

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №10 «Белочка»**

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»

С.А. Головина

Приказ № 270 от 31.08.2020



МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГРУППЫ № 7

общеразвивающей направленности

старшего возраста 5-6 лет

Наименование группы: общеобразовательной направленности среднего возраста 4-5

лет № 7

Воспитатели: Давыдова Л.А., Меджидова Р.З.

Помощник воспитателя: Магомедова М.А.

Кол-во воспитанников: 25

Общая характеристика развития детей шестого года жизни

Для детей 5-6 лет характерно интенсивное развитие и качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности и повышение самостоятельности. Развитие словесно-логического мышления, логических операций (сериации, классификации, обобщения и др.) обеспечивает освоение достаточно обобщенных категорий: соотношение «часть-целое», пространство, число, причинность. Развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию изменений, формируются обобщенные способы умственной деятельности. Это позволяет осваивать системы представлений различного характера; обеспечивает формирование децентрации.

Дети активно и самостоятельно используют различные способы и средства познания. Значительно совершенствуется экспериментирование. Дети способны успешно выдвигать гипотезы - предположения о причинах изменений, осуществлять действия и обобщать полученные результаты. Старших дошкольников привлекают «проблемные» вопросы, головоломки, задачи на «сообразительность» (догадку).

Для детей 5-6 лет характерно развитие познавательных интересов: они задают вопросы о фауне и климате других стран, континентах, традициях народов мира, космосе, новой технике и т.п. Их привлекают различные источники получения новой познавательной информации (книги, детские энциклопедии; телевидение; взрослые; сверстники).

Формирование семиотической функции способствует качественному изменению моделирования, интересу к различным знаково-символическим средствам (в том числе цифрам, буквам) и активному их освоению.

Примерный перечень оборудования для группового помещения (раздевальной, туалетной, спальной комнаты)

| № п.п | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол-во |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Оборудование туалетного помещения | | |
| | Зона умывальная: детские умывальники с высотой установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,5 м. | 3шт |
| | огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур | 1шт |
| | Стеллаж для салфеток | 2шт |
| | Зона закаливания: Ведра для закаливания | 2шт |
| | Ковш пластиковый | 1 шт |
| | Зона санузлов: Унитазы детские, с закрывающимися кабинами без запоров. Размер кабины для детского унитаза — 1,0x0,75 м | 4 шт |
| | Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла) с закрывающимися дверями, замком. | 2шт |
| | Ведро с педальной крышкой для мусора | 1 |
| | Специальные туалетные принадлежности: мыльница, туалетная бумага | По 4 набора |
| Оборудование спального помещения | | |
| | Кровати стационарные | 29шт |
| | Стул взрослый | 1шт |
| | Стол взрослый | 1шт |
| | Коврик | 1шт |
| | Шкаф (стеллаж) для хранения материалов, детского книжного уголка | 1шт |
| | Шкаф для одежды | 1шт |
| | Шкаф для пособий | 1 шт |
| | Шкаф для спортивного инвентаря | 1шт |
| | Шкафы для верхней одежды и обуви детей; Гардероб для персонала | 28шт |
| | Лавка-скамейка (банкетка) | 4шт |
| | Учебно-методические материалы: Стенд для размещения информации для родителей | 3шт |

Примерный перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты)

| № п.п | Наименование оборудования, учебно-методических материалов | Кол. факт |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Оборудование групповой комнаты | | |
| 1. | Стеллаж для материалов, игр, пособий или шкаф многосекционный | 3шт |
| 2. | Шкаф детский для размещения материалов | 3шт |
| 3. | Стеллаж для уголка природы и экспериментирования | 1шт |
| 4. | Полка декоративная навесная, полка декоративная | 1шт |
| 5. | Столы для самостоятельной деятельности детей | |
| 6. | Столы двухместные для организованной детской деятельности | 8 шт |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7. | Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей | На каждого |
| 8. | Ковер для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения). | 2шт |
| 9. | Коробки (контейнеры) для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов | 6 шт |
| 10. | Магнитная доска настенная | 1шт |
| 11. | Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.) | 1шт |
| 12. | Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала | 1 |
| 13. | Медиатехника (аудиоаппаратура; магнитофон, видеоаппаратура, диаскоп и т.п.) | 1шт |
| 14. | Мягкий уголок (детская мягкая мебель - диванчик и т.п. - по возможности) | 1набор |

