

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»
С.А. Головина
Приказ № 270 от 31.08.2020



МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 24

общеразвивающей направленности

среднего возраста 4-5 лет

Наименование группы: Группа общеразвивающей направленности среднего возраста

4-5 лет №24

Воспитатели: Антонова Т.А , Шаленина Д.С

Пом. воспитателя: Панфилова Е.С.

Кол-во воспитанников: 25

Общая характеристика развития детей пятого года жизни

В среднем возрасте происходят качественные изменения, прежде всего, в освоении различных видов деятельности. Появляются первые предпочтения: дошкольники с интересом лепят, рисуют, танцуют, играют. Происходит активное развитие различных действий и умений.

Новые черты появляются в общении средних дошкольников со взрослым. Они активно сотрудничают в практических делах (совместные игры, трудовые поручения), но стремятся к познавательному общению, задают вопросы о причинах явлений, событий. Поэтому данный возраст часто называют возрастом «почемучек».

Совершенствование наглядно-образного мышления, качественные изменения восприятия и памяти, развитие операций анализа и сравнения обеспечивают освоение дошкольниками представлений о свойствах, различных средствах (эталоны, знаки) и способах познания (сравнение, измерение, счет, наблюдение), которые активно используются детьми в играх и повседневных ситуациях. Развитие обследовательских действий способствует развитию дифференцированности восприятия свойств. Дети начинают более точно оценивать пространственные отношения, абстрагировать форму предметов, соотнося её с освоенными сенсорными эталонами, группировать и сортировать предметы по выделенным признакам, упорядочивать по заданному свойству.

Наблюдается качественное развитие символической функции и воображения, что проявляется в игровой, математической, изобразительной, музыкальной, речевой деятельности. Дети начинают придумывать необычные образы, игрушки, «соединять несоединимое». При этом сохраняется высокая эмоциональность, отзывчивость детей на яркие насыщенные эмоциональным подтекстом образы, явления, события. Дети начинают более целостно воспринимать сюжет произведения, понимать смысл поступков персонажей. Эти же тенденции прослеживаются в стремлении осваивать правила и нормы поведения. Проявляется стремление детей к общению со сверстниками по поводу игрушек, совместных дел. Более активными и длительными становятся речевые контакты детей друг с другом. Значительно совершенствуются коммуникативные умения (первоначально - формального плана): здороваться, прощаться, называть по имени других детей и взрослых. Возникает детское «общество».

Основной перечень оборудования для группового помещения (раздевальная, туалетной, спальная комнаты)

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|---|--|------------------------|
| Оборудование туалетного помещения | | |
| 1. | Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. | 4шт |
| 2. | огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур | 1шт |
| 3. | Стеллаж для салфеток | 1шт |
| 4. | Зона санузлов: Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров. Размер кабины для детского унитаза — 1,0x0,75 м | 4 шт |
| 5. | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком. | 1шт |
| 6. | Специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага | По 4 набора |
| Оборудование спального помещения | | |
| 7. | Кровати стационарные | 24шт |
| 8. | Стул взрослый | 1шт |
| 9. | Стол взрослый | 1шт |
| 10. | Коврик | 1шт |
| 11. | Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка | 2шт |
| Оборудование раздевального помещения | | |
| 12. | Шкафы для верхней одежды и обуви детей; Гардероб для персонала | На число детей 1 шт |
| 13. | Сушильный шкаф для обуви | - |
| 14. | Стеллаж для игрушек, используемых на прогулке; мешки (коробки) для хранения игрушек и спортивного инвентаря | 2 шт |
| 15. | Лавка-скамейка (банкетка) | 5шт |
| 16. | Учебно-методические материалы: Стенд для размещения информации для родителей | 5шт |

Примерный перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты)

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|---------------------------------------|--|---------------|
| Оборудование групповой комнаты | | |
| 1. | Стеллаж для материалов, игр, пособий или шкаф многосекционный | 3шт |
| 2. | Шкаф детский для размещения материалов | 3шт |
| 3. | Стеллаж для уголка природы и экспериментирования | 1шт |
| 4. | Стол двухместные для организованной детской деятельности | 10шт |
| 5. | Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей | На кажд. |
| 6. | Ковер для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения). | 2шт |
| 7. | Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов | 5 шт |
| 8. | Магнитная доска настенная | 1шт |
| 9. | Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для | 1шт |

| | | |
|-----|---|---------|
| | выставки лепных работ и т.п.) | |
| 10. | Медиатехника (аудиоаппаратура; магнитофон, видеоаппаратура, диаскоп и т.п.) | 2шт |
| 11. | Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п. - по возможности) | 1 набор |
| 12. | Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий | 1 шт |
| 13 | Доска мультимедийная | 1 шт |
| 14 | Проектор | 1 шт |
| 15 | Ноутбук | 1 шт |
| 16 | Стол компьютерный | 1 шт |

