

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»**

Протокол №4

От 24.05.2019г.

Педагогического совета №4

«Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ в 2018-2019 учебном году»

Председатель - заведующий С.А.Головина

Секретарь - М.А.Шарыпова

Присутствовало: 41 человек

Повестка:

1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за 2018-2019 учебный год.
Ответственный: медицинская сестра Ачимова М.С.
2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год
Ответственный: инструктор ФИЗО Моисеева Н.Г.
3. Анализ коррекционной работы в логопедических группах и логопункте за 2018-2019 учебный год. Ответственный: учителя-логопеды Даутова М.С., Юсупова С.Н.
4. Готовность воспитанников МАДОУ к школьному обучению. Ответственный: педагог-психолог Хайдарова М.С.
5. Выводы по результатам анализа работы МАДОУ. Ответственный: Шарыпова М.А., зам. зав. по ВМР.
6. Обсуждение и принятие
 - Проект Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год;
 - План работы на 2019-2020 учебный год;
 - Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
 - Проекты рабочих учебных программ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год:
 - воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 1,6-3 лет;
 - воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
 - воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
 - воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
 - воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;
 - воспитателей группы коррекционной направленности для детей 5-6 лет;
 - воспитателей группы коррекционной направленности для детей 6-7 лет;
 - учителей-логопедов для детей 5-7 лет посещающих логопедический пункт МАДОУ;
 - педагогов-психологов по сопровождению и организации коррекционно-развивающей работы детей 1,6-7 лет;
 - музыкальных руководителей для детей 1,6-7 лет;
 - инструктора по физической культуре для детей 3-7 лет;
 - план и режим работы МАДОУ на летний оздоровительный период;
 - модульный стандарт групп и помещений МАДОУ;
 - план и режим работы МАДОУ на летний оздоровительный период;
 - табели посещения кабинетов дополнительного образования;
 - годовой план работы лаборатории и учебного хозяйства

- локальные нормативные акты.

Ответственный: Шарыпова М.А., зам. зав. по ВМР.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила медицинская сестра Ачимова М.С., которая ознакомила присутствующих с анализом заболеваемости и посещаемости воспитанников за 2018-2019 учебный год. Марина Сергеевна отметила, что благодаря слаженной работе коллектива МАДОУ, удалось сохранить индекс здоровья воспитанников на уровне городского показателя и нацелила педагогов на планомерную работу по предотвращению кишечных и энтеровирусных инфекций во время летнего периода.

По второму вопросу слушали инструктора ФИЗО Моисееву Н.Г., которая проанализировала физкультурно-оздоровительную работу за 2018-2019 учебный год. Наталья Геннадьевна рассказала, что в детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза. Воспитатели в группах ведут экраны заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а также эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й и 4-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет нам ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

По третьему вопросу слушали учителей-логопедов Даутову М.С., Юсупову С.Н., которые рассказали о результатах коррекционной работы за год. По результатам обследования речевого развития были выявлены следующие результаты: высокого уровня – 4 (16%), среднего уровня – 22 (84%), низкого – 0.

Выявлены затруднения в таких разделах как: связная речь (лексико – грамматические конструкции, составление рассказов, пересказов), владение словарём (подбор определений, синонимов); практическое осознание элементов языка (фонетический анализ, анализ предложений, звуковой стороны речи (нарушение звукопроизношения шипящих, соноров изолированно и в спонтанной речи), уровня осознания элементов языка (звуковой анализ и синтез), уровень развития грамматической стороны речи. В перспективе - поиск новых интересных методов и приёмов работы, вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Хайдарову М.С. с вопросом о готовности воспитанников МАДОУ к школьному обучению. Марьям Сабировна рассказала, что данные диагностики позволяют определить эффективность развивающей и

коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем. Исходя из полученных результатов исследования в целом дети (100%) подготовительных групп детей 6-7 лет, обучившиеся по программе «От рождения до школы» готовы к систематическому обучению в общеобразовательной средней школе.

Наиболее подготовлены к регулярному обучению в школе воспитанники группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №9 и 12, поскольку некоторые показатели готовности у них немного выше, чем в других группах. Но вместе с тем некоторые показатели готовности гр. №8 тоже немного выше, чем в других группах.

В течение учебного года воспитателями и специалистами были проведены подгрупповые и индивидуальные коррекционные – развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально – личностном, эмоциональном развитии. Данные итоговой диагностики показали, что у всех детей, посещающих коррекционные занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, уровня коммуникативности, расширился социально-эмоциональный опыт. По результатам проведенной работы отмечена положительная динамика у всех детей подготовительных групп, включенных в коррекционно-развивающую работу.

Педагог-психолог дала рекомендации педагогам:

- 1) в целях повышения качества образования необходимо продолжить планомерную, системную работу по преодолению существующих у воспитанников проблем в развитии во взаимодействии со специалистами ДООУ и родителями.
- 2) С воспитанниками с речевыми нарушениями систематически проводить занятия по коррекции познавательных процессов.
- 3) С воспитанниками без речевых нарушений проводить занятия по развитию воображения.

По пятому вопросу слушали заместителя заведующего по ВМР Шарыпову М.А., которая выступила с анализом работы МАДОУ за 2018-2019 учебный год.

Далее были предложены для обсуждения и принятия локальные акты МАДОУ ДС № 10 "Белочка".

Решение:

1. Работу коллектива МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» по результатам анализа решения годовых задач считать удовлетворительной и эффективной.

2. Отметить положительную работу специалистов и воспитателей групп старшего дошкольного возраста для детей 6-7 лет по подготовке воспитанников к школьному обучению.

3. Совершенствовать работу, направленную на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни на 2019-2020 учебный год. Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение этой задачи.

4. Усилить психолого-педагогическую диагностику воспитанников на раннем этапе обучения.

5. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.

6. С целью активизации и заинтересованности родителей деятельностью МАДОУ:

- всем педагогам разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями на год;
- расширить работу родительско-детских клубов;
- продолжать развивать деятельность Совета родителей в рамках государственно-общественного управления.

7. Утвердить:

7.1. Проект Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год;

7.2. План работы на 2019-2020 учебный год;

7.3. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;

7.4. Проекты рабочих учебных программ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год:

- воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 1,6-3 лет;
- воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;
- учителей-логопедов для детей 5-7 лет посещающих логопедический пункт МАДОУ;
- педагогов-психологов по сопровождению и организации коррекционно-развивающей работы детей 1,6-7 лет;
- музыкальных руководителей для детей 1,6-7 лет;
- инструктора по физической культуре для детей 3-7 лет;
- план и режим работы МАДОУ на летний оздоровительный период;
- модульный стандарт групп и помещений МАДОУ;
- план и режим работы МАДОУ на летний оздоровительный период;
- табели посещения кабинетов дополнительного образования;
- годовой план работы лаборатории и учебного хозяйства
- локальные нормативные акты:..... .

Председатель С.А. Головина

Секретарь М.А.Шарыпова