**Направление развития: Физическое развитие детей
Образовательная область: «Физическая культура», «Здоровье»**

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для освоение опыта безопасного поведения

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Оборудование | | |
| 1. | Уголок безопасности (стенд) | 1 шт |
| Учебно-методические материалы | | |
| 2. | Учебно-методические материалы и пособия для детей: | 3шт |
| 3. | Учебно-методические материалы и пособия для педагогов, родителей: | 3шт |
| 4. | Плакаты по теме «Безопасность» | 2набора |
| Игровые материалы | | |
| 5. | Дидактические игры: | 4шт |
| 6. | Материалы для моделирования пространства и ситуаций | 1 набор |

**Направление развития: Социально-личностное развитие детей
Образовательная область: Социализация**

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития игровой деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Оборудование | | |
| 1. | Кукольный дом (макет) для кукол среднего размера, кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей) | 1 |
| 2. | Ящик с предметами-заместителями среднего размера, ящик с мелкими предметами-заместителями | 1шт |
| 3. | Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр, макет сцены с занавесом для режиссерских театрализованных игр | 3шт |
| Учебно-методические и игровые материалы | | |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Модель предварительного планирования театрализованной игры | 1штук |
| 2. | Модель предварительного планирования сюжетной игры | 1штук |
| 3. | Аудиокассеты, видеокассеты с записью театральных постановок | 5штук |
| 4. | Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы | По 2 сказкам |
| 5. | Куклы и фигурки персонажей, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и реалистичные | 10штук |
| 6. | Куклы и фигурки, изображающие персонажей литературных произведений; мелкого размера | 2 комплекта |
| 7. | Фигурки животных взрослых и их детенышей (выразительные и характерные, реалистичные, фантастичные) среднего и мелкого размера. | 5штук |
| 8. | Наборы кукольной мебели (спальня, столовая, кухня, гостиная); мелкого и среднего размера | по 1 комплект |
| 9. | Набор чайной, столовой и кухонной посуды (мелкого и среднего размера) | по 1 набору |
| 10. | Комплекты одежды (сезонной, профессиональной, праздничной) для кукол | 1 комплект |
| 11. | Кукла Барби с набором оборудования для игр разнообразной тематики | 2штук |
| 12. | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий | 8наборов |
| 13. | Игровые атрибуты: приборы и инструменты - профессиональные принадлежности к сюжетным играм | 10 штук |
| 14. | набор атрибутов для организации ролевых игр: | 5наборов |
| 15. | Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх | 5 наборов |
| 16. | военная техника; строительная техника; сельскохозяйственная техника; космическая техника | 4 |
| 17. | Набор дорожных знаков и светофор | 1 набор |
| 18. | Игрушки-трансформеры | 1 |
| 19. | Игрушки-самоделки | 1 |
| 20. | Игрушки для следующих видов театров: | 4 наборов |
| 21. | Разнообразные маски, полумаски, театральные костюмы и их элементы | 10 штук 6штук |
| 22. | Празднично-карнавальные игрушки: | 1 |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации социального развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Наборы иллюстративного материала и пособий: | 3шт |
| 2. | Глобус | |
| 3. | Картинки с символикой России: флаг, герб, звукозапись гимна; портрет президента России | По 1шт |
| 4. | Политическая карта мира, физическая карта России | 1шт |
| 5. | Детские книги о ярких событиях из истории России; книги о символике России. | 4шт |
| 6. | Портреты художников, писателей, композиторов, ученых России | По 1 набору |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | |
| 7. | Подборка картинок изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира; куклы в национальных костюмах народов России и мира | 4шт |
| 8. | Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран. Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов мира | 1 набор |
| 9. | Аудиокассеты с записями песен Великой Отечественной войны и о войне | 1шт |
| 10. | Наглядно-дидактическое пособие «Зашитники Отечества» | 1 набор |
| 11. | Набор слайдов с памятниками известным людям России; Тематические наборы слайдов «Природа России», «Памятные места России», «Народные промыслы родного края» и др. | По 1 набору |
| 12. | Детские книги с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей | 1шт |
| 13. | Сюжетные картинки с ситуациями соответствующими и противоречащими правилам культуры общения между детьми и взрослыми | 10 шт |
| 14. | Фотографии детей группы и членов их семей в разные возрастные периоды; фотографии (репродукции портретов) людей с разными эмоциональными состояниями; набор картинок с изображением людей, выраждающих разные чувства через мимику, позу, жесты; подборка сюжетных картинок, позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых | По 1 набору |
| 16. | Диафильмы, презентации по произведениям художественной литературы нравственного содержания | 2 шт |
| Игрушки и игровые материалы | | |
| 19. | Набор атрибутов для сюжетной игры «Школа» | |
| 20. | Игра «Правильно неправильно» (о правилах культуры поведения) | 1 шт |
| 21. | Настольно-печатные игры на определение чувств и эмоций людей | 1шт |

