



### Мыследеятельностная педагогика

Мухаметьянова Е.Ю., заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка»



#### Что такое мыследеятельность?

- Исследование и проектирование типы
  мыследеятельности, которые выделяют наряду
  организацией, руководством, управлением,
  конструированием, критикой, программированием
  и т.д.
- Тип мыследеятельности определённая связь процессов мышления, коммуникации, деятельности, рефлексии и понимания, которая проявляется при осуществлении соответствующего вида практики исследования, программирования, управления и т.д.
- **Мыследеятельность** есть единство указанных процессов.



# Различение проектной и исследовательской деятельности



Продукт

- Проект (предвосхищенный результат)
- Знания



Цель

- Организовать деятельность для получения продукта
- Изучить объект исследования



Критерий

- Реализуемость
- Истинность





# Различение проектной и исследовательской деятельности

- Время
- Имеет временные границы
- Вне временных границ
- Замысел, реализация замысла, рефлексия реализации, переосмысление замысла
- Обоснование актуальности выбранной темы, постановка задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении исследования должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.



### Превращение **проектирования** в предмет обучения предполагает:

- включение детей в процесс создания новых организационно-деятельностных форм при работе в образовательных проектах;
- построение детско-взрослых переговорных площадок, где могут совместно ставиться социокультурные проблемы и создаваться новые формы их решения;
- обучение соответствующим способностям целеполаганию, самоопределению, позиционированию, проблематизации и т.д. Без развития этих способностей освоение проектирования невозможно.

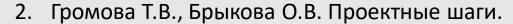




#### Литература:



1. Азарова Л.Н., Оленева Н.А. Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект».



- 3. Леонтович А.В. Экспертиза исследовательской деятельности учащихся.
- 4. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы
- 5. Пахомова Н.Ю. Проектный метод в арсенале массового учителя.



