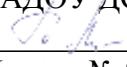


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»

С.А. Головина
Приказ № 270 от 31.08.2020



МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ №16

общеразвивающей направленности

раннего возраста 1,6-3 года

**Наименование группы: №16 общеразвивающей направленности раннего возраста
(1,6-3 года)**

Воспитатели: Мингулова Л.Б., Александрова М.В.

Пом. воспитателя: Мидетова С.Р.

Кол-во воспитанников: 30

Общая характеристика возраста детей третьего года жизни

Третий год жизни является важнейшим периодом перехода ребенка от раннего к дошкольному детству. В этот период активно развивается предметная деятельность детей, дошкольники осваивают элементарные представления о величине, форме, цвете предметов, развивается способность к запоминанию и узнаванию предметов по их наиболее характерным свойствам. Развитие предметной деятельности подготавливает ребенка к игре, и к концу третьего года жизни возникают предпосылки ролевой игры, в которых дошкольники проявляют инициативу в постановке и решении игровой задачи.

На третьем году жизни ребенок осваивает основную форму речевого общения - диалогическую, речь становится средством налаживания взаимоотношений с близкими взрослыми и детьми и познания окружающего мира. У ребенка в этот период развивается способность устанавливать и развивать эмоциональные и деловые контакты со взрослыми. Он учится адекватно воспринимать оценки, просьбы, эмоциональные проявления других людей. Проявление самостоятельности является основной характеристикой детей третьего года жизни. Дети начинают активно заявлять о своем желании быть как взрослый, включаться в настоящие дела. В этот период возникают предпосылки эмоциональных взаимоотношений ребенка со сверстниками.

**Примерный перечень оборудования для группового помещения
(раздевальной, туалетной, спальной комнаты)**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
1	Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,3 - 0,4 м.	4шт
2	Душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур	1шт
3	Зона санузлов: унитазы детские	3шт
4	шкаф для горшков (с промаркованными ячейками)	1шт
5	слив для обработки горшков	1шт
6	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла и т.п.) с закрывающимися дверями, замком.	1шт
7	Корзина с плотной крышкой (ведро с педальной крышкой) для мусора	1шт
8	специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага	3шт
9	Кровати стационарные	На каждого
10	Стул взрослый	1шт
11	Стол взрослый	1шт
12	Ковер	2шт
13	Шкаф (стеллаж) для хранения материалов и т.п.	1шт
14	Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	По числу детей
15	Лавка-скамейка (банкетка)	4шт
16	Учебно-методические материалы. Панно (стенд, папки-передвижки) для размещения информации для родителей	4 шт

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации игровой комнаты

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Кол-во
1.	Стеллаж для материалов	1шт
2.	Шкаф детский для размещения материалов	2 шт
3.	Столы - стеллажи для размещения материалов, конструкторов	4шт
4.	Столы для организованной детской деятельности 4-хместные и 2-х местные	На число детей
5.	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
6.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения).	2шт
7.	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4 шт
8.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1шт
9.	Объемные модули (оклеенные большие коробки, набивные или надувные: кубы, валики, воротики, параллелипеды)	

Образовательная область: Физическое развитие

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для физического развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1	Дорожка 200x35 см.	1 шт
2	Корзина для метания предметов	1шт.
3	Мячи (0 20-25 см.)	3шт
4	Ленты разноцветные (длина 50-60 см.)	10шт
5	Шнур (длина 15-20 м.)	1шт
6	Палка гимнастическая	1шт.
7	Лесенка-стремянка (высота до 150 см, шириной по 45-65 см, расстояние между перекладинами 12-15 см.)	1шт
8	Оборудование для закаливания:	Солевые дорожки

	- ведро - ковш - одеяло (коврик) - пеленка - салфетки для промокания воды	3шт
9	Коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия	1шт

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для обогащения опыта безопасного поведения

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол -во
Оборудование		
1	Уголок безопасности (стенд)	1шт
Учебно-методические материалы		
2	Учебно-методические материалы и пособия для детей.	3шт
3	Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей.	4шт
4	Плакаты по теме «Безопасность	3шт
Игровые материалы		
5	Дидактические игры	4шт
6	Материалы для моделирования пространства и ситуаций	4шт

