Моисеева Наталия Геннадьевна
инструктор по физической культуре
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»

Проектная деятельность в физическом воспитании дошкольников

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию опыт работы по созданию проекта по физическому воспитанию.

Задачи обучения

Старший дошкольный возраст:

- совершенствование процесса развития двигательных способностей и качеств;
- развитие осознанного отношения к своему здоровью;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Этап 1.

Выбор идеи и темы проекта:

- выделить проблему, которая будет актуальна, доступна пониманию детей и интересна им;
-сформулировать актуальность темы;
- сформулировать цель;
- согласовать тему проекта со всеми участниками деятельности: детьми, педагогами, родителями.

Идеи проектной деятельности, формулировка темы (например)

1.Спорт и спортивные игры

- Знакомство с видами спорта (зимними и летними)
- Командные спортивные игры
- Знаменитые спортсмены и спортивные достижения

2.Здоровый образ жизни

- Здоровое питание
- Двигательная деятельность и ее значение
- Полезные привычки

3.История Олимпийского движения

- История Олимпиады и олимпийского движения
- Олимпийские чемпионы России

Тип игровой мотивации.

1 тип – игровая мотивация: «Помоги персонажу, попавшему в сложную ситуацию». В этом случае ребенок достигает цели, решая проблемы персонажа.

2 тип мотивации – помощь взрослому- «помоги мне». Здесь мотивом является общение со взрослым, возможность получить одобрение, интерес к совместным делам.

3 тип мотивации – обучи тому, что умеешь сам – «научи меня». Этот тип основан на желании ребенка чувствовать себя знающим и умеющим.

4 тип мотивации – сделаем полезное для других людей. Основан на стремлении ребенка быть нужным и полезным.

5 тип мотивации – подражание – «Будем как…» - этот тип основан на желании ребенка подражать примеру взрослых.

6 тип мотивации – соревновательный – «Кто лучше» - основан на стремлении к лидерству, успешности быть первым.

Пример мотивации и проблемной ситуации

Проект «Что я знаю о баскетболе»
Цель:изучение баскетбола как вида спорта, исследование отношения к спорту и влияния баскетбола на детей, физическое самовоспитание и самосовершенствование - условия здорового образа жизни.
Проблема:является ли баскетбол — пример тому, что он развивает навыки (техника, сноровка), повышает уровень развития физических качеств и ведет к здоровому образу жизни.
Мотивация: чтобы быть красивыми, сильными и здоровыми как знаменитые спортсмены, нужно заниматься баскетболом.

2 этап

Постановка и формулировка цели и задач проекта.

Исходя из идеи, темы формируется общая цель проекта по направлению.
Формируются задачи проекта
-образовательные
- воспитательные
- развивающие
Задачи проецируются на результат проекта.

Образовательные задачи

- Закреплять представление о том, какие факторы влияют на здоровье человека, какие существуют способы укрепления здоровья
- Учить выполнять упражнения с элементами баскетбола
- Способствовать пониманию необходимости поддержания своего здоровья с помощью упражнений

Результат
Знать:

- Что на здоровье человека влияет двигательная активность
- Один из способов укрепления здоровья занятия физкультурой и спортом

Уметь:

- Выполнять 5-6 простых упражнений на разные группы мышц самостоятельно, знать упражнения на дыхание
- Выполнять упражнения с элементами баскетбола

Дети должны суметь объяснить: зачем необходимо заниматься физической культурой и упражнениями с элементами баскетбола

Развивающие задачи

- Развивать способность сравнивать, находить причинно-следственные связи и делать выводы

Результат
Уметь:
сопоставлять факторы, влияющие на здоровье и их последствия для человека, понимать зависимость состояния здоровья от выполнения физических упражнений

Воспитательные задачи

- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, формировать интерес и положительное отношение к такому виду спорта, как баскетбол

Результат

- Появление стремления и желания выполнять упражнения с элементами баскетбола, интерес к здоровому образу жизни
- Отражение в играх с мячом полученных знаний и умений

Формы реализации проекта

Формы реализации проекта могут быть различны

Проект реализуется

- Со всей группой детей
- Подгруппой детей, а его результат представляется всем
- Индивидуально в сотрудничестве ребенка с родителями
- По подгруппам, где каждая группа выполняет свое задание

3 этап

Планирование содержания проекта

Планируется предварительная работа:

- игровая деятельность, беседа, наглядные и дидактические материалы, диагностика, работа с родителями и др.
- основная часть проекта по решению каждой задачи с указанием цели и темы того или иного вида деятельности
- распределение обязанностей
- итоговое мероприятие

Основные направления проекта

Мероприятия проекта касаются следующих аспектов

- факторы, отрицательно влияющие на здоровье
- способы укрепления здоровья и их значение

Ключевые умения

- умение находить связи между отрицательными факторами и состоянием здоровья
- понимание влияния баскетбола на здоровье
- умение самостоятельно выполнять упражнения с элементами баскетбола

Основная часть проекта

- закреплять представление о том, что влияет на развитие физических качеств
- способствовать пониманию необходимости бережного отношения к своему здоровью
- воспитывать желание вести здоровый образ жизни

Формы, средства и способы реализации

- Беседа с презентацией на тему: «История возникновения баскетбола», «Правила игры в баскетбол», «Игры с элементами баскетбола», «Баскетбол – это ловкость и быстрота», «Влияние баскетбола на здоровье»

Цель: уточнить представления о баскетболе, влияющего на развитие физических качеств

- Дидактические игры по физическому воспитанию и здоровому образу жизни

Цель: закреплять представления детей о видах спорта и здоровом образе жизни

- Игровые упражнения по обучению элементам баскетбола

Цель: развивать физические качества

- Занятие спортивного кружка «Юный баскетболист»

Цель: способствовать пониманию между упражнениями и развитием физических качеств.

Итоговое мероприятие

Результаты продуктивной деятельности, праздник или развлечение, викторина, соревнования по баскетболу

- Игровой комплекс упражнений с элементами баскетбола (разученных в ходе выполнения проекта)
- Соревнования
- Мини-викторина

4 этап

Анализ результатов проекта

Анализ результатов включает:

- Вывод по решению каждой задачи, выявление того, что из результатов достигнуто, а что нет
- Причины достижения или не достижения того или иного результата
- Вывод о продуктивности или эффективности проекта
- Планирование последующей доработки «слабых мест» вне проектной деятельности

Оформление проекта

Содержание

1. Тема
2. Тип
3. Образовательная область
4. Актуальность
5. Цель
6. Задачи
7. Ожидаемые результаты
8. Принципы и условия реализации
9. Этапы 1-4
10. Итоги проекта

Оценка качества проекта

- Актуальность темы, соответствие возрасту детей, требованиям программы и стандарта
- Правильность формулировки цели и задач и их соответствие теме
- Коррекция задач с ожидаемыми результатами (не должно быть расхождений в цели, задачах и результатах проекта, они должны быть соотнесены между собой четко, не выходить за рамки темы)
- Полнота, последовательность и системность планирования
- Разнообразие видов деятельности в содержании проекта
- Наличие цели ко всем видам деятельности и их соответствие общим задачам и результатам.