



**Наименование группы: общеразвивающей направленности**

**старшего возраста 5-6 лет №9**

**Воспитатели: Демидович А.В., Кувандыкова М.Е.**

**Пом. воспитателя: Джакавова А.К.**

**Кол-во воспитанников: 26**

### **Общая характеристика развития детей шестого года жизни**

В старшем дошкольном возрасте происходят качественные изменения в познавательной сфере. У старших дошкольников проявляется интерес к проблемам, событиям, явлениям, выходящим за рамки их личного опыта. Развиваются начальные предпочтения, интересы в разных областях (к природе, математическим знаниям, технике, конструированию).

Происходит процесс начального обобщения освоенных представлений. Значительно совершенствуются логические операции (классификации, обобщения, сериации). Дети стремятся сравнить предметы между собой, выделить признаки различия и сходства, установить причинно-следственные, родовидовые и логические связи. Совершенствование познавательных процессов и качественные изменения (прежде всего нарастание произвольности) способствует большей сосредоточенности, познавательной активности, внимательности старших дошкольников.

Развитие умений целеполагания, планирования и прогнозирования, планомерного осуществления замысла обеспечивают дальнейшее совершенствование деятельности и качественные их изменения. Дети заранее планируют будущий рисунок, выбирают необходимые материалы; в игре договариваются о развитии сюжета, распределяют роли, готовят атрибуты и костюмы; определяют предполагаемый результат и «шаги» выполнения совместных действий в трудовой деятельности, экспериментировании.

Старшие дошкольники стремятся к проявлению автономности во всех видах деятельности и повседневных ситуациях. Обогащение социального опыта старших дошкольников обеспечивает переосмысление ими правил культуры поведения, освоение нравственных категорий. Дети способны держать слово, подчиняться правилам без видимого контроля со стороны взрослого. У старших дошкольников наблюдается стремление к самоутверждению и признанию их возможностей со стороны взрослых. В связи с этим для детей данного возраста особое значение начинает приобретать качественная оценка их деятельности взрослым, отношение к ним окружающих (взрослых и сверстников). Это способствует формированию их самооценки, образу «Я».

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

**Основной перечень оборудования для группового помещения  
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
<b>1.</b>	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности умывальник для взрослого	<b>4</b>
<b>2.</b>	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	<b>1</b>
<b>3</b>	Зеркало небьющееся	1
<b>4</b>	<b>Учебно-методические материалы:</b> Схемы выполнения культурно-гигиенических действий	4
<b>5</b>	<b>Зона санузлов:</b> Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров.	3
<b>6</b>	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	1
<b>7</b>	Ведро с педальной крышкой для мусора	2
<b>8</b>	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфетки	1 набор
<b>Оборудование спального помещения</b>		
<b>9</b>	Кровати стационарные	29
<b>10</b>	Стул взрослый	1
<b>11</b>	Стол взрослый	1
<b>12</b>	Коврик	2
<b>13</b>	Вешалка для детской одежды, мешков с физкультурной формой и т.п.	1
<b>14</b>	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п.	2
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
<b>15</b>	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала	28
<b>16</b>	Сушильный шкаф для обуви	1
<b>17</b>	Лавка-скамейка (банкетка)	8
<b>18</b>	<b>Учебно-методические материалы:</b> Стенд для размещения информации для родителей	5

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
организации игровой комнаты**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование групповой комнаты</b>		
<b>1.</b>	Стеллаж для материалов, игр, пособий или Шкаф многосекционный	13
<b>2.</b>	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1
<b>3.</b>	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	1
<b>4.</b>	Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	0
<b>5.</b>	Стол для организованной детской деятельности 4 местные	8

6.	Стулья детские	29
7.	Ширмы для моделирования пространства	2
8.	Табурет детский	2
9.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1
10.	Ковролин настенный (или фланелеграф)	0
11.	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	25
12.	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	2
13.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1
14.	Медиа техника: аудиоаппаратура; магнитофон, диаскоп, видеоаппаратура. Располагается в методическом кабинете, используется по мере необходимости	2
15.	Объемные модули (обклеенные большие коробки, набивные или надувные кубы, валики), воротца	0
16.	Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.)	2
17.	Стеллаж для дидактических пособий, методической литературы воспитателя	2
18.	Тумба для хранения картин и наглядных пособий большого размера. Может быть «встроенной» в специальных помещениях или располагаться в методическом кабинете	1

