

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»



Портфолио воспитателя Самойловой Елены Леонидовны



Персональный сайт:

<https://elena251975.wixsite.com/samoilova>

Содержание

2

Раздел 1. Профессиональное образование

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

Раздел 3. Профессиональная деятельность

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Образование по профилю профессиональной деятельности

Благовещенское
педагогическое
училище,
квалификация: учитель
начальных классов,
воспитатель, 1994г.



Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Образование по профилю профессиональной деятельности

4

Нижневартовский
государственный
университет
Дошкольное образование
2015г.

Нижневартовский государственный
университет
бакалавр по направлению подготовки
"Психолого-педагогическое образование"
профиль "Специальная психология и
педагогика" 2016 год



1.2. Дополнительное профессиональное образование

5

**«Одаренность:
психолого-
педагогическое
сопровождение
талантливых детей
Югры», 2013 г.
72 часа**



1.2. Дополнительное профессиональное образование

6

«Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС)», 2014 г.



1.2. Дополнительное профессиональное образование

7

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2014г.
36 часов

Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС, 2017г. 72 часа



1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования

8



Разработка и реализация рабочей программы



Создание предметно -развивающей среды в группе, отвечающей требованиям ФГОС



Программа «Здоровячок» по обучению детей старшего дошкольного возраста снятию напряжения, диафрагмальному дыханию, навыкам психофизиологической саморегуляции



Разработка и реализация групповых и индивидуальных исследовательских проектов воспитанников



Программа клубно-лабораторной школы для родителей «Мой ребенок – Почемучка!»

1.4. Самообразование и профессиональное развитие

9



Семинар
«Интерактивная
доска SMART»
Центр развития
образования



Семинар «Организация работы в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по изучению правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма», 2015 г.



Участник
Всероссийского
форума «Педагоги
России:
Иновации в
образовании», 2016 г.

1.4. Самообразование и профессиональное развитие

10

Участник вебинаров
проекта «Мерсибо»



1.4. Самообразование и профессиональное развитие

11

Обучение в системе дистанционного обучения «Педкампус» «Современные образовательные технологии», 2017г.



Участник вебинаров дистанционного профессионального образования «Дефектология проф»



1.4. Самообразование и профессиональное развитие

12

Участник
межрегионального
научно-
методического
объединения
дошкольного
образования и
воспитания
Института
современных
образовательных
технологий и
измерений, 2017г.



1.5. Соответствие стратегическим ориентирам развития образования

13

Концепция системы образования ХМАО-Югры до 2020 г., целевая Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015- 2020 гг.» направленные на усиление ориентации системы образования по развитию индивидуальных особенностей, поддержку детской одаренности, поддержку детской инициативы и социальной успешности каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ), укрепление психического здоровья, снятие эмоционального напряжения определяют педагогические цели моей профессиональной деятельности.

2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цель профессиональной деятельности, направленная на дополнительное образование воспитанников

14

Цель профессиональной деятельности, связанная с дополнительным образованием

Реализация программы «Здоровячок» по обучению детей снятию напряжения, диафрагмальному дыханию, навыкам психофизиологической саморегуляции

- Цель: обучение произвольной регуляции функциями организма посредством технологии функционального биоуправления по обучению снятию напряжения, диафрагмальному дыханию, навыкам саморегуляции, профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия

- Цель: создание условий для психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников с признаками интеллектуальной одаренности через проектно-исследовательскую деятельность

Реализация программы клубно-лабораторной школы «Мой ребенок – Почемучка!»