Направление развития: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
Образовательная область: «Коммуникация»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по организации развития речи

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол. факт |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Оборудование | | |
| 1 | Учебно-методические материалы | набор |
| 2 | Учебно-методические пособия и иллюстративные альбомы | по 1 штук |
| 3 | Детские комиксы | 2 штук |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 | Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы: | 2 штук |
| 5 | Серии картинок с юмористическими сюжетами для обучения повествовательному рассказу | 1 набор |
| 6 | Серии картинок для обучения повествовательному рассказу | 2 набора |
| 7 | Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию. | 3 набора |
| 8 | Серии картинок со сказочными сюжетами для обучения пересказу. | 3 набора |
| 9 | Наборы картинок по исторической тематике. | 2 набора |
| 10 | Наборы парных картинок на сравнение | 1 набор |
| 11 | Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), паззлы | 30 штук 6 штук |
| 12 | Доски и рамки-вкладыши тематического содержания | 2 штук |
| 13 | Наборы картинок для иерархической классификации: | По 1 набору |
| 14 | Касса букв, кубики с буквами | По 1 штук |
| 15 | Разрезная азбука | 2 штук |
| 16 | Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей. | 1 штук |
| 17 | Детские энциклопедические иллюстрированные издания (по интересам детей) | 2 штук |
| 18 | Дидактические игры: | По 2 штук |
| 19 | Телефоны игрушечные, в том числе - сотовые для организации игры и в использования дидактических целях) | 1 штук |
| 20 | Мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата. | 10 штук |

Образовательная область: «Познание»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов по освоению природы

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Оборудование и объекты живого уголка или уголка природы | | |
| 1. | Живые объекты: Растения с разными способами размножения: (варианты бегония, саньсевьера, узамбарская фиалка, хлорофитум) | 1 штук |
| 2 | Инвентарь для ухода за растениями: Лейки | 1 штук |
| 3 | Мягкие кисточки для очистки пыли с опущенных листьев растений | 10 штук |
| 4 | Тряпочки | 10 штук |
| 5 | Заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках | на подгруппу |
| 6 | Оборудование для исследовательской деятельности: увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит, компас | 1 набор |
| Учебно-методические материалы | | |
| 7 | Наборы для экспериментирования с водой: к столу - поддону - | 1 штук |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, действующие модели водяных мельниц | |
| 8 | Набор для экспериментирования с песком: к столу-песочнице - емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки с использованием простейших механизмов | 1 штук |
| 9 | Коллекции: Семян и плодов, минералов, листьев растений | По 1 штук |
| 10 | Наборы иллюстративного материала и объектов: Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных и виды растений. | По 1 набору |
| 11 | Набор моделей-символов существенных признаков живых организмов: | По 1 набору |
| 12 | Картинки с изображением сред обитания. | По 1 штук |
| 13 | Серии картинок времена года | 3штук |
| 14 | Серии картин с изображением различных ландшафтов | 2 штук |
| 15 | Серия картинок с изображением космоса | 1 набор |
| 16 | Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес | По 1 штук |
| 17 | Календарь погоды настенный | 1 штук |
| 18 | Книги о природе: | 6 штук |
| 19 | Энциклопедии | 2 штук |
| 20 | Серии дидактических картин животных и растений различных мест обитания и произрастания | По 1 набору |
| 21 | Серия демонстрационных картин. | 1 штук |
| Игровые материалы | | |
| 22 | Игры-лото | 4 штук |
| 23 | Дидактические игры | 5 штук |

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для предметматического развития