Направление развития: Физическое развитие детей
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»
Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|---|--|----------|
| Оборудование и учебно-методические материалы | | |
| 1 | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», «челночного бега», выполнения ОРУ. Грань 5-10 см | 1 набор |
| 2 | Корзина для метания предметов (Ø 50-60 см.) | 1шт. |
| 3 | Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (Ø 20-25 см.) | 1 шт. |
| 4 | Мячи для прокатывания, бросания и ловли, перебрасывания в парах, выполнения ОРУ (Ø 12-15см.) | 3 шт.. |
| 5 | Мячи для прокатывания, бросания и ловли, метания, выполнения ОРУ(Ø 6-8 см.) | 2 шт. |
| 6 | Обручи для пролезания в них, ходьбы, бега, прыжков, метания мяча (горизонтальная цель) (Ø 55-60 см.) перебрасывания в парах с отскоком о пол, выполнения ОРУ | 10 шт. |
| 7 | Мишень для метания (Ø 50-30 см.) (навесная или нарисованная на стене) | 3шт. |
| 8 | Скакалка (длина 120-150 см.) | 5 шт. |
| 9 | Мишень навесная для метания на липкой основе | 1 шт. |
| 10 | Кольцесброс | 1 шт. |
| 11 | Дорожка с нарисованными стопами и (или ладошками); | 1 шт. |
| 12 | Карточки, отражающие, что можно делать с оборудованием в группе, что нельзя | 1 набор |
| 13 | Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч). Карточка с изображением девочки (мальчика) | 1 набор |
| 14 | Набор для игры в бадминтон | 1 шт. |
| 15 | Следы массажные | 1 набор |
| 16 | Хоккей | 1 набор |
| 17 | Лыжи (пластик) | 2 набора |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для освоение опыта безопасного поведения

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|--|---------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Уголок безопасности (стенд) | 1 шт |
| Учебно-методические материалы | | |
| 2. | Учебно-методические материалы и пособия для детей: | 2шт |
| 3. | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей: | 3шт |
| 4. | Плакаты по теме «Безопасность» | 1набор |
| Игровые материалы | | |
| 5. | Дидактические игры: | 3 шт |
| 6. | Материалы для моделирования пространства и ситуаций | 1 набор |
| 7 | Набор «Дорожные знаки» | 2 шт |
| 8 | Конструктор «Пожарная бригада» | 1 шт |
| 9 | Конструктор «Город деловой центр» | 1 шт |
| 10 | Конструктор «Построй свой город» | 1 шт |
| 11 | АвтотрекСеребрянный путь | 1 шт |
| 12 | Набор «Наш город» со столом» | 1 набор |

Направление развития: Социально-личностное развитие детей

Образовательная область: Социализация

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития игровой деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--|---|---------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Макет: замок/крепость | 1набор |
| 2. | Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями | 1шт |
| 3. | Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр, макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр | 3шт |
| Учебно-методические и игровые материалы | | |
| 4. | Модель предварительного планирования театрализованной игры | 1шт |
| 5. | Модель предварительного планирования сюжетной игры | 1шт |
| 6. | Аудиокассеты, видеокассеты с записью театральных постановок | 6шт |
| 7. | Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы | По 2 сказкам |
| 8. | Куклы и фигурки персонажей, отражающие различный возраст, | 3шт |