2.2. Цели профессиональной деятельности, связанные с эффективностью работы образовательной организации



развитие познавательной активности, мотивационно-потребностной сферы детей, положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности, проявления инициативы, самостоятельности

[ССЫЛКА](#)



индивидуальное и групповое сопровождение воспитанников в процессе образовательной деятельности, поддержка и сопровождение одаренных детей

[ССЫЛКА](#)



обеспечение качественных показателей дополнительного образования воспитанников

[ССЫЛКА](#)

2.3.Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием

16



Реализация программы
«Здоровячок» по
обучению детей
снятию напряжения,
диафрагмальному
дыханию, навыкам
психофизиологической
саморегуляции

[ССЫЛКА](#)

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием

17



Задачи программы:

способствовать повышению уровня познавательного развития и предпосылок регулятивных УУД детей

обучить методам и приемам эффективного взаимодействия родителей с их ребенком в исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности

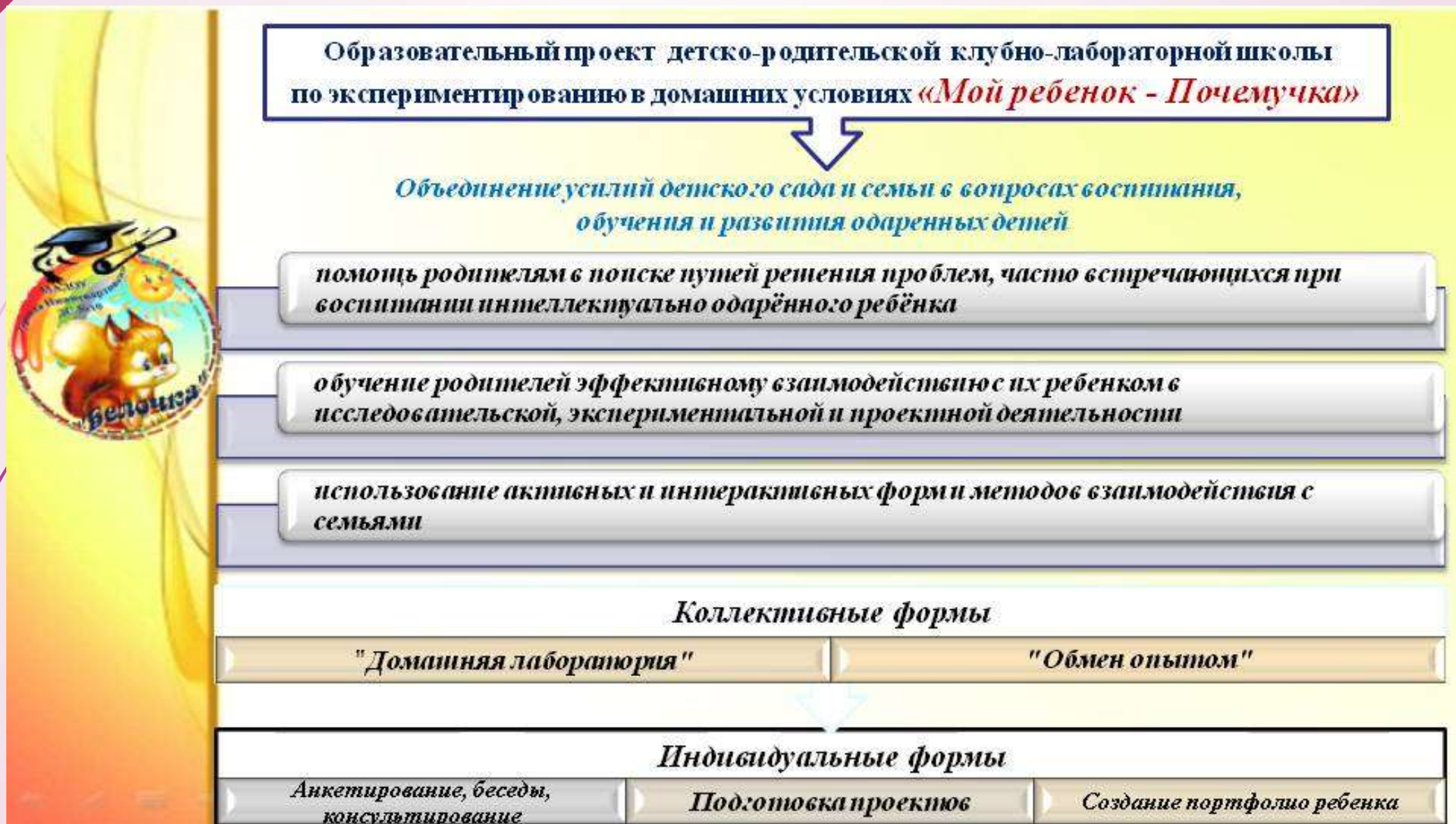
повысить уровень психологической подготовки родителей, необходимой для успешного стимулирования и развития потенциальных интеллектуальных возможностей ребенка

Реализация программы клубно-лабораторной школы «Мой ребенок – Почемучка!»

