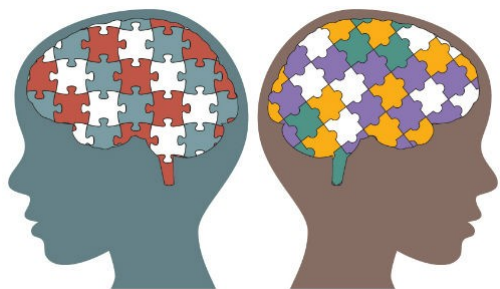


Термин “аутизм”  
происходит от  
латинского “autos”, что  
означает “сам”. У  
человека страдающего  
аутизмом затруднено  
формирование  
социальных контактов с  
внешним миром и  
другими людьми. Такие  
люди испытывают  
огромные трудности в  
общении и социальной  
адаптации.



Подготовила:  
педагог-психолог,  
Аскерова Ф.М.

МАДОУ Детский сад № 10  
«Белочка»

## Памятка для родителей



Ребёнок-аутист.  
Услышать, понять,  
поддержать ...



## Как общаться с человеком у которого аутизм?

Советы психолога.

Люди с аутизмом склонны понимать вещи буквально. Они считают, что все всегда говорят то, что думают. Для них не понятны такие средства общения как мимика, тон голоса, шутка и ирония, устойчивые выражения или поговорки. Поэтому, общаясь с ними, надо говорить чётко, прямо и последовательно.

Они могут задавать много вопросов, чтобы удостовериться, что правильно понимают то, что вы им говорите. Не обижайтесь и не раздражайтесь, будьте терпеливы и конкретизируйте сказанное. Ведь многие вещи, которые естественны для вас, им даются с дополнительными усилиями.

Не стоит ожидать от аутичного человека зрительного контакта, потому что он происходит за счёт сознательного усилия, а эта работа отвлекает его от прослушивания и понимания того, что вы говорите ему.

Не говорите слишком громко и не кричите на человека с аутизмом. Это очень болезненно для него.

Иногда аутист может делать определённые повторяющиеся движения или вести себя странно, например, раскачиваться, трясти кистями рук, мычать под нос. Для него такое поведение является способом справиться с этим запутанным миром. Подобные виды поведения—это утешение и способ снять стресс. Не обращайтесь внимание.

Не трогайте человека с аутизмом без предупреждения—это заставит его отдрнуться. Им не

## ИМ НУЖНА НАША ПОДДЕРЖКА, ПОНИМАНИЕ И ПОМОЩЬ!

## О ЧЁМ ХОТЯТ СКАЗАТЬ ОБЩЕСТВУ РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

Вы видите, что мой ребёнок падает на землю и кричит. Не надо обещать его забрать с собой или отдать его милиционеру—он делает это от страха, не усугубляйте его.

Вы слышите, что мой ребёнок гудит мычит, визжит. Не округляйте глаза—он не говорит и у него сенсорный перегруз.

Вы видите, что мой ребёнок взрослый на вид находится у меня на руках. Оставьте при себе свои замечания, мне и так тяжело его тащить.

Вы видите какие-то странности и спрашиваете меня об этом. Скорее всего я отвечу правду. Пожалуйста, не надо обсуждать его диагноз в его присутствии.

Вам кажется, что все проблемы, которые на виду от невоспитанности. Ошибаетесь. У моего ребёнка болезнь, при которой научить его есть самостоятельно или надевать пижаму—достижение. Поэтому мы занимаемся с ним постоянно.

И самое главное!  
Пожалуйста помните: мой ребёнок болен не потому, что его родители плохие. От инвалидности никто не застрахован. Мой ребёнок имеет равные с вами права и я буду их отстаивать!