| | | |
|-----|--|---------------|
| | половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и реалистичные | |
| 9. | Куклы и фигурки, изображающие персонажей литературных произведений; мелкого размера | 2 комп-та |
| 10. | Фигурки животных взрослых и их детенышей (выразительные и характерные, реалистичные, фантастичные) среднего и мелкого размера. | 5шт |
| 11. | Наборы кукольной мебели (спальня, столовая, кухня, гостиная); мелкого и среднего размера | По 1 комппл. |
| 12. | Набор чайной, столовой и кухонной посуды (мелкого и среднего размера) | По1 набору |
| 13. | Комплекты одежды (сезонной, профессиональной, праздничной) для кукол | 1 компл |
| 14. | Кукла Барби с набором оборудования для игр разнообразной тематики | 1 шт |
| 15. | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий | 5 наборов |
| 16. | Игровые атрибут: приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к сюжетным играм | 5 наборов |
| 17. | набор атрибутов для организации ролевых игр: | 5 наборов |
| 18. | Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх | 4 набора |
| 19. | Набор дорожных знаков и светофор | 1 набор |
| 20. | Игрушки для следующих видов театров: | 7 наборов |
| 21. | Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы | 10 шт 6 шт |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации социального развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---|------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Наборы иллюстративного материала и пособий: | 3шт |
| 2. | Глобус | 1шт |
| 3. | Картинки с символикой России: флаг, герб, звукозапись гимна; портрет президента России | По 1шт |
| 4. | Политическая карта мира, физическая карта России | 1шт |
| 5. | Альбом «Москва- столица России» | 1 набор |
| 6. | Детские книги о ярких событиях из истории России; книги о символике России. | 4шт |
| 7. | Портреты художников, писателей, композиторов, ученых России | По1 набору |
| 8. | Подборка картинок изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира; куклы в национальных костюмах народов России и мира | 3 шт |
| 9. | Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран. Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира | 1 набор |

| | | |
|------------------------------------|--|-------------|
| 10. | Аудиокассеты с записями песен Великой Отечественной войны и о войне | 1 шт |
| 11. | Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества» | 1 набор |
| 12. | Набор слайдов с памятниками известным людям России; Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Народные промыслы родного края» и др. | По 1 набору |
| 13. | Детские книги с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей | 1 шт |
| 14. | Сюжетные картинки с ситуациями соответствующими и противоречащими правилам культуры общения между детьми и взрослыми | 10 шт |
| 15. | Фотографии детей группы и членов их семей в разные возрастные периоды; фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых | По 1 набору |
| 16. | Диафильмы, презентации по произведениям художественной литературы нравственного содержания | 2 шт |
| Игрушки и игровые материалы | | |
| 17. | Набор атрибутов для сюжетной игры «Школа» | 1 шт |
| 18. | Игра «Правильно неправильно» (о правилах культуры поведения) | 1 шт |
| 19. | Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей | 1 шт |
| 20. | Куклы, изображающие детей и взрослых разных рас | 12 шт |
| 21. | Конструктор ТИКО | 5 коробок |
| 22. | Конструктор ТИКО Азбука | 3 коробки |
| 23. | Конструктор ТИКО Шары | 3 коробки |
| 24. | Конструктор Лего для девочек | 1 набор |
| 25. | Конструктор Пифагор | 1 набор |
| 26. | Конструктор ТАКО | 1 набор |
| 27. | Игровой набор Доктор | 1 набор |

Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
Образовательная область: «Коммуникация»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|---------------------|--|----------------|
| Оборудование | | |
| 1 | Учебно-методические пособия и иллюстративные альбомы | По 1 шт разные |
| 2 | Тематические серии картин. | По 1 набору |
| 3 | Детские комиксы | 2шт |
| 4 | Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы: | 2 шт |
| 5 | Серии картинок с юмористическими сюжетами для обучения повествовательному рассказу | 1 набор |

| | | |
|----|--|----------------|
| 6 | Серии картинок для обучения повествовательному рассказу | 2 набора |
| 7 | Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию. | 3 набора |
| 8 | Серии картинок со сказочными сюжетами для обучения пересказу. | 3 набора |
| 9 | Наборы картинок по исторической тематике. | 2 набора |
| 10 | Наборы парных картинок на сравнение | 1 набор |
| 13 | Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы | 30 шт 12 шт |
| 11 | Доски и рамки-вкладыши тематического содержания | 2 шт |
| 12 | Наборы картинок для иерархической классификации: | По 1 набору |
| 13 | Касса букв, кубики с буквами | По 1 шт |
| 14 | Разрезная азбука | 2 шт |
| 15 | Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей. | 1 шт |
| 16 | Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей) | 2 шт |
| 17 | Дидактические игры: | По 2 шт |
| 18 | Телефоны игрушечные, в том числе – сотовые для организации игры и в использования дидактических целях) | 1 шт |
| 19 | Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата. | 10 шт |
| 20 | Звуковые схемы (дерево) | 2 набора |

Образовательная область: «Познание»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по освоению природы