ССЫЛКА

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием

18



2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием

19

Реализация программы
клубно-лабораторной школы «Мой ребенок –
Почемучка!»

Заседания детско-родительского клуба.
Цель: научить родителей
взаимодействовать со своим
ребенком, распределять
действия взрослого и ребенка
в экспериментальной
деятельности.



2.4. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации

Руководитель
группы
«Инновационная и
опытно-
экспериментальная
деятельность»


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»

01 сентября 2017

№ 374

ПРИКАЗ

Об утверждении состава творческих
инициативных групп и методических
объединений на 2017-2018 учебный год

На основании годового плана работы образовательной организации на 2018-2019 учебный год, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации годовых задач образовательной организации, создания условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав творческих инициативных групп (*приложение 1*).
2. Назначить руководителей творческих инициативных групп:
«Экология» - Мангурова Ю.А.;
«Патриотизм и музейная педагогика» - Охотникова Л. А.;
«Безопасность и здоровьесбережение» - Давыдова Л.А.;
«Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность» - Самойлова Е.Л.;
«ИКТ и современное оборудование в образовательном процессе» - Антонова Т. А.;
Методическое объединение музыкальных руководителей – Шарыпова М.А.;
Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов – Мухаметьянова Е.Ю.
3. Руководителям творческих инициативных групп разработать в срок до 01.10.2017 план мероприятий рабочей группы и соответстви с направлением работы на 2017-2018 учебный год.
4. Контроль за работой творческих групп возложить на заместителей заведующего по ВМР: Е.Ю. Мухаметьянову, Шарыпову М.А.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Е.Ю. Мухаметьянову.

Заведующий



С.А.Головина

2.4. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации

Фестиваль проектно-исследовательских работ дошкольников «Страна Почемучек»



2.4. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации

22

А Я ДЕЛАЮ ТАК!



Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»

[ССЫЛКА](#)

Участие в конкурсе профессионального мастерства «А я делаю так!»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

2017

[ССЫЛКА](#)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

2018

[ССЫЛКА](#)

2.4. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации



Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска 2018»



Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018»



[ССЫЛКА](#)

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации

Сотрудничество с детской библиотекой №5 «Филиппок»



Тематические занятия в библиотеке.
Цель: Расширение кругозора у детей, развитие познавательной активности, воспитание интереса к книге и чтению, формирование основ культуры поведения в общественных местах.

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации

Сотрудничество с театрами «Барабашка», «Радость», «Бум»



Цель: формирование у детей основ культуры поведения в общественных местах, развивать эстетические и нравственные качества личности



2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации

Сотрудничество с МБОУ СШ №15 по реализации программы «Социокультурные истоки»

Цель: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта



2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации

27

Сотрудничество с ГИБДД,
пожарной частью

Цель: заложить
основы
безопасного
поведения



2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации

28

Сотрудничество с Центром детского творчества



Занятия
по
ЭКОЛОГИИ



Музыкальные
гостиные



2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации

29



Сотрудничество с парком
«Сибирские увалы»



2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

30

Педагогическая деятельность осуществляется в тесном контакте с родителями.

Основная задача: привлечь родителей к образовательному процессу, пробудить интерес к организации жизнедеятельности детей в детском саду



«Парад профессий»



Папа, мама, я
– спортивная семья!



