

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»**

**Протокол**

От 14.03.2019г.

**Педагогического совета №3  
«Инновационная деятельность как условие формирования  
профессиональной компетентности педагогов»**

Председатель

Секретарь

Присутствовало: 48 человек

С.А.Головина

М.А.Шарыпова

**Повестка:**

1. «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов». Ответственный: зам.зав. по ВМР Мухаметьянова Е.Ю.
2. Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе». Ответственный: руководитель ТИГ по инновационной деятельности Самойлова Е.Л.
3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ». Ответственный: зам.зав. по ВМР Шарыпова М.А., творческая группа
4. «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка». Ответственный: воспитатель Соловьева Е.П.
5. Деловая игра «Профессиональная компетентность». Ответственный: зам.зав. по ВМР Шарыпова М.А., творческая группа
6. Проект решения педагогического совета №3.
7. Разное.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали заместителя заведующего по ВМР Е.Ю.Мухаметьянову, которая рассказала о современных направлениях в дошкольной организации. Инновационная деятельность воспитателя состоит в том, чтобы начать освоение нововведений развивающего характера, внедрять новые формы, методы, методики, средства, технологии, программы в воспитательно-образовательный процесс. Применять и изучать на практике, использовать свой личный опыт и знания.

Таким образом, инновации - усовершенствованные старые методы и технологии. К основным функциям инновационной деятельности относится изменение компонентов педагогического процесса: целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управления и т.д.

Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера.

По второму вопросу слушали руководителя ТИГ по инновационной деятельности Самойлову Е.Л. с анализом анкетирования педагогов по «Инновации в педагогическом процессе».

По третьему вопросу выступила заместитель заведующего по ВМР М.А.Шарыпова, которая ознакомила с итогами тематического контроля. Анализ показал, что работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДООУ.

- Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

- Педагоги имеют недостаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Материально-техническая база ДООУ соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется.

По четвертому вопросу слушали воспитателя Соловьеву Е.П., которая поделилась опытом работы в этом направлении и сказала, что групповые формы работы включают в себя систему родительских собраний (дискуссия, день «открытых дверей», и др.) и массовых мероприятий (мини-поход, конкурс-развлекательные программы, психологический час и т.п.), содержащих в своей основе досуговую и интеллектуально-познавательную деятельность. Всё это способствует не только повышению психолого-педагогической компетентности родителей, но и формированию их коммуникативной культуры в процессе общения с педагогами и детьми.

По пятому вопросу педагог-психолог провела деловую игру «Профессиональная компетентность».

#### **Решение:**

1. Работу в ДООУ по инновационной деятельности признать удовлетворительной.
2. Продолжать совершенствовать проектную деятельность и осуществлять инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
3. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
4. Активно внедрять инновационные формы работы с родителями.
5. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК.

Председатель С.А. Головина  
Секретарь М.А.Шарыпова