

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»  
С.А. Головина  
Приказ № 270 от 31.08.2020



# МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## ГРУППЫ № 2

общеразвивающей направленности

среднего возраста 4-5 лет

**Наименование группы:** общеразвивающей направленности среднего возраста 4-5 лет №2

**Воспитатели:** Кудоярова Г.Г., Отегенова А.З.

**Пом. воспитателя:** Карук Л.В.

**Кол-во воспитанников:** 25

### **Общая характеристика развития детей пятого года жизни**

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталоны, знаки) и способах познания (сравнение,

измерение, счет, наблюдение), которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотнося её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое».

При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения.

Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

**Основной перечень оборудования для группового помещения  
(раздевальная, туалетной, спальная комнаты)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование туалетного помещения</b>		
1.	<b>Зона умывальная:</b> детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м. По возможности умывальник для взрослого	3
2.	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур	1
3	Зеркало небьющееся	-
4	<b>Учебно-методические материалы:</b> Схемы выполнения культурно-гигиенических действий	2
5	<b>Зона санузлов:</b> унитаза детские	3
6	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком.	1
7	Ведро с педальной крышкой для мусора	1
8	Специальные туалетные принадлежности: мыльница, бумажные одноразовые полотенца (при возможности), салфетки	1 набор
<b>Оборудование спального помещения</b>		
9	Кровати стационарные	24
10	Стул взрослый	2
11	Стол взрослый	1
12	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка и т.п.	1
<b>Оборудование раздевального помещения</b>		
13	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды; Гардероб для персонала	28
14	Сушильный шкаф для обуви	1
15	Лавка-скамейка (банкетка)	5
16	<b>Учебно-методические материалы:</b> стенд для размещения информации для родителей	4

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для  
организации игровой комнаты**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование групповой комнаты</b>		
1.	Стеллаж для материалов, игр, пособий или Шкаф многосекционный	6
2.	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1
3.	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	1
4.	Стол для самостоятельной деятельности детей (варианты: ленточный стол, стол «подкова» или «круг», «угловой стол»)	-
5.	Стол для организованной детской деятельности 4 местные	8
6.	Стулья детские	24
7.	Ширмы для моделирования пространства	1
8.	Табурет детский	-
9.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1

10.	Ковролин настенный (или фланелеграф)	1
11.	Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	10
12.	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)	1
13.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1
14.	Медиа техника: аудиоаппаратура; магнитофон.	1
15.	Объемные модули (обклеенные большие коробки, набивные или надувные кубы, валики), воротца	1
16.	Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п.)	2
17.	Стеллаж для дидактических пособий, методической литературы воспитателя	1
18.	Тумба для хранения картин и наглядных пособий большого размера. Может быть «встроенной» в специальных помещениях или располагаться в методическом кабинете	-

**Образовательная область: Физическое развитие**  
**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов**  
**для физического развития**

№ п.п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование и учебно-методические материалы</b>		
1.	Кегли	10
2.	Кубики (размер ребра 7-10 см.)	20
3.	Мячи разных размеров (0 20-25 см.; 0 10-12 см; 6-8см.)	20
4.	Флажки	26
5.	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	20
6.	Обручи (0 55-65 см)	-
7.	Обручи (0 100см)	-
8.	Шнуры короткие или резина (длина 75 см.)	20
9.	Санки	1
10.	Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ (Грань 5-10 см.)	10
11.	Корзина для метания предметов (0 50-60 см.)	1
17.	Веревка для натягивания на разной высоте (перешагивание, подлезание, проползание, перепрыгивание, перебрасывание мячей) (длина 400-500 см и более)	1
18.		
19.	Обруч для игровых заданий («карусели») (0 100 см.)	-
20.	Мячи массажные	3
21.	Мячи сенсорные	3
22.	Мишень навесная для метания на липкой основе	1
23.	Кольцеброс	1
24.	Дорожка с нарисованными стопами и ладонями (для ползания с опорой на стопы и ладони)	1
25.	Скакалка (попытки прыжков) 1,20 -1,50 см	12
26.	Палки гимнастические для ОРУ Длина 75-80 см	-
27.	Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, а что нельзя	1 набор
28.	Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика)	1 набор

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Уголок безопасности (стенд)	1
<b>Учебно-методические материалы</b>		
2	Учебно-методические материалы и пособия для детей:	5
3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей	3
4	Плакаты по теме «Безопасность»	3
<b>Игровые материалы</b>		
5	Дидактические игры	10
6	Материалы для моделирования пространства и ситуаций (изготавливаются самостоятельно из картона, коробок)	3