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для игры

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1.	Ширма - домик (теремок)	1шт
2.	Ящик с предметами-заместителями среднего размера	1шт
Учебно-методические и игровые материалы		
3.	Куклы-младенцы (голышы в конверте) среднего размера (раздел «Развитие речи»)	3шт
4.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-35 см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи»)	12 шт разные
5.	Мягкие антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35 см.) (раздел «Развитие речи», «Природа»)	3 шт
6.	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см.)	2шт
7.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня» (раздел «Развитие речи»)	По 1 компл.
8.	Складной остов автобуса (вагончика) с рулем	1шт
9.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной) (раздел «развитие речи»)	2 шт
10.	Миски (тазики)	1шт
11.	Мебель-игрушка (раздел «Развитие речи»)	2 набора
12.	Игровые атрибуты: Приборы и инструменты - профессиональные принадлежности	По 1-2 компл.
13.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль для разных игр (раздел «Развитие речи»)	По 3-4 шт
14.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта: «Магазин», «Доктор», «Гараж» (раздел «Развитие речи»)	3 -4 набора
15.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д.	По 3-4 шт
16.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей,	По 2 набора

	изображающих овощи, фрукты (раздел «Развитие речи»)	
17.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) (раздел «Развитие речи»)	3 компл
18.	Коляска, крупногабаритная	2шт
19.	Игрушки, изображающие деревья, кусты, здания, заборы	По 1 набору
20.	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенка (раздел «Развитие речи»)	По 6-7шт
21	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, часы с ярко выраженными деталями и др. (раздел «Развитие речи»)	По 3 шт
22	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	-
23	Грузовые, легковые автомобили из различного материала; разного размера (раздел «Развитие речи»)	12 шт
24	Ручные куклы (бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и др. кукол)	По 1 набору
25	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам	3-4 набора
26	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	3-4 набора
27	Шапочки-маски различных персонажей (раздел «Развитие речи»)	3-4шт
28	Костюмы сказочных персонажей; элементы декораций	К 3-4 сказкам

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для социального развития

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические и игровые материалы		
1	Ростомер	1шт
2	Силуэт ребёнка в натуральную величину с набором одежды для мальчиков и девочек	1шт
3	Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста	6шт
4	Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей (мальчик жалеет девочку, дарит цветок маме, мальчик отирает игрушку)	3 шт
5	Набор фотографий лиц людей разного возраста с яркими проявлениями основных эмоций и чувств	1шт
6	Детские книжки с картинками о семье, играх детей, правилах	7шт

	поведения в соответствии с возрастом и программой (для самостоятельного рассматривания и чтения детям)	
7	Игра «Отгадай, чьи вещи»	3 шт
8	Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам» (картинки с изображением разных игрушек, предметов одежды и др.)	3шт

Образовательная область: Речевое развитие

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития речи детей

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1.	Дидактическая кукла	2шт
2.	Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт	4шт
3.	Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания	3 набора
4.	Картины для расширения представлений и развития речи детей. Набор картинок для группировки по 3-4 в каждой группе: животные с детенышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки	1 набор

Образовательная область: Познавательное развитие

**Основной перечень оборудования, учебно-методических материалов для
освоения природы**

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование		
1	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания -черпачки-сачки.	2-3 набора
2	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки.	2-3 набора
3	Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженнымми основными частями (лист, стебель, цветок)	1 растение
Учебно-методические материалы		

4	Парные картинки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)	6-8 шт. разных
Игровые материалы		
5	Парные картинки типа лото (на 2- 4 части)	2-3 шт разных
6	Разрезные картинки, разделенные на две части по прямой.	4 шт разных
7	Наборы объемных и плоских игрушек: "Зоопарк", "Домашние животные", "Овощи", "Фрукты"	По 1 набору
8	Игрушки , изображающие животных и их детенышей (домашние, дикие) (раздел «Развитие речи»)	3-4 набора
9	Дидактические игры:	3-4 шт разных

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения пособиями предметматического содержания