2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

31



«Самая красивая мама!»
Мероприятие, посвященное Дню матери



«Вся семья вместе, так и душа на месте!»
Мероприятие, приуроченное к году семьи



2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

32



**«День
бабушек
и
дедушек»**



2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

33

Конкурс «Зимушка»



Экологическая
сказка для
детей
в исполнении
родителей

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

34



Неделя
толерант
ности в
детском
саду



Осенняя
ярмарка



2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

35



Мастер-классы



«Театр мод»
Мероприятие,
посвященное
году экологии



2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями

36

Детско-родительский клуб «Мой ребенок – Почемучка!»

ССЫЛКА

Коллективные формы

"Домашняя лаборатория"

"Обмен опытом"

Индивидуальные формы

Анкетирование, беседы, консультирование

Подготовка проектов

Создание портфолио ребенка

Создание условий для интеллектуального развития ребенка в доме и вне его



Активное участие родителей в интеллектуальном развитии ребенка



Совместный досуг вне дома



Стимуляция интеллектуальной активности ребенка



Активное участие родителей в интеллектуальном развитии ребенка



2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования

37

Согласую свои инициативы и профессиональную деятельность со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе: Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 г. N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (ст.9, п.2, ст.10)

2.8. Профессиональные достижения

38



Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска, 2016г.

Диплом суперфиналиста конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018»



Благодарственное письмо МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования», 2017г.

3.0. Профессиональная деятельность

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией

Образовательную деятельность осуществляю на основе общеобразовательной программы МАДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Являюсь составителем рабочих программ педагога разных возрастных групп

[ССЫЛКА](#)



[ССЫЛКА](#)

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией

Реализация проектов с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей группы с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)



3.2.Использование современных диагностических средств

41

Электронная модель педагогической диагностики автоматически обрабатывает данные и представляет их в виде таблиц и диаграмм, а также позволяет создать единое Информационно-образовательное пространство

ТАБЛИЦА
по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

старший возраст (5-6 лет)	старшая А											
Дата	15.09.2017		15.05.2017									
Исполнители	Самойлова Е.Л., Соловьева Е.Л.											
Цель	получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования											
Всего обследовано	10		10		воспитанников							
Количественный анализ:												
	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
художественно-эстетическое развитие	0	0,0	6	60,0	4	40,0	4	40,0	5	50,0	1	10,0
коммуникативное развитие	0	0,0	4	40,0	6	60,0	6	60,0	3	30,0	1	10,0
речевое развитие	0	0,0	4	40,0	6	60,0	4	40,0	5	50,0	1	10,0
интеллектуальное развитие	0	0,0	9	90,0	1	10,0	4	40,0	6	60,0	0	0,0
социально-коммуникативное развитие	0	0,0	8	80,0	2	20,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0
ИТОГО:	0	0,0	6	62,0	4	38,0	5	50,0	4	42,0	1	8,0



Результаты мониторинговых исследований позволяют разрабатывать индивидуальные маршруты развития ребенка, способствуют повышению качества образования детей

3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников в построении образовательного процесса, выборе технологий, методик

42



3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников в построении образовательного процесса, выборе технологий, методик

43

Технология развивающего обучения	Развивающее обучение направлено на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путем использования их потенциальных возможностей. Игровая технология Способствует созданию благоприятного психологического климата дружеской атмосферы, при этом сохраняет элемент конкуренции и соревнования внутри группы. Проектная технология Развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития исследовательской деятельности детей
Здоровье сберегающие технологии	Становление осознанного отношения ребенка к здоровью, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности
Технология дифференцированного обучения	Технология организации процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала
Технология проблемного обучения	Организация учебно-воспитательного процесса, которая предполагает создание проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности детей по их разрешению
Технология интегрированного обучения	Позволяет соединять знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга
Технология ТРИЗ – теория решения изобретательных задач	Теория решения изобретательских задач используется для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления
Информационные коммуникативные технологии	ИКТ позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые знания

3.4. Участие в инновационной деятельности, в работе пилотных площадок

44



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»

01 сентября 2017

№ 374

ПРИКАЗ

Об утверждении состава творческих
инициативных групп и методических
объединений на 2017-2018 учебный год

