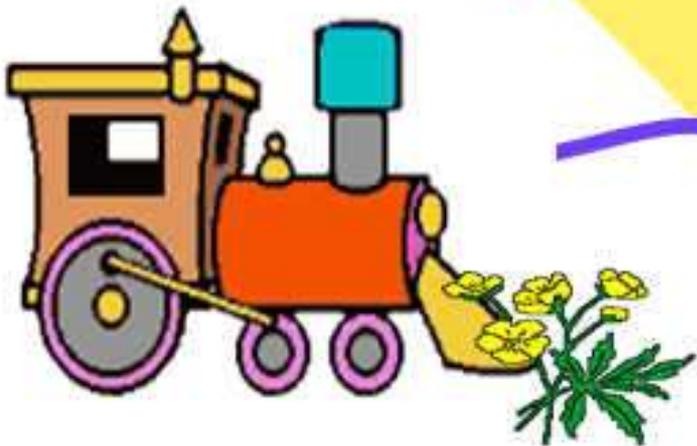




УДИВИТЕЛЬНОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ



Педагогический проект «Путешествие в туристическом поезде по России и зарубежью»





**Пусть ребенок чувствует красоту
и восторгается ею, пусть в его сердце и
в памяти навсегда сохранятся образы,
в которых воплощается Родина»
(В.А.Сухомлинский)**





Актуальность:

Сибирь – край многонациональный, в котором веками складывались отношения между людьми, природой, условиями проживания, окружающей средой, формировались межнациональные отношения. С давних пор известна одна истина: если хочешь понять народ, узнай его традиции. И это верно, ведь изучая творчество, уклад жизни другого народа, начинаешь лучше понимать его поступки.

Наша группа многонациональна. В ней есть русские, татары, армяне, и все мы понимаем, что для того, чтобы в группе не было проблем, необходимо осуществлять поликультурное воспитание с самого раннего детства, воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины.





Цель : Формировать представления о национальном многообразии народов России и зарубежья, чувство национального достоинства, развивать художественно-творческие способности.





Задачи проекта:

- 1. Формировать представления детей о родине – России: разнообразии народов и его искусстве.**
- 2. Воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения своего народа.**
- 3. Приобщать детей к культуре и традициям другой культуры, других традиций, выделяя в разных культурах существенные отличия и одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, гостеприимство, честность, любовь и т.д.).**
- 4. Формировать целостную картину мира, восприятие художественного творчества, развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.**





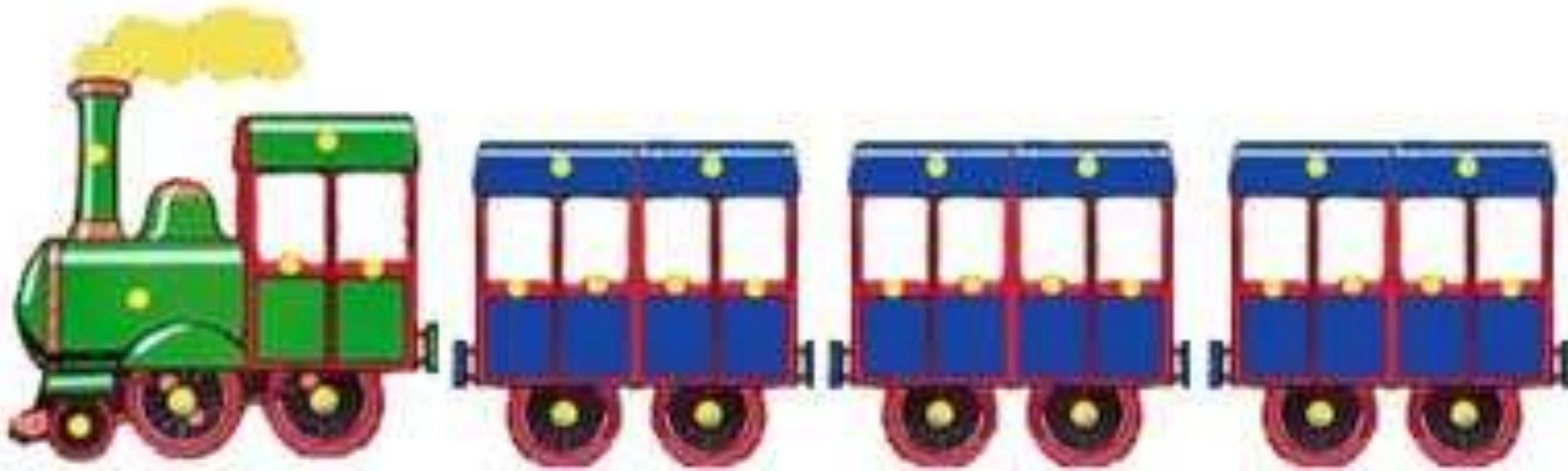
5. Способствовать формированию у детей умения самостоятельно планировать свою деятельность; развивать мелкие мышцы кистей рук; совершенствовать и развивать умения пользоваться простейшими инструментами.
6. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
7. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.





Тип проекта : познавательно – творческий.

Инновации проекта: разработка познавательного туристического журнала подготовительной группы «Путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью.»





Маршрутный лист





I этап. Подготовительный. Содержание работы. (ноябрь – 2013г.)

