

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»**

**Протокол №2**

От 29.11.18г.

**Педагогического совета №2**

**«Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников в детском саду и семье»**

Председатель

С.А.Головина

Секретарь

М.А.Шарыпова

Присутствовало: 44 человека

**Повестка:**

1. Оздоровительная работа в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО. Ответственный: зам.зав. по ВМР Шарыпова М.А.
2. Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ. Ответственный: медицинская сестра Ачимова М.С.
3. Итоги тематического контроля. Ответственный: зам.зав. по ВМР Шарыпова М.А., творческая группа
4. Реализация проекта «Путь к здоровью». Ответственный: инструктор ФИЗО Моисеева Н.Г.
5. Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей (из опыта работы). Ответственный: воспитатель Клименкова О.М.
6. Тренинг «Психологическая разгрузка педагога». Ответственный: педагог-психолог Хайдарова М.С.
7. Проект решения педагогического совета №2.
8. Разное.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали заместителя заведующего по ВМР М.А.Шарыпову, которая рассказала о современных направлениях оздоровительной работы в дошкольной организации. ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к **дошкольному образованию**, направлен на охрану и укрепление физического и психического **здоровья детей**, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, ценностей **здорового образа жизни**, развития их физических качеств. Важно отметить, что в Стандарте понятие «**здоровье**» дается более конкретно - психическое и физическое, добавляется новое понятие «Эмоциональное благополучие», акцентируется внимание на формировании общей культуры личности, ценностей **здорового образа жизни**.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в трех направлениях: приобретение опыта двигательной деятельности, становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере и овладение нормами и правилами **здорового образа жизни**.

Для того чтобы правильно организовать самостоятельную двигательную деятельность **дошкольников**, педагогу необходимо соблюдать ряд требований: создать физкультурно-игровую среду, выделить в режиме дня специальное время для самостоятельной двигательной деятельности, при планировании продумать соотношение

коллективных и индивидуальных занятий, владеть методами активизации самостоятельной деятельности детей.

По второму вопросу слушали медицинскую сестру Ачимову М.С. с анализом состояния здоровья обучающихся МАДОУ.

По третьему вопросу выступила заместитель заведующего по ВМР М.А.Шарыпова, которая ознакомила с итогами тематического контроля. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: планируется родительские собрания, консультации, выпуски сан.бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях во всех группах. Педагоги хорошо владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики, профилактические упражнения для глаз, соответствующие возрасту детей.

По четвертому вопросу слушали инструктора ФИЗО Моисееву Н.Г. с анализом выполнения мероприятий по проекту «Путь к здоровью».

По пятому вопросу слушали воспитателя Клименкову О.М., которая поделилась опытом работы по вопросу организации работы с родителями по оздоровлению детей.

По шестому вопросу педагог-психолог провела тренинг «Психологическая разгрузка педагога», показав приемы снятия напряжения доступными способами.

#### **Решение:**

1. Принять к сведению доклад заместителя заведующего по ВМР Шарыповой М.А. «Оздоровительная работа в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО»
2. Принять к сведению анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ.
3. Принять к сведению итоги тематического контроля. Признать работу коллектива МАДОУ по здоровьесбережению обучающихся удовлетворительной.
4. Продолжать реализацию проекта «Путь к здоровью».
5. Принять к сведению опыт работы воспитателя Клименковой О.М. об организации работы с родителями по вопросам оздоровления детей. Продолжать внедрять инновационные формы работы с родителями в этом направлении.
6. Использовать предложенные педагогом-психологом приемы для снятия напряжения.

Председатель С.А. Головина

Секретарь М.А. Шарыпова