Давыдова Л.А.,
воспитатель МАДОУ ДС №10 «Белочка»

«Портфолио дошкольника «Учусь жить безопасно» как способа формирования интереса ребенка к здоровому и безопасному образу жизни».

Добрый день, уважаемые коллеги!

Разрешите представить вашему вниманию опыт работы по созданию портфолио дошкольника «Учусь жить безопасно» как способа формирования интереса ребенка к здоровому и безопасному образу жизни.

Решение такого вопроса, как безопасность детей, всегда было и остается наиболее важной задачей любого общества. Обеспечение безопасности ребенка – это задача в такой же степени злободневная и имеющая первостепенное значение, как и состояние его здоровья.

Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умения, способности адекватного поведения. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности.

Слайд 1, 2

Не случайно я стала искать возможности для плодотворной работы по «Основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Я, как мама и педагог, понимаю: нет ничего важнее безопасности наших детей. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы. Мною разработаны и реализованы такие педагогические проекты, как «Учусь жить безопасно», «Дорога без опасностей», «Берегись бед, пока их нет», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», адаптирована и реализуется авторская программа по пожарной безопасности, в результате чего были сформированы устойчивые знания и интерес моих воспитанников к своей безопасности, повышение уровня знаний по данному направлению с 37 % до 94 % за предыдущий учебный год.

Слайд 3

На этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни и безопасность. Очень важно не упустить те возможности, которые дает раннее детство в формировании у ребенка оберегающего и ответственного отношения к самому себе и окружающему. Одним из средств формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста может являться **портфолио ребенка**. С введением в действие нового федерального государственного образовательного стандарта актуальной задачей является оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся и их развитие, которые обеспечивают обучающемуся «умение учиться», формируют способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного

присвоения нового социального опыта. Портфолио по ОБЖ позволяет обучающемуся показать то, что он знает и умеет по данной теме, данному предмету, а также дает прекрасную возможность не столько для оценки его достижений, сколько для самооценки.

Слайд 4

Портфолио также позволяет взглянуть на обучающегося с разных сторон и способствует активной деятельности ребенка по изучаемой теме. Нужно ли говорить, какая из этого польза? Думаю, нет. Данная технология – основа для индивидуального маршрута обучения по безопасности ребенка. В результате проведенной работы, основываясь на данных диагностики, как группы в целом, так и каждого ребенка, я считаю, что портфолио по ОБЖ как папка, копилка личных достижений дошкольника, его успехов, является эффективным средством формирования здорового образа жизни у детей. Деятельность по оформлению портфолио должна быть заранее спланированной, продуманной и осмысленной (осознание конечного результата и определение того, для чего осуществляется данная деятельность, планирование системы действий по организации работы над портфолио, определение вспомогательных материалов).

Итак, **задачи портфолио по ОБЖ**:

- Создание для каждого воспитанника ситуации переживания успеха;
- Создание и поддержка интереса ребенка к своему здоровью;
- Закладка предпосылок и возможностей для успешной социализации ребенка в окружающем мире;
- Укрепление взаимодействия с семьей воспитанника, повышение заинтересованности родителей в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ребенком.

Слайд 5

На слайде вашему вниманию представлен **порядок формирования и оформления портфолио по безопасности.**

Слайд 6

Структура Портфолио состоит из десяти разделов, позволяющих ребенку планировать систему своих действий по данному направлению.

Слайд 7

Остановимся подробнее на каждом разделе.

- **Раздел 1**: «Давайте познакомимся» оформляется воспитателем и включает в себя: ФИО ребенка; дату начала и окончания ведения портфолио;

- **Раздел 2**: «Обо мне» включает в себя фотографию ребенка; дату рождения; место жительства; его режим дня и заполняется воспитателем совместно с родителями воспитанника

Слайд 8

- **Раздел 3** «Я расту» включает в себя паспорт здоровья ребенка,заполняемый медицинской сестрой и воспитателем;
- **Раздел 4** «Я знаю, что нельзя» включает в себя рисунки или фотографии самых опасных предметов дома, сделанных совместно с родителями, с кратким описанием опасных ситуаций.
- **Раздел 5** «Я знаю правила безопасности на улице и в природе». Материал или группа материалов (картинки, фотографии, раскраски об опасностях на улице, дороге и на природе) собранные ребенком в течение учебного года и которые сопровождаются кратким рефлексивным комментарием ребенка.

Слайд 9

- **Раздел 6** «Я и другие люди» включает в себя фотографии людей, с которым позволено забирать ребенка из детского сада; сказки, составленные и придуманные детьми, записанные с помощью воспитателя или родителя, обновляемые насколько возможно (воспитательное значение таких сказок достаточно велико).
- **Раздел 7** «Я берегу свое здоровье» включает в себя картинки полезной еды, фотографии закаливающих процедур ребенка в детском саду и дома, фотографии занятий спортом с родителями и прогулок в различное время года.
- **Раздел 8** «Мои работы» включает в себя рисунки и поделки ребенка о безопасности.

Слайд 10

- **Раздел 9**: «Мои успехи» включает в себя фотографии работ или сами работы, победившие в различных конкурсах; копии или оригиналы грамот, дипломов и сертификатов участия, благодарственных писем.
- **Раздел 10** «Дневник-отчет» раскрывает динамику развития творческой и учебной активности воспитанника, направленности его интересов-заполняется педагогом группы.
- **Раздел 11:** проектная и исследовательская деятельность – разработка, защита и реализация совместных проектов с родителями и другими детьми.

Слайд 11

Таким образом, портфолио ребенка по ОБЖ – способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих, во-первых, уровень знаний ребенка по теме, умений решать задачи, которые демонстрируют, в свою очередь, уровень подготовленности ребенка к опасным ситуациям в жизни. Во – вторых, деятельность по пополнению портфолио для ребенка является актуальной, известной ему, личностно принятой, а само портфолио носит тематическую и проблемную направленность. Следовательно, работа над портфолио по ОБЖ может быть рассмотрена в аспекте технологии обучения ребенка.

Крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление портфолио по ОБЖ - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! Важен не только результат, но знания ребенка, полученные в процессе! **Благодарю за внимание!**