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Учебно-методические материалы | | |
| 1. | Познавательные книги, рабочие тетради | 25штук |
| 2. | Рабочие тетради. | На каждого |
| 3. | Наглядные пособия печатные: | 2 шт. |
| 4. | Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) | 1 шт. |
| 5. | Набор картинок с изображением различных частей суток (с | 1шт. |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | действиями дальнего окружения и объективными показателями: освещенностью, солнцестоянием, размером тени и т.п.), сезонов, месяцев | |
| 6. | Альбомы для игр с Логическими блоками и палочками Кюизенера: | по 1 шт. |
| 7. | Предметные пособия: | 1 набор |
| 8. | Палочки Кюизенера | 12 штук |
| 9. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения: | на подгруппы |
| 10. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | 5 штук |
| 11. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., отличающихся свойствами | 2 набора |
| 12. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п., жидкое и т.п.) в коробках | по 1 кг |
| 13. | Геометрический конструктор (большой), Геометрические конструкторы: мозаика, малый и большой | 4 набора |
| 14. | Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел: | на подгруппы |
| 15. | Счеты напольные и настольные | 5 штук |
| 16. | Счетные палочки (для пересчитывания и игр с «Лучинами») | на подгруппы |
| 17. | Пособия - игры, на освоение соотношения цифра- количество | на подгруппы |
| 18. | Дроби (2,3 степени сложности) | 1 шт. |
| 19. | Наборное полотно | 1 шт. |
| 20. | Пособия на освоения состава числа, развития вычислительной деятельности | 2 шт. |
| 21. | Разрезная касса маленькая | на подгруппы |
| 22. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 2 шт. |
| 23. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 1 шт |
| 24. | Модель «часть-целое» | 1 шт |
| 25. | Набор цифр магнитных | 2 шт |
| 26. | Средства измерения: | 1шт |
| 27. | Средства измерения времени: часы разных видов, календари | 7 шт |
| 28. | Средства измерения линейных величин | 1 шт |
| 30. | Различные условные мерки | 1 набор |
| 31. | Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений | 1 шт |
| 32. | Набор планов пространства (кукольной комнаты, группы, участка и т.п.), с разной степенью сложности и обобщенности | 1 набор |
| 33. | Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов) | На подгр |
| 34. | Макет проезжей части и набор материалов к нему: машин, светофоров) для моделирования пространственных отношений | 1 набор |
| 35. | Пособия для освоения представлений о времени: Набор моделей с обозначением частей суток (круговая или объемная), сезонов, последовательность месяцев | 1 шт |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 36. | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории). | 3 шт |
| Игровые материалы | | |
| 37. | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок; временных представлений | 2 шт |
| 38. | Развивающие игры на плоскостное моделирование | 3 шт |
| 39. | Развивающие игры на объемное моделирование | 2шт |
| 40. | Головоломки разнообразные | 3 шт |
| 41. | Дидактические и развивающие игры на развитие определенных умений (сравнения, обобщения, различия и математических действий) | 5 шт |
| 42. | Шашки, шахматы, нарды и т.п. | 2 шт. |

Направление развития: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
Образовательная область: «Художественное творчество»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития изобразительной деятельности