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1.	Ширма - сцена с занавесом	1
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями	по 1 шт.
3.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1
4.	Настольные ширмочки-задники и макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр	2
5.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.) для моделирования пространства	1
6.	Элементы оформления — съемные панно с графически изображенными на них уголками кухни, бензоколонки, леса и т.п.	-
7.	<b>Наборы игрушек и материалов:</b> Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера	3
8.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) условные и реалистичные	5
9.	Мягкие выразительные и характерные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Познавательное-речевое развитие: Природа»)	5
10.	Фигурки людей, отражающие возрастную, половую, национальную, профессиональную принадлежность; среднего и мелкого размера	-
11.	Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери)	15
12.	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	-
13.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка «гостиная комната», «спальня», «кухня», «ванная комната»	3
14.	Набор чайной посуды (крупной); кухонной посуды (крупной)	5
15.	Миски (тазики)	3
16.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта	2

17.	<b>Игровые атрибуты</b> Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к названным выше играм	2 набора
18.	Предметы одежды, аксессуаров, обозначающие роль в названных выше играх (для разных игр)	4
19.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	5
20.	Плащи-накидки	3
21.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды	2 набора
22.	Комплекты одежды для кукол (по сезонам)	3 компл.
23	Игрушки-орудия: клещи, плоскогубцы, лопатки, совочки, грабли и т.д. (в наборах и отдельно)	3 набора
24	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, холодильник, стиральная машина, часы, клавиатура, фен, касса, микроволновая печь	по 1 шт.
25	<b>Игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов</b> мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения	6
26	Игрушки-трансформеры	2
27	Абстрактные игрушки	3
28	Игрушки	2
29	<b>Игрушки для следующих видов театров:</b> настольный стендовый («Теремок», «Колобок»); на ширме («Семеро козлят», «Три медведя»); настольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам); ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных кукол)	7
30	Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов по сказкам и рассказам	5
31	Медальоны с персонажами сказок и образами животных	3

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации социального развития**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Иллюстративные материалы и пособия:</b>	12
2.	Предметные картинки с изображением людей разных профессий	10
3.	Набор картинок людей (сказочных персонажей, животных) с разными эмоциональными состояниями	1
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Моя семья»	1
5.	Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей	3
6.	Набор картинок «Мы в детском саду»	1
7.	Детские книги (раскраски) с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России	3
8.	Российский флаг, флаг округа, флаг города	По 1 шт
10.	Альбом «Наши праздники»	1
11.	Набор плакатов (картинок) «Люди такие разные и одинаковые»	1
12.	Крупные фотографии детей группы	Альбом
13.	Диафильмы, видео, презентации о правилах культуры поведения	2
14.	Тематические альбомы фотографий семей воспитанников группы	1
15.	Макеты разных домов (дома города и деревни, большие и маленькие, старинные и современные)	1

16.	Фотографии (слайды) основных достопримечательностей родного города (области)	5
17.	Макеты некоторых достопримечательностей родного города (области)	1
<b>Игровые материалы</b>		
18.	Игры: лото	3

### Образовательная область: Речевое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Наборы иллюстративного материала</b>	1
2.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста	1
3.	Сюжетные картинки (раздаточный материал): сюжет, близкий опыту ребенка по тематике, с двумя- тремя действующими лицами, многоплановые по композиции.	1
4.	Серии из 3-4 картинок, объединенные общим сюжетом, знакомым детям (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации): для установления логических связей и пересказа литературных текстов	1
5.	Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов	1
6.	Наборы картинок для группировки и обобщения (по 8-10 в каждой группе):	1
7.	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).	4
8.	Емкость с лоскутками разной фактуры	1
9.	Емкость с разными видами бумаги	1
10.	Емкость с предметами-заместителями для развития воображения	1
11.	Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию	5
<b>Игровые материалы</b>		
12.	Телефоны, в том числе - сотовые, для игровых и дидактических целей	2
13.	Сумки, корзинки, рюкзаки	3
14.	Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	15

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации освоения природы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы</b>		
1.	Живые объекты: растения с различными листьями (по форме, фактуре и поверхности, окраске) сансевьера, фиалки, кливия	по 1 шт.
2.	<b>Инвентарь для ухода за растениями:</b> лейки	3
3	Тряпочки	2
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4	Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости одинакового и разного объема (5-6) и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: "тонет - не тонет"	1
5	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера (4-5), совочки, лопатки, камешки	1
6	Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, деревья, овощи, фрукты (Раздел «Развитие речи»)	По 1 набору
7	Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2
8	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	3
9	Календарь погоды, в котором отражены яркие признаки погоды, одежда и деятельность людей, основные, яркие изменения в растительном и животном мире.	1
10	Серия демонстрационных картин.	5
11	Детские книги о природе	3
12	Мини-огород на окне	1
<b>Игровые материалы</b>		
13	Игра «Домино»:	1
14	Разрезные картинки по различной тематике из 4-6 частей	5
15	Дидактические игры:	5

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предматематического развития**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-методические материалы</b>		
1.	<b>Познавательные книги, рабочие тетради:</b> Рабочие тетради	24
2.	<b>Наглядные пособия печатные:</b>	1
3.	Набор картинок с изображением различных частей суток	1
7.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения:	10
8.	Наборы для сериации по величине (6-8 элементов каждого признака)	3
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	1