На основании годового плана работы образовательной организации на 2018-2019 учебный год, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации годовых задач образовательной организации, создания условий для профессионального общения педагогов ДООУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав творчески инициативных групп (*приложение 1*).
2. Назначить руководителей творческих инициативных групп:
«Экология» - Минтурова Ю.А.;
«Патриотизм и музейная педагогика» - Охотникова Л.А.;
«Безопасность и здоровьесбережение» - Давыдова Л.А.;
«Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность» - Самойлова Е.Л.;
«ИКТ и современное оборудование в образовательном процессе» - Антонова Т.А.;
Методическое объединение музыкальных руководителей – Шарыпова М.А.;
Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов – Мухаметьянова Е.Ю.
3. Руководителям творческих инициативных групп разработать в срок до 01.10.2017 план мероприятий рабочей группы в соответствии с направлением работы на 2017-2018 учебный год.
4. Контроль за работой творческих групп возложить на заместителей заведующего по ВМР: Е.Ю. Мухаметьянову, Шарыпову М.А.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Е.Ю. Мухаметьянову.

Заведующий

С.А.Головина

Руководитель группы
«Инновационная и опытно-
экспериментальная
деятельность»

[ССЫЛКА](#)

Участник ресурсного
методического центра «Обучение
педагогов в деятельностном
режиме развивающим
технологиям в условиях
реализации ФГОС»

[ССЫЛКА](#)

Участник секционного заседания августовского
совещания работников системы образования
г.Нижневартовска «Федеральный
государственный образовательный стандарт
дошкольного образования», 13.09.2016

3.4. Участие в инновационной деятельности, в работе пилотных площадок

45



Участник проекта
«Лаборатория ГМС»-
публикация лучшего
инновационного
педагогического опыта



[ССЫЛКА](#)

[ССЫЛКА](#)

3.4. Участие в инновационной деятельности, в работе ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК

46

Участник конкурса педагогического мастерства «А я делаю так!» по созданию цифровых образовательных ресурсов

[ССЫЛКА](#)



3.4. Участие в инновационной деятельности, в работе ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК

47



Проектно-исследовательская деятельность

[ССЫЛКА](#)



«Проделки кока-колы»



«Почему нельзя есть снег?»



«Почему появляются синяки?»



3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

48



Публикации во
всероссийском
образовательном
издании «Вестник
педагога»



3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Публикации на
всероссийском
образовательном
портале
«Просвещение»



3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

50



Публикации на портале «Педагоги.Онлайн»



3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

51

Уважаемые посетители сайта!
На моем сайте вы найдете самую разнообразную и полезную информацию:

- о планировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- об исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в ДОУ;
- о работе с одаренными детьми в ДОУ;
- о работе с родителями дошкольников;
- консультации для родителей и педагогов по воспитанию и развитию дошкольников;
- цифровые образовательные ресурсы занимательного и развивающего характера для совместного использования всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Буду рада, если данные разработки будут для вас полезны!



"...как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш"
В.А.Сухомлинский

[ССЫЛКА](#)



3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

52



Наставничество

[ССЫЛКА](#)

Приложение №2
к приказу №284
от 10.11.2018

Состав наставников на 2018-2019 учебный год

№п/п	Ф.И.О. Наставника	Ф.И.О. молодого педагога
1.	Кудожрова Г.Г.	Отегенова А.З.
2.	Соловьева Е.П.	Шаленина Д.С.
3.	Мингулова Л.Б.	Багиева А.А.
4.	Рудакина В.А.	Аушева Ф.Р.
5.	Самойлова Е.Л.	Идрисова М.Х.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней



Мои воспитанники и их родители являются участниками различных конкурсов, фестивалей и соревнований



3.7.Участие в проектах социальной направленности

54



Развитие интереса к книге и чтению с детской библиотекой №5 «Филиппок»



МАУ города Нижневартовска "Центр детского творчества" по приобщению воспитанников к экологической культуре



Реализация экологической акции «Помощь бездомным животным» через сотрудничество с Нижневартовским общественным фондом помощи животным «ЧИЖ»



Сетевое взаимодействие «Детский сад - школа» научное общество «Спектр» МБОУ СШ № 15