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--|--|-------------|
| Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы | | |
| 7 | Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках на подгр. | На подгр |
| 9 | Оборудование для исследовательской деятельности: увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит, компас | 1 набор |
| Учебно-методические материалы | | |
| 10 | Наборы для экспериментирования с водой: к столу - поддону - емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, действующие модели водяных мельниц | 1 шт |
| 11 | Набор для экспериментирования с песком: к столу-песочнице - емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки с использованием простейших механизмов | 1 шт |
| 12 | Коллекции: Семян и плодов, минералов, листьев растений | По 1 шт |
| 13 | Наборы иллюстративного материала и объектов: | По 1 набору |

| | | |
|--------------------------|--|-------------|
| | Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных и виды растений. | |
| 14 | Набор моделей-символов существенных признаков живых организмов: | По 1 набору |
| | Картинки с изображением сред обитания. | По 1 шт |
| 15 | Серии картинок времена года | 3шт |
| 16 | Серии картин с изображением различных ландшафтов | 2 шт |
| 17 | Серия картинок с изображением космоса | 1 набор |
| 18 | Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес | По 1 шт |
| 19 | Календарь погоды настенный | 1 шт |
| 20 | Книги о природе: | 6 шт |
| 21 | Энциклопедии | 2 шт |
| 22 | Серии дидактических картин животных и растений различных мест обитания и произрастания | По 1 набору |
| 23 | Серия демонстрационных картин. | 1 шт |
| Игровые материалы | | |
| 24 | Игры-лото | 4 шт |
| 25 | Дидактические игры | 5 шт |
| 26 | Набор для экспериментирования «Юный ученый» | 1 шт |
| 27 | Набор Насекомые | 1 шт |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предматематического развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---|----------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Познавательные книги, рабочие тетради | 2 шт |
| 2. | Рабочие тетради. | На кажд. |
| 3. | Наглядные пособия печатные: | 2 шт |
| 4. | Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) | 1 шт |
| 5. | Набор картинок с изображением различных частей суток (с действиями дальнего окружения и объективными показателями: освещенностью, солнцестоянием, размером тени и т.п.), сезонов, месяцев | 1шт |
| 6. | Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера: | По 1 шт |
| 7. | Предметные пособия: | 1 набор |
| 8. | Палочки Кюизенера | 12 шт |
| 9. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения: | На подгр |
| 10. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | 6 шт |
| 11. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами | 2 набора |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 12. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п., жидкие и т.п.) в коробках | По 1 кг |
| 13. | Геометрический конструктор (большой), Геометрические конструкторы: мозаика, малый и большой | 5 наборов |
| 14. | Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел: | На подгр. |
| 15. | Счеты напольные и настольные | 5 шт |
| 16. | Счетные палочки (для пересчитывания и игр с «Лучинами») | На подгр |
| 17. | Пособия – игры, на освоение соотношения цифра- количество | На подгр. |
| 18. | Наборное полотно | 1 шт |
| 19. | Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности | 2 шт |
| 20. | Разрезная касса маленькая | На подгр |
| 21. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 2 шт |
| 22. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 1 шт |
| 23. | Модель «часть-целое» | 1 шт |
| 24. | Набор цифр магнитных | 2 шт |
| 25. | Средства измерения: | 1шт |
| 26. | Средства измерения времени: часы разных видов, календари | 7 шт |
| 27. | Средства измерения линейных величин | 1 шт |
| 28. | Различные условные мерки | 1 набор |
| 29. | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений | 1 шт |
| 30. | Набор планов пространства (кукольной комнаты, группы, участка и т.п.), с разной степенью сложности и обобщенности | 1 набор |
| 31. | Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов) | На подгр |
| 32. | Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений | 1 набор |
| 33. | Пособия для освоения представлений о времени: Набор моделей с обозначением частей суток (круговая или объемная), сезонов, последовательность месяцев | 1 шт |
| 34. | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории). | 3 шт |
| 35. | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений | 2 шт |
| 36. | Развивающие игры на плоскостное моделирование | 3 шт |
| 37. | Развивающие игры на объемное моделирование | 1 шт |
| 38. | Головоломки разнообразные | 3 шт |
| 39. | Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различения и математических действий) | 5 шт |
| 40. | Шашки, шахматы, нарды и т.п. | 1 набор |
| 41. | Магнитные цифры | 3 набора |

Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Образовательная область: «Художественное творчество»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---|------------------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Материалы для развития эстетического восприятия: объекты | 1 набор |
| 2. | Произведений ДНИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда; промыслы родного края и т.п. | по 2 шт |
| 3. | Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты) (По 3-4 книги разных иллюстраторов) | 4 шт |
| 4. | Игрушки, предметы для рассматривания | 1 набор |
| 5. | Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии | 2 набора |
| 6. | Тетради для штриховки, книги-раскраски (по 2 шт. на ребенка, 4-5 шт. на группу в уголок аналогичных) | По 1 шт |
| 7. | Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы | На каждого |
| 8. | Бумага (альбом- 40 стр.) | На каждого |
| 9. | Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | По 1 набору |
| 10. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) | 30 уп |
| 11. | Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов, выполнения поделок) | По 1 шт |
| 12. | Ватман | 3 шт |
| 13. | Краски и другой изобразительный материал: гуашь (12 цветов). Варианты: Гуашь художественная. 12 цветов ООО Аква-колор. Россия; Гуашь. 6 цветов. ООО МГП Спектр. | На каждого |
| 14. | Акварель (12 цветов). Варианты: акварель медовая полусухая. 14 цветов. ОАО Гамма. | На каждого |
| 15. | Восковые мелки (набор 6 цветов) (жировые карандаши) | На каждого |
| 16. | Фломастеры разной толщины (12 -24 цветов) (количество цветов зависит от содержания образовательной программы) | На подгр |
| 17. | Цветные карандаши (12-24 цвета) (количество цветов зависит от содержания образовательной программы) | На каждого |
| 18. | Карандаши графитные (2М-3М, ТМ) | На каждого |
| 19. | Набор шариковых, гелевых ручек (6 цветов) | 3 набора |
| 20. | Сангина, пастель (16 цвета) | 3 набора |
| 21. | Набор цветного и белого мела | 5 наборов |
| 22. | Пластилин (12 цветов) | По 1 шт на кажд |
| 23. | Тесто | На кажд Готовится к |

| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| | | занятию |
| 24. | Наборы для детского творчества. | 3 шт |
| 25. | Клей ПВА (крахмальный клейстер) (в закрытой банке) | На кажд. |
| 26. | Инструменты: Кисти круглые и флейцевые № 10-14, беличьи, колонковые | На подгр |
| 27. | Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов | На кажд |
| 28. | Кисти щетинистые для клея | На кажд. |
| 29. | Стеки (набор 3-4 формы) | На кажд |
| 30. | Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие) | На кажд |
| 30. | Палитры для смешивания красок | 5 шт |
| 32. | Доски для лепки (20-20см) | На кажд |
| 33. | Иглы, булавки, наперсток (для ручного труда, выполнения поделок из кожи, ткани) | 1 шт |
| 34. | Шило для организации ручного труда (для воспитателя) | 1 шт |
| 35. | Резак для бумаги, такни, кожи (для воспитателя) | 1 шт |
| 36. | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя) | 1 шт |
| 37. | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна)) | 1 набор |
| 38. | Материалы для творческого конструирования, дизайна | 1 набор |
| 39. | Конструктор ЛЕГО. | 5 наборов |
| 40. | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей) | 5 шт |
| 41. | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.) | На подгр |
| 42. | Материалы для оформления группы ДООУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.) (по 1 к основным праздникам) | По 1 шт |
| 43. | Набор бросового материала (катушек, банок, пробок и т.п.) и другие материалы для дизайна (ткань, кожа тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт) | 1 набор |
| 44. | Материалы, способствующие организации деятельности Подставки для кисточек | На подгр |
| 45. | Подставки для карандашей | 6 шт |
| 46. | Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.) | На подгр |
| 47. | Подносы для размещения мелкого материала | На подгр |
| 48. | Клеенчатые скатерти для столов | На подгр |
| 49. | Вата, салфетки бумажные | 1 пачка |
| 50. | Губка | На подгр |
| 51. | Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги | 2 шт |
| 52. | Инвентарь для уборки рабочего места Ведро для мусора | 1 шт |
| 53. | Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.) | На подгр |
| Игровые материалы | | |
| 54. | Игрушки | 12 шт |
| 55. | Дидактические игры | По 2 шт |
| 56. | Набор «Узорная шнуровка» | 1 шт |

Образовательная область: «Музыка»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития музыкальной деятельности

| № п.п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|--|---------|
| Оборудование | | |
| 1. | Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков) | 3 шт |
| 2. | Детские музыкальные инструменты: | По 1 шт |
| Игровой материал | | |
| 3 | Музыкальные игрушки озвученные | 1 шт |
| 4 | Музыкальные игрушки не озвученные: | 2 шт |
| Учебно-методические материалы | | |
| 5 | Музыкально-дидактические игры | 2 шт |
| 6. | Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активизирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории | 1 шт |
| 7. | Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство-творчество): фотографии, репродукции, портреты. | 1 набор |