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Учебно-методические материалы		
1.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1шт
2.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения	1-3 набора на каждого в подгруппы
3	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел (раздел «Развитие речи»)	4шт
4	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами для перекладывания, обследования	1-2 набора
5	Набор предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни разных размеров.	1-3 набора на каждого
6	Пособия и материалы для освоения количественных отношений	1шт
7	Пособия для установления отношений «один - много» (варианты: основы с множеством матрешек, елочек и т.п.)	На подгруппы
8	Дроби (1 степени сложности)	На подгруппы

9	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета	На каждого
10	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений.	1-2 шт
11	Пособия для освоения представлений о времени	1 набор

Игровые материалы

12	Дидактические и развивающие игры, для развития восприятия свойств размера, формы	2-3 шт
13	Развивающие игры на плоскостное моделирование	3 шт
14	Развивающие игры на объемное моделирование	2 шт
15	Развивающие игры на объемное моделирование	2 шт

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения изобразительными материалами

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
1	Скульптура малых форм (животных) (4-5 предметов)	1 набор
2	Произведений ДНИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и др.) 1-2 демонстрационных, 5-6 одинаковых для обследования и игры	По 1 набору
3	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников-иллюстраторов (книги-игрушки, книги-сюрпризы)	2 книги
4	Посуда (чашки, блюдца - хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор
5	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности: бумага, картон и др. материалы	На каждого
6	Набор цветного и белого мела	1 набор
7	Стеки	На каждого
8	Валик для окраски больших поверхностей (ватмана и т.п.) для игры и «экспериментирования»	3-4 шт
9	Холст (для лепки)	На каждого

10	Материалы для развития формообразующих движений (обследования предметов и экспериментирования): например, поднос с песком, мячики разных размеров, клубки с фиксированной ниткой)	На подгруппу
11	Бумага белая (альбом 20 листов)	На каждого
12	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги - для изготовления деталей для апплицирования)	На каждого
13	Краски и другой изобразительный материал: Гуашь (6 цветов).	На каждого
14	Фломастеры разной толщины (6 цветов)	На каждого
15	Цветные карандаши (6 цветов)	На каждого
16	Глина (влажная, готовая к деятельности)	-
17	Пластилин (тесто) (1 коробка)	На каждого
18	Инструменты: кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	На каждого
19	Флейцевые (плоские) кисти	На каждого
20	Щетинистые кисти для клея (для воспитателя)	1 шт
21	Скатка (для лепки) (1 шт.)	На кажд.
22	Доски для лепки (20-20см)	На каждого
23	Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	1-2 шт на каждого
24	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.
25	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки (для украшения))	1 набор
26	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева), из полимерных материалов.	По 1 набору
27	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей)	3 шт
28	Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей)	5 шт
29	Материалы, способствующие организации деятельности Подставки для кисточек	На каждого
30	Стаканчики для воды (0,25 л.)	На кажд.
31	Подставки для карандашей	8 шт
32	Подносы для размещения мелкого материала	На каждого

33	Клеенчатые скатерти для столов	На каждого
34	Вата, салфетки бумажные	1 пачка
35	Губка	На каждого
36	Наборное полотно (60-50 или 80-50 см.)	1шт.
37	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1шт
38	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт
39	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт
40	Фартук и нарукавники для детей	На кажд.
41	Салфетки для промывания кисти (15-15 см.)	На кажд.

Игровые материалы

42	Игрушки (для обыгрывания сюжета, продукта деятельности)	5-6 шт
43	Дидактические игры:	2-3 шт

**Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для организации
музыкального развития**

№ п.п .	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Оборудование и инструменты		
1.	Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 8 кассет (дисков)	1 шт
2.	Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов	1шт
3.	Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки; бубен; румба; треугольник; деревянные палочки; кубики; ложки; барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	По 1 шт
Игровые материалы		
4.	Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальный телефон; музыкальные шкатулки и шарманки; музыкальные органчики; музыкальные волчки; музыкальные каталки, конструкторы; звучащие шары (набор, не менее 8);	4-5 шт

	поющие куклы и мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	
5.	Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	По 1 шт