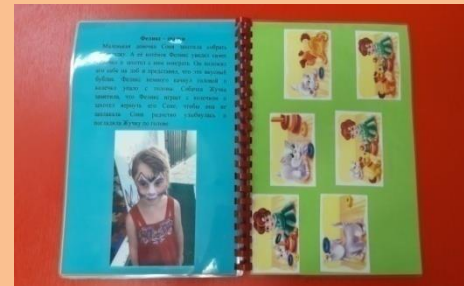
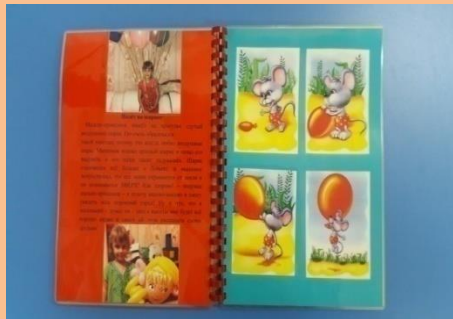
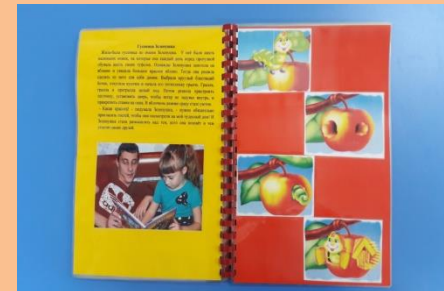
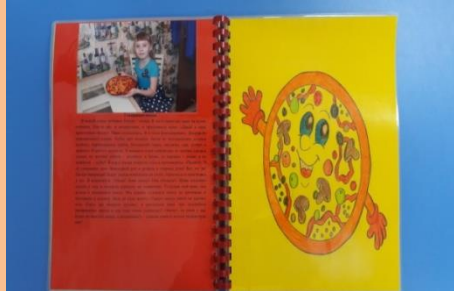
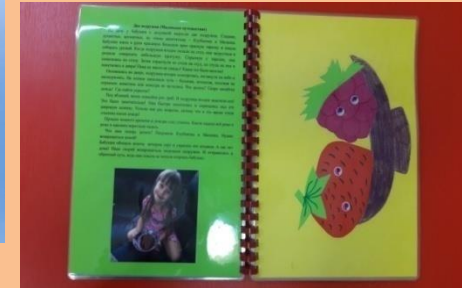
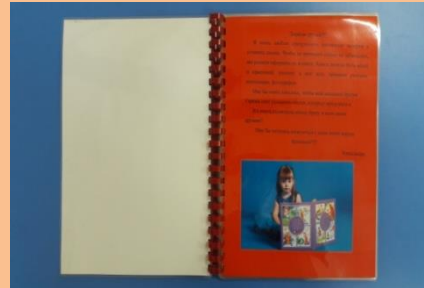
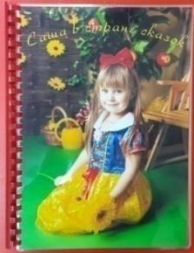


В нашем детском саду есть библиотека, которую дети любят посещать и рассматривать красочные иллюстрации в книгах, слушать сказки.



А вот и книга «Саша в стране сказок».

Иллюстрации к сказкам Саша создавала вместе с мамой



**Ребятам понравились сказки, которые сочинила Саша.
Возможно, мы смастерим костюмы героям и поставим
спектакль!**



Творите, выдумывайте, пробуйте! Детская сказка всегда была совершенно особым жанром народных сказок и служила не только средством забавы сочиняющих ребятишек, но и одним из важнейших средств развития мышления детей и освоения ими опыта предыдущих поколений!