- 1. Создание пространственно – предметной среды в группе с учетом национальных особенностей.***
- 2. Подбор литературы, иллюстративного материала для всестороннего развития детей средствами информационно – познавательной литературы.***
- 3. Выявление уровней сформированности у детей знаний в области народной культуры.***
- 4. Ознакомление с проектной деятельностью коллектива ДОУ.***





II этап. Практический. Содержание работы (декабрь – апрель 2013г.)

- 1. Знакомство педагогов и родителей воспитанников со спецификой работы по ознакомлению воспитанников с национальной культурой России и зарубежья.**
- 2. Обеспечение материальной базы проекта (привлечение родителей к творческой работе с детьми)**
- 3. Формирование у родителей воспитанников личной заинтересованности в реализации проекта.**
- 4. Создание предметно – развивающей среды по ознакомлению детей с национальной культурой.**
- 5. Создание познавательного туристического журнала подготовительной группы «Путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью.» (игры – ребусы, загадки, кроссворды, головоломки и т.д.)**





III этап. Оценочный. Содержание работы. (май 2014г.)

- 1. Проведение мониторинга результатов работы по проекту.***
- 2. Контрольное диагностирование и обработка результатов.***
- 3. Творческий отчет о реализации проекта с участием детей и педагогов группы.***
- 4. Выпуск познавательного туристического журнала подготовительной группы «Путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью.»***





I блок. Работа с педагогами.

Ноябрь. Разработка и планирование системы работы на тему «Путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью.» (планирование мероприятий для детей, родителей, педагогов) Выбор маршрута туристического путешествия. (воспитатели группы)

Декабрь – январь. Подбор музыкального сопровождения для работы с детьми. Презентация по теме: «Путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью.»

Февраль. Буклеты для педагогов «Секреты рецептов тульских пряников».

Апрель. Мастер – класс «Украинская кукла – оберег.»

Май. Творческий отчет о реализации проекта детей и педагогов. Презентация. Выпуск туристического журнала подготовительной группы : «Путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью.»





II блок. Работа с детьми.

Ноябрь. Составление детьми карты путешествия по городам России и зарубежью.

Декабрь. Показ слайдов: «Здравствуй, Вологда моя – кружевная сторона». Беседа о
богатстве и разнообразии сохранившихся до наших дней народных промыслов Вологодского края.

Видеофильм: « В гости к кружевницам».

Художественный труд «Раз снежинка, два снежинка»
(вырезание снежинок в стиле вологодских кружев).

Аппликация: «Вологодские кружева» - из разных видов материалов
(нитки, бумага, тесьма).

Оформление страницы туристического журнала: «Ох, уж эта Вологда – кружевная сторона».

Январь. Показ слайдов –Визитная карточка Тулы.

Просмотр тематического альбома «Знаете ли ВЫ?» (иллюстрации и информация о музеях г.Тулы)

Ручной труд : « Оружейное мастерство»- налп из соленого теста разнообразного оружия и украшение его различными материалами (стразами, бусинами, бисером и.т.д.). Подарок для пап к 23 февраля.
Лепка : «АХ, этот пряник, пряник» –приготовление тульского пряника и его выпечка.

Оформление страницы туристического журнала: «Богатство г. Тулы».





Февраль. Виртуальная экскурсия по просторам татарстана «У слияния рек, на стыке. эпох».

Рисование: «Тонко, да не рвётся, красиво, да не солнце».

Знакомство с татарскими национальными узорами на костюмах и предметах одежды.

Спортивное развлечение «Как в игре, так и в жизни».

Оформление страницы туристического журнала «Лоскутик истории».

Виртуальное путешествие «Таёжные приключения Югорки»

Интегрированное занятие с ИКТ по образовательной области «Коммуникация» на тему «Праздники народов ханты и манси».

Ручной труд «Что таят в себе узоры народов севера?»

Оформление страницы туристического журнала Богатства Югры»





Март Просмотр слайдов: «Традиции, вера и кухня армян». г.Ереван.

Художественный труд: «Разнообразие армянских ковров» – (ковроткачество с детьми).

Рисование «Армянские блюда»

Оформление страницы туристического журнала: «Гостеприимная Армения».

Апрель Виртуальная экскурсия «Быт и традиции народов Украины».

Ручной труд: «Куклы – обереги»-(изготовление с детьми кукол в украинских костюмах).

Аппликация из ткани «Лоскуты объединяют мир».

Оформление страницы туристического журнала: « Украина – атмосфера творчества».

Май Завершение оформления познавательного туристического журнала « путешествие в туристическом поезде по городам России и зарубежью».

Викторина « Путешествие по городам России и зарубежью»

Развлечение «Ярмарка».





III блок. Взаимодействие с родителями.

Декабрь, январь. Мастер класс. «В горнице моей» – вырезание снежинок из ткани в стиле вологодских кружев.

Февраль. Выставка «Наш семейный пряник» – изготовление пряников из соленого теста.

Посиделки «Наш гостеприимный вагон» (рассказ детей об истории возникновения тульского пряника, индивидуальная реклама своего семейного пряника, угощение родителей)

Март. Тематический альбом: «Этот удивительный мир Армении» из опыта семейного воспитания семьи (с передачей традиций)
Аппликация из ткани: «Украсть весенний мир яркими красками».
Выставка лоскутного творчества.

Май. Развлечение: «Ярмарка»





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)





Подготовила воспитатель высшей категории
Клименкова О. М.
МАДОУ ДС № 10 «Белочка».

г. Нижневартовск -2015

