

Возможности ментальной арифметики для детей

Исследования показали, что всего лишь 5 процентов людей из общего числа достигают выдающихся успехов в жизни. Остальные люди обычно лишь много мечтают, но их мечты так никогда и не становятся реальностью.

В чем причина? И возможно ли нам как-то повлиять на то, в какой группе людей окажутся наши дети?

Слайд 2.

Научно доказанным является факт, что успеха добиваются те люди, у которых полностью развиты оба полушария головного мозга. С другой стороны, подавляющее большинство людей имеют более развитое левое полушарие и менее развитое правое.

Это влияет на то, что логическое мышление является полноценным, а вот творческое мышление, или интуиция, значительно хуже. Это влияет на то, что человеку сложно выбрать наиболее эффективное решение и направление в жизни.

Означает ли это, что если помочь человеку развивать работоспособность правого полушария головного мозга, то это поможет ему стать более успешным?

Не обязательно. Однако если это произойдет в возрасте от пяти до 12 лет, то можно добиться прекрасных результатов. Дело в том, что именно в этот период жизни мозг человека лучше всего поддается влияниям, формирующим его.

Сегодня в нашей стране наблюдается рост популярности новой методики обучения, которая позволяет активно влиять на рост интеллекта детей. Если раньше родители, желающие сделать умными своих детей, посылали их на кружок по шахматам, то сейчас все больше детей посещают занятия по ментальной арифметике.

Что это за явление такое — ментальная арифметика?

Ментальная арифметика зародилась в Японии – в стране, которая уже многие годы традиционно занимает первые места на международных юношеских конкурсах по математике. Эта методика основана на том, что дети при вычислениях используют особые счеты – «соробан».

Также эти счеты иногда называют «абакус».

Слайд 3.

Эти счеты начинают свою историю с очень древних времен. Считается, что уже в Древнем Вавилоне люди использовали счеты абак. Затем они перекочевали в Египет и другие восточные страны. До Европы счеты дошли лишь к началу 9 века.

Как проходят уроки ментальной арифметики?

Счеты «Абакус» представляют собой раму, в которую вставлено от 23 до 31 спицы.

Каждая спица имеет ровно пять косточек, которые отделены друг от друга поперечной перекладиной. Над перекладиной расположена костяшка, равная пяти, а под перекладиной – четыре костяшки номиналом «1».

Для работы с костяшками важно использовать только большой и указательный пальцы. Крайняя правая спица начинает счет. Это единицы. Следующая спица левее – десятки. И так прибавляются разряды.

Работа с соробаном становится для ребенка чем-то естественным. В результате, когда нужно произвести вычисления в уме, ребенок представляет себе то, как он производит эти математические действия прямо на счетах. В результате дети легко справляются с вычислениями над числами, вплоть до шестизначных.

Что значат уроки ментальной арифметики для ребенка?

Важно, чтобы свои первые вычисления и первые цифры ребенок усваивал с помощью соробана. Он должен работать с цифрами, перебирая костяшки счет пальцами.

Проходит время, и дети начинают работать уже не со счетами, а с ментальными картами.

Слайд 4.

Ментальные карты — это техника визуализации мышления. Применения ментальных карт очень разнообразны — например, их можно использовать для того, чтобы зафиксировать, понять и запомнить содержание книги или текста, сгенерировать и записать идеи, разобраться в новой для себя теме, подготовиться к принятию решения.

На этой карте изображается соробан. Этот этап характерен тем, что дети уже не прикасаются к косточкам, а делают это мысленно.

Когда ребенок привыкает и к ментальной карте, он перестает в ней нуждаться, так как полностью визуализирует счета в своем сознании.

Но стоит учитывать, что занятия с детьми от 4 до 5 лет принесут пользу только в том случае, если они больше похожи на игры.

В этом возрасте вообще сложно долгое время сосредотачиваться на абстрактных вещах, таких как числа и цифры. Есть одно условие — если проводить занятия в форме игр, то детям будет интересно считать.

Слайд 5.

Можно даже задействовать такие приемы, как разукрашивания. Важно следить за тем, чтобы нагрузка для ребенка была не очень высокая. Например, проводить занятия всего лишь 30 минут.

Важно, чтобы считать дети учились именно на счетах. Это главное правила ментальной математики. Используя при этом обе руки, можно добиться увеличения скорости вычислений в два раза.

Счеты помогают детям не только решать простейшие задачи по сложению и вычитанию, но и позволяют производить деление и умножение, а также работать со степенями.

Важно добиться того, чтобы в конечном итоге ребенок мог производить вычисления без счет «абакус» в руках, довольствуясь лишь их образом в своем сознании. Дети представляют в своих мыслях косточки на счетах и образно говоря перебирают их в своем уме.

Методом **«выведения из зоны комфорта»** можно добиться наивысшего результата. Это когда ребенок производит вычислительные операции, например, читая стихотворение, или во время пения, или прыгая на одной ноге.

Вот это и есть та самая настоящая ментальная арифметика. Было замечено, что дети, достигшие этого уровня развития, проявляют склонность к творческому мышлению, что помогает им очень легко решать даже сложные задачи.

Когда нужно начинать обучение с «абакус»?

Самый подходящий возраст для начала занятий – это от четырех до двенадцати лет.

Иногда в ментальные школы принимают детей до 16 лет. Однако считается, что к 12 годам мозг уже заканчивает свое формирование, поэтому гораздо сложнее даются новые навыки и методы мышления.

Процесс обучения обычно длится до трех лет. Не больше.

Существует множество и других интересных и очень эффективных способов, которые также важно использовать, когда на кону стоит ментальная арифметика.

Например, упражнения по графомоторике или правополушарное рисование.

Ментальная арифметика для детей и взрослых – это прекрасный способ тренировать мозг.

Воспитатель МАДОУ №48
Радюк Римма Александровна
89222552168