### Образовательная область: Физическое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1.	Кегли	10
2.	Кубики (размер ребра 7-10 см.)	20
3.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)	20
4.	Флажки	29
5.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	20
6.	Обручи (0 55-65 см)	5
7.	Обручи (0 100см)	2
8.	Шнуры короткие или резина (длина 75 см.)	10
9.	Санки	0
10.	Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ (Грань 5-10 см.)	10
11.	Корзина для метания предметов (0 50-60 см.)	2
17.	Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более)	1
18.		
19.	Обруч для игровых заданий («карусели») (0 100 см.)	3
20.	Мячи массажные	5
21.	Мячи сенсорные	5
22.	Мишень навесная для метания на липкой основе	1

23	Кольцеброс	2
24	Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)	1
25	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	7
26	Палки гимнастические для ОРУ Длина 75-80 см	0
27	Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, а что нельзя	1 набор
28	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1 набор

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1	Уголок безопасности (стенд)	1
<b>Учебно-методические материалы</b>		
2	<b>Учебно-методические материалы и пособия для детей:</b>	6
3	<b>Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей</b>	5
4	Плакаты по теме «Безопасность»	6
<b>Игровые материалы</b>		
5	<b>Дидактические игры</b>	20
6	<b>Материалы для моделирования пространства и ситуаций</b> (изготавливаются самостоятельно из картона, коробок)	3

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Ширма - сцена с занавесом	2
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	1
3.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1
4.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	2
5.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.) для моделирования пространства	3
6.	Элементы оформления — съемные панно с графически изображенными на них уголками кухни, бензоколонки, леса и т.п.	3
7.	<b>Наборы игрушек и материалов:</b> Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера	3
8.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	10
9.	Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательно-речевое развитие: Природа»)	4
10.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную,	6

	профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера	
11.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)	10
12.	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	1 набор
13.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»	0
14.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	6
15.	Миски (тазики)	3
16.	<b>Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта</b>	2
17.	<b>Игровые атрибуты</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	3
18.	Предметы одежды, аксессуаров, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	4
19.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	5
20.	Плащи-накидки	3
21.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	4 набора
22.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	2 компл.
23.	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	5 набора
24.	Игрушечная бытовая техника:	2
25.	<b>Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов</b> мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	3
26.	Игрушки-трансформеры	0
27.	Абстрактные игрушки	3
28.	Игрушки	2
29.	<b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам)	5
30.	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам	4
31.	Медальоны с персонажами сказок и образами животных	2

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Иллюстративные материалы и пособия:</b>	12
2.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	10
3.	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	1
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1
5.	Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей	5
6.	Набор картинок «Мы в детском саду»	1
7.	Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России	3
8.	Российский флаг, флаг округа, флаг города	По 1 шт

10.	Альбом «Наши праздники»	1
11.	Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»	1
12.	Крупные фотографии детей группы	Альбом
13.	Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения	2
14.	Тематические альбомы фотографий семей воспитанников группы	1
15.	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1
16.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)	5
17.	Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области)	1
<b>Игровые материалы</b>		
18.	<b>Игры:</b> лото	3

### Образовательная область: Речевое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Наборы иллюстративного материала</b>	1
2.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	3
3.	Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.	1
4.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1
5.	Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1
6.	Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе):	1
7.	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).	4
8.	Емкость с лоскутками разной фактуры	1
9.	Емкость с разными видами бумаги	1
10.	Емкость с предметами-заместителями для развития воображения	1
11.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	5
<b>Игровые материалы</b>		
12.	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	2
13.	Сумки, корзинки, рюкзаки	3
14.	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	4

