

Главная задача родителей — помочь ребенку раскрыть весь заложенный в него природой потенциал развития, сделать его максимально приспособленным к самостоятельной жизни.  
Родители — основной источник, из которого могут черпать силы и энергию



Подготовила:  
педагог-психолог,  
Аскерова Ф.М.

МАДОУ Детский сад № 10  
«Белочка»

## Памятка для родителей



## Ребёнок с ДЦП



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ДЦП

- упражнения чередуются по степени сложности.
- в основу всего обучения должна быть положена та психическая функция, которая наиболее доступна и является ведущей на данном этапе физического и психического состояния ребенка.
- будьте терпеливы и наблюдательны, дети не учатся беспрерывно, они нуждаются в отдыхе.
- разговаривая с ребенком, давайте ему время ответить на ваши вопросы, говорите по очереди, помните о важности повторения.
- двигайтесь от простого к сложному, от одного навыка к другому.
- будьте выразительны, эмоциональны, меняйте интонации голоса.
- чаще хвалите и поощряйте ребенка.

## ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ, С ТЕСТОМ, ГЛИНОЙ

- Способствуют:** развитию мелкой моторики, ловкости рук, творчества.
- скатать шарик, раскатать колбаску, сделать лепёшку, колечко, сушку и т. д. ;
  - разрезать на кусочки;
  - мять и отщипывать;
  - выкладывать рисунок или его часть;
  - надавливание монеткой, чтобы получились отпечаток;
  - простейшие поделки.

## РИСОВАНИЕ, РАСКРАШИВАНИЕ

- Способствует:** развитию мелкой моторики, внимания, ориентировки на листе бумаги, закреплению цвета, величины, геометрических форм.
- Рисование карандашом, мелками, восковыми мелками, кистью.
- Рисование ватой, палочкой, пальчиком, мокрой губкой.
  - Рисование краской, гуашью, углём.
  - Рисование и раскрашивание пальцем, фломастером, ручкой, маркером и нетрадиционными предметами
  - Работа по трафарету.
  - Дорисовывание предметов и деталей.
  - Рисование по опорным точкам.
  - Работа в книжках – раскрасках с крупными картинками

## ИГРЫ С БУМАГОЙ

- Способствуют:** развитию мелкой моторики и ловкости и гибкости пальчиков, развития внимания, сообразительности.
- Складывание различных фигур.
  - Разрывание бумаги на мелкие части.
  - Комкание и скатывание бумажного мячика.
  - Аппликация из бумаги, салфеток.

## ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ – ПУГОВИЧНЫЙ МАССАЖ

- Способствуют:** развитию мелкой моторики, ловкости рук, закреплению цвета и формы, величины, пространственной ориентировки, творчества, фантазии, смекалки, сообразительности.
- Катание пуговицы, поставленной на ребро, каждым пальцем по очереди;
  - заполнять просторную коробку пуговицами;
  - перетереть пуговицы между ладонями;
  - найти самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и т. д. ;
  - застёгивание и расстегивание пришитой пуговицы;
  - составление узора из пуговиц;
  - перекладывание пуговиц в разные емкости, в том числе с прорезями

## ШНУРОВКИ

- Способствуют:** развитию моторики, усидчивости, глазомера; совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук; **развитие** логического мышления и органов артикуляции.
- Шнуровка сюжетная;
  - «незаконченная картинка»;
  - шнуровка на игрушке – основе.