10.	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания (сыпучие, жидкие, пластиковые) в коробках, мешочках	1 набор разных
11.	Геометрический конструктор (большой)	1
12.	<b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений:</b>	1
15.	Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений (например, игрушек: щенков и мисок; бабочек и цветов и т.п.)	12
16.	<b>Пособия на освоение состава числа, развития вычислительной деятельности:</b>	2
17.	Набор цифр магнитных	1
18.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	-
22.	Средства измерения линейных величин: различные условные мерки	1
24.	Набор планов пространства (кукольной комнаты)	-
25.	Макет проезжей части и набор материалов к нему: машины, светофоры) для моделирования пространственных отношений.	1
27.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, бытовые ситуации)	На подгр.
<b>Игровые материалы</b>		
28.	Дидактические игры, для развития пространственных ориентировок; временных представлений	3
29.	Развивающие игры на плоскостное моделирование	6 наборов
30.	Развивающие игры на объемное моделирование	4 набора
31.	Головоломки разнообразные	2
32.	Дидактические игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий): «Сравни и заполни», «Где какие фигуры лежат», «Нади пару», «Заполни пустые клетки»	4
33.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	-

### Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

#### Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
1.	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (ленточный стол)	-
2.	Панно для выставки детских работ	1
3.	Доска для рисования мелом	1
<b>Учебно-методические материалы</b>		
4.	Материалы для развития эстетического восприятия: объекты	1
5.	Скульптура малых форм (3-4 предметов)	1
6.	Произведения декоративно-прикладного искусства	по 1 разных
7.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных иллюстраторов	2
8.	Посуда (чашки, блюда, кувшины, вазы - гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр)	4

9.	Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии:	1
10.	Тетради для дорисовывания, книги-раскраски	5
11.	Бумага, картон и др. материалы:	5 на каждого
12.	Бумага (альбом -30 стр.)	15
13.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации	1 набор на каждого
14.	Картон и бумага для конструирования (оригами, конструирования из бумаги)	1 набор на каждого
15.	Предметная пооперационная карта (для оригами), схема сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов)	1
16.	<b>Краски и другой изобразительный материал:</b> гуашь (12 цветов), краски (12 цветов)	24
17.	Фломастеры разной толщины (12 цветов)	15 наборов
18.	Цветные карандаши (12-24 шт.)	15 наборов
19.	Набор цветного и белого мела	2 набора
20.	Пластилин	1 коробка на каждого
21.	Тесто, масса для лепки	1 кг на группу
22.	Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер)	12 шт
23.	Восковые мелки (6 цветов)	15 наборов
24.	Скатка (для лепки)(1 шт.)	-
25.	Стеки разные (набор 4-6 шт.)	12
26.	Ножницы с тупыми концами	24
27.	Доски для лепки (20-20см)	24
28.	Резак для бумаги (для воспитателя)	1
29.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1
30.	<b>Материалы для декорирования и оформления работ</b> (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, крахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна))	1 набор
31.	<b>Материалы для творческого конструирования, дизайна</b> наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор	4
32.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	2
33.	Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки, морские камни, ракушки, кусочки меха,сухоцвет и т.п.);	1
34.	Материалы для оформления группы ДОО к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.).	2
35.	Легкие разноцветные большие модули (8-10 элементов)	-
36.	Плоские конструкторы	5
37.	<b>Материалы, способствующие организации деятельности.</b> Подставки для кисточек	1
38.	Подставки для карандашей	4

39	Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)	15
40	Банка с плотной крышкой для хранения глины, ангоба	1
41	Подносы для размещения мелкого материала	2
42	Клеенчатые скатерти для столов	6
43	Вата, салфетки бумажные	3 набора
44	Губка	10 шт
45	Ковролин (фланелеграф) и набор силуэтных изображений	1
46	Файлы, коробки для хранения обрезков материалов	-
47	Инвентарь для уборки рабочего места. Ведро для мусора	1
48	Тазик, тряпочки	2

**Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации детской музыкальной деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Магнитофон или музыкальный центр	1
2.	Детские музыкальные инструменты: гармошка, металлофон, бубен, барабан	4
3.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1
4.	Универсальная складная рама-ширма пятистворчатая (30x50 см.)	1
5.	Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м x 1 м)	по 1шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
6	Музыкально-дидактические игры -на обогащение слухового сенсорного опыта; - на определение характера музыки; - на развитие звуковысотного слуха; - на развитие музыкально-слуховой памяти; - на развитие тембрового слуха; - на развитие чувства ритма.	1
7	Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории	1
8	Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования	1
9	Набор иллюстраций, фотографий, репродукций, открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы	1
<b>Игровой материал</b>		
10	Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией	3
11	Музыкальные игрушки неозвученные	2