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b>		
1.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) например, пеларгония, бегония, алоэ, аспарагус	3
2.	<b>Инвентарь для ухода за растениями:</b> Лейки	1
3	Тряпочки	2
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет"	2
5	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки	2
6	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты (Раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
7	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2
8	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	3
9	Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	3
10	<b>Серия демонстрационных картин.</b>	2
11	<b>Детские книги о природе</b>	10
12	Мини-огород на окне	1
<b>Игровые материалы</b>		
13	Игра «Домино»:	3
14	Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей	5
15	Дидактические игры:	7

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предматематического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Познавательные книги, рабочие тетради:</b> Рабочие тетради	29
2.	<b>Наглядные пособия печатные:</b>	1
3.	Набор картинок с изображением различных частей суток	3
7.	<b>Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:</b>	10
8.	Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака)	3
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п.,	1



	различающихся свойствами	
10.	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластические) в коробках, мешочках	в ассорт.
11.	Геометрический конструктор (большой)	1
12.	<b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений:</b>	1
15.	Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушек: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.)	12
16.	<b>Пособия на освоение состава числа, развития вычислительной деятельности:</b>	2
17.	Набор цифр магнитных	2
18.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1
22.	Средства измерения линейных величин: различные условные мерки	2
24.	Набор планов пространства (кукольной комнаты)	3
25.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1
27.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации)	На подгр.
<b>Игровые материалы</b>		
28.	<b>Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений</b>	3
29.	<b>Развивающие игры на плоскостное моделирование</b>	12
30.	<b>Развивающие игры на объемное моделирование</b>	3
31.	<b>Головоломки разнообразные</b>	2
32.	<b>Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий):</b>	4
33.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3

### Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Стол для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	1
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	1
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4.	<b>Материалы для развития эстетического восприятия: объекты</b>	1
5.	Скульптура малых форм (3-4 предметов)	1
6.	Произведения декоративно-прикладного искусства	5
7.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов	4
8.	Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр)	2
9.	<b>Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:</b>	1

10.	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	5
11.	<b>Бумага, картон им др. материалы:</b>	5 на каждого
12.	Бумага (альбом -30 стр.)	25
13.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации	1 набор на каждого
14.	Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)	1 набор на каждого
15.	Предметная пооперационная карта (для оригами), схема сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов)	1
16.	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> гуашь (12 цветов).	29
17.	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	29
18.	Цветные карандаши (12-24 шт.)	29
19.	Набор цветного и белого мела	29
20	Пластилин	1 кор. На каждого
21	Тесто, масса для лепки	2
22	Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер)	29
23	Восковые мелки (6 цветов)	29
24	Скатка (для лепки)(1 шт.)	29
25	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	29
26	Ножницы с тупыми концами	15
27	Доски для лепки (20-20см)	0
28	Резак для бумаги (для воспитателя)	0
29	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1
30	<b>Материалы для декорирования и оформления работ</b> (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна))	1
31	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор	1
32	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	1
33	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.);	1
34	Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.).	2
35	Легкие разноцветные большие модули (8-10 элементов)	0
36	Плоские конструкторы	5
37	<b>Материалы, способствующие организации деятельности.</b> Подставки для кисточек	2
38	Подставки для карандашей	1
39	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	15
40	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	1
41	Подносы для размещения мелкого материала	1
42	Клеенчатые скатерти для столов	4
43	Вата, салфетки бумажные	2

44	Губка	2
45	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	1
46	Файлы, коробки для хранения обрезков материалов	1
47	<b>Инвентарь для уборки рабочего места.</b> Ведро для мусора	2
48	Тазик, тряпочки	2

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1	Магнитофон или музыкальный центр	1
2.	Детские музыкальные инструменты:	5
3.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1
4.	Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.)	1
5.	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м)	2
<b>Учебно-методические материалы</b>		
6	Музыкально-дидактические игры -на обогащение слухового сенсорного опыта; - на определение характера музыки; - на развитие звуковысотного слуха; - на развитие музыка-слуховой памяти; - на развитие тембрового слуха; - на развитие чувства ритма	1
7	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	1
8	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования	1
9	Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы	1
<b>Игровой материал</b>		
10	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией	3
11	Музыкальные игрушки неозвученные:	2