Хасанова А.З.,
музыкальный руководитель МАДОУ ДС №10 «Белочка»

«Способы организации работы музыкального руководителя по логоритмике с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»

Мастер - класс.

Чудесные гномики.

1. **Вводная часть:** ***ритмическая разминка «Добрый день»***

Дети свободно входят в зал.

Педагог: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и пожелаем доброго дня друг другу!

«Добрый, добрый, добрый день *(Дети свободно ходят по залу или*
Нам здороваться не лень, *маршируют)*
Нам совсем не лень!
Ну ка, руку подавай *(Останавливаются, находят пару себе,*
Не зевай, не зевай, *здороваются, пожимая руку,*
Ну ка, руку подавай,
Крепче обнимай!!! *обнимают друг друга)*

2. **Основная часть.**

Педагог: Ребята, нас в гости сегодня пригласил веселый гном. Он живет в лесу. Этот гномик такой маленький, что ростом всего с большой гриб. А на голове у него забавный колпачок. А чтобы он нас принял за своих друзей, давайте тоже превратимся в маленьких гномиков. У меня есть колпачки, я сейчас вам их одену. *(дети одевают колпачки).* Нам придется идти через лес, до большой поляны, где он живет. В лесу тропинка узкая, поэтому мы пойдём друг за другом. Тропинка не такая ровная, она то поднимается, то спускается, то через пенек надо перепрыгнуть, а то и через упавшее дерево. Ну, пора в путь!

(звучит песня « Из под дуба»)

Педагог: Мы шагаем по тропинке,
По лесной тропинке.
Мы шагаем дружно в ногу,
Поспевай за нами!

(Звучит муз. Н. Александрова «Веселый бег»)

Вот тропинка наклонилась-
Вниз мы побежали
Но бежали мы недолго,
Снова зашагали!

(Звучит мелодия «Из под дуба»)

Вдруг перед нами стоит пень - надо перепрыгнуть. Прыгнули мы друг за дружкой, дальше зашагали. Давайте ребята немного передохнем и вспомним нашу распевочку на О.

Дети: О-О-О-О (тянут звук. прохлопывают)
о.о.о (остро. пальчиками касаются об пальчик)

Педагог: Ах, как солнце высоко!
Дети: О-О-О-О! о.о.о.
Педагог: А идти так далеко.
Дети: О-О-О-О! о.о.о.
Педагог: И устали мы давно.
Дети: О-О-О-О! о.о.о.
Педагог: Идти в гору нелегко.
Педагог: Вот, мы ребята вышли на полянку, где живёт веселый гномик. Нам нужно постучаться, чтобы он открыл дверь, а стучать будем вот так: стук-сту-ки-сту-ки-стук. (*хлопают в ладоши с ритмослогом. Гномик выходит из своего дома)*
Гном: Доброе утро и солнцу, и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам!
Педагог: Улыбнемся же мы тоже гномику в ответ.
(Упражнение «Улыбнись».)
Гном:
На гармошке мы играем,
Рот пошире открываем,
К небу язычки прижмем,
Ниже челюсть отведем.
(Упражнение «Гармошка».)
Педагог: А ребята знают веселую песенку и хотят подарить тебе!
Песня: «Веселый гномик» (с движениями)
1.Живет веселый гномик *(показ «дразнилки»)*
В таинственном лесу *(смотреть вдаль)*
И носит сто веснушек *(показываем веснушки на носу)*
На крохотном носу.

Припев:
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля-ля *(качаем головой вправо, влево)*
И носит сто веснушек *(показываем веснушки на носу)*
На крохотном носу.
Педагог: Посмотрите, ребята, около домика Гномика очень, очень много опавших листьев. Давайте мы их возьмем и подумаем на них, как легкий, добрый ветерок. Пока музыка звучит – дует ветерок, музыки нет – ветерок набирается сил, чтобы снова подуть.
(Упражнение на дыхание)
Гном: На моей полянке очень много цветов, и я хочу поиграть с вами в цветочный оркестр! (*на проигрыш дети свободно двигаются по залу в разные стороны, разглядывают цветы)*

3. **Заключительная часть: игра с музыкальными инструментами**

Педагог: 1. Колокольчики звенят,
Нас с тобою веселят:
Дили-ли, дили-ли,
Нас с тобою веселят*!(дети подходят к цветку и звенят в колокольчики)*
2. И ромашки в бубен бьют,

Танцевать с собой зовут:
Бом-бом-бом, бом-бом-бом,
Танцевать с собой зовут! *(играют на бубне)*

3. Ну а красный мак, мак
В ложки бьёт вот так, так:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук,
В ложки бьёт вот так! (*играют на ложках)*

Педагог: Наш оркестр играет в лад
Все цветы играть хотят!
Этот гномик-шалунишка
Вышел с нами поиграть.

Педагог: Нам пришла пора прощаться с милым гномиком, давайте скажем ему «До свидания!» и отправимся обратно по лесной тропинке в детский сад! *(Шагают по залу.)*

Мы верим, что внутренняя сила, вера в себя может победить любые недуги. И пусть эти дети всё делают не так чётко и ритмично, как здоровые, но они двигаются, они поют и играют, они получают от этого радость и удовольствие, они дарят радость окружающим, близким. они понимают, что нужны людям, нужны обществу. Они верят в себя!