| № п.п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Панно для выставки детских работ | 1 шт. |
| 2. | Мольберты | 1 шт. |
| 3. | Доска - мольберт для рисования мелом | 1 шт. |
| Учебно-методические материалы | | |
| 4. | Материалы для развития эстетического восприятия: объекты | 4 набор |
| 5. | Скульптура малых форм (5-6 шт. разных) | 1шт. |
| 6. | Произведений ДНИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда; промыслы родного края и т.п.) | по 2 шт. |
| 7. | Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты) (По 3-4 книги разных иллюстраторов) | 4 шт. |
| 8. | Игрушки, предметы для рассматривания | 4 набор |
| 9. | Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы - гжельская, оятская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и выполнения с натуры) | 2 набор |
| 10. | Альбомы, детские энциклопедии, рабочие тетради, фотографии | 2 набора |
| 11. | Тетради для штриховки, книги-раскраски (по 2 шт. на ребенка, 4-5 шт. на группу в уголок аналогичных) | по 1 шт |
| 12. | Материалы для детской изобразительной деятельности Бумага, картон им др. материалы | На каждого |
| 13. | Бумага (альбом- 40 стр.) | На каждого |
| 14. | Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | По 1 набору |
| 15. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров | По 1 набору |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | бумаги) | |
| 16. | Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов, выполнения поделок) | По 1 шт |
| 17. | Ватман | 3 шт |
| 18. | Краски и другой изобразительный материал: гуашь (12 цветов). Варианты: Гуашь художественная. 12 цветов ООО Аква-колор. Россия; Гуашь. 6 цветов. ООО МГП Спектр. | На каждого |
| 19. | Акварель (12 цветов). Варианты: акварель медовая полусухая. 14 цветов. ОАО Гамма. | На каждого |
| 20. | Восковые мелки (набор 6 цветов) (жировые карандаши) | На каждого |
| 21. | Фломастеры разной толщины (12 -24 цветов) (количество цветов зависит от содержания образовательной программы) | На подгруппу |
| 22. | Цветные карандаши (12-24 цвета) (количество цветов зависит от содержания образовательной программы) | На каждого |
| 23. | Карандаши графитные (2М-3М, ТМ) | На подгруппу |
| 24. | Набор шариковых, гелевых ручек (6 цветов) | 3 набора |
| 25. | Сангина, пастель (16 цвета) | 3 набора |
| 26. | Набор цветного и белого мела | 5 наборов |
| 27. | Пластилин (12 цветов) | По 1 шт на каждого |
| 28. | Тесто | На каждого |
| 29. | Наборы для детского творчества. | 3 шт |
| 30. | Клей ПВА (крахмальный клейстер) (в закрытой банке) | На каждого |
| 31. | Инструменты: Кисти круглые и флейцевые № 10-14, беличьи, колонковые | На подгруппы |
| 32. | Кисти маленькие № 2-4 для прорисовки деталей, мелких элементов | На каждого |
| 33. | Кисти щетинистые для клея | На каждого |
| 34. | Стеки (набор 3-4 формы) | На каждого |
| 35. | Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие) | На каждого |
| 36. | Палитры для смешивания красок | 5 шт |
| 37. | Доски для лепки (20-20см) | На каждого |
| 38. | Иглы, булавки, наперсток (для ручного труда, выполнения поделок из кожи, ткани) | 1 шт |
| 39. | Шило для организации ручного труда (для воспитателя) | 1 шт |
| 40. | Резак для бумаги, ткани, кожи (для воспитателя) | 1 шт |
| 41. | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя) | 1 шт |
| 42. | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, накрахмаленные лоскуты ткани, фантики, наклейки (для аппликации, дизайна)) | 1 набор |
| 43. | Материалы для творческого конструирования, дизайна | 1 набор |
| 44. | Конструктор ЛЕГО. | 3 набора |
| 45. | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины)(62-83 деталей) | 4 шт |
| 46. | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т.п.) | На подгруппы |
| 47. | Материалы для оформления группы ДОУ к праздникам (гирлянды, плакаты и т.п.) (по 1 к основным праздникам) | По 1 шт |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 48. | Набор бросового материала (катушек, банок, пробок и т.п.) и другие материалы для дизайна (ткань, кожа тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт) | 1 набор |
| 49. | Материалы, способствующие организации деятельности Подставки для кисточек | На подгруппы |
| 50. | Подставки для карандашей | 8 шт |
| 51. | Стаканчики для воды (0,25 л и 0,5 л.) | На подгруппы |
| 52. | Подносы для размещения мелкого материала | На подгруппы |
| 53. | Клеенчатые скатерти для столов | На подгруппы |
| 54. | Вата, салфетки бумажные | 1 пачка |
| 55. | Губка | На подгруппы |
| 56. | Файлы (коробки) для хранения обрезков бумаги | 2 шт |
| 57. | Инвентарь для уборки рабочего места Ведро для мусора | 1 шт |
| 58. | Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (30-30 см.) | На подгруппы |
| Игровые материалы | | |
| 59. | Игрушки | 10шт |
| 60. | Дидактические игры | По 2 шт |

Образовательная область: «Музыка»

Основной перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для развития музыкальной деятельности

| № п.п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | Кол-во |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Оборудование | | |
| 1. | Комплект аудиокассет (или CD) - не менее 15 кассет (дисков) | 3 шт |
| 2. | Детские музыкальные инструменты: | По 1 шт |
| Игровой материал | | |
| 3. | Музыкальные игрушки озвученные | 1шт |
| 4. | Музыкальные игрушки не озвученные: | 2 шт |
| Учебно-методические материалы | | |
| 5. | Музыкально-дидактические игры | 2 шт |
| 6. | Дидактические игры (настольные, настольно-печатные) активирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории | 1 шт |
| 7. | Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство-творчество): фотографии, репродукции, портреты. | 1 набор |