3.8. Экспертная деятельность

55



**Участие в качестве
эксперта и члена
жюри в
Региональном
конкурсе «Моя
Югра»**



СМИ «Моя Югра» свидетельство ЭИ № ФС 77 - 00928
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций 07.03.2017 г.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Белочка. 21 век»
628006, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Адрес редакции: г. Нижневартовск, ул. Писковская 3-12
тел.: (8005) 50-65-43, e-mail: info@moaugra.ru
ОКДЮ 00183941 ОГРН 1168617039170
ИНН ЮГР 8003222128/860301001

*Исс. № 0879
от 17.11.2018 г.*

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Самойловой Елене Леонидовне, воспитателю МАДОУ
города Нижневартовска ДС №10 "Белочка", г. Нижневартовск для предоставления
в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а)
принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном
конкурсе "Моя Югра" (<http://moaugra.ru/>) в категории «Дошкольное образование».
(Выписка из приказа № 0879 от 01.11.2018 г.)

Главный редактор   Федосова И.Г.

3.8. Экспертная деятельность

Участие в качестве эксперта и члена жюри в Фестивале «Страна Почемучек» на уровне ДОУ

Приложение 3 к приказу №241 от «13» октября 2016

Состав жюри очного этапа Фестиваля проектных и исследовательских работ дошкольников «Страна Почемучек»

№ п/п	Возрастная группа	Состав жюри
1	Средняя	Эфендиева Г.Г. Галиханова А.И. Сычева Е.В.
2	Старшая	Иванченко А.В. Биктагирова Т.А. Охотникова Л.А.
3	Подготовительная	Мухаметьянова Е.Ю. Самойлова Е.Л. Волкова Е.А.

Участие в оперативном контроле «Выявление оптимальных форм и методических приемов, направленных на речевое развитие ребенка в контексте ФГОС ДО»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ЛЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»

ПРИКАЗ
01 февраля 2016

О выполнении особо важной и сложной задачи «Организация и проведение фестивалей проектно-исследовательских работ среди воспитанников МАДОУ «Страна Почемучек-2016»

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания предпосылок и условий для развития индивидуального потенциала и познавательного воспитания, выявления талантливых и одаренных воспитанников МАДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить особо важные и сложные задачими следующей вид работ: Организация и проведение фестивалей проектно-исследовательских работ среди воспитанников МАДОУ «Страна Почемучек-2016».
2. Провести фестиваль проектно-исследовательских работ среди воспитанников МАДОУ «Страна Почемучек-2016» (далее - Фестиваль) 28 апреля (Минувшая 22а) и 29 апреля (Минувшая 23а) 2016 года.
3. Назначить ответственным за выполнение особо важной и сложной задачи «Организация и проведение фестивалей проектно-исследовательских работ среди воспитанников МАДОУ «Страна Почемучек-2016» старшего воспитателя А.В. Ивлевской.
4. Ответственному совместно с творческими группами:
 - 4.1. В срок до 01.03.2016 организовать разработку и присутствие на утверждение:
 - Положение о проведении Фестивалей;
 - критерии оценки проектно-исследовательских работ дошкольников на этапе отбора;
 - критерии оценки презентаций проектов на этапе очной работы.

и приказом фестиваля «Страна Почемучек-2016»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Начальник центра		
Подготовка организационных документов		
1.	Иванченко А.В.	И.О. воспитателя
2.	Иванченко А.В.	И.О. воспитателя
3.	Афанасьева С.А.	И.О. воспитателя
4.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
5.	Галиханова А.И.	И.О. воспитателя
6.	Мухоморова Т.В.	И.О. воспитателя
7.	Мухоморова К.А.	И.О. воспитателя
Подготовка материалов для презентации		
8.	Гришкова С.А.	И.О. воспитателя
9.	Давыдова Н.Ю.	И.О. воспитателя
10.	Клименко О.М.	И.О. воспитателя
11.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
12.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
13.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
14.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
15.	Мухоморова Т.В.	И.О. воспитателя
Разработка презентаций детей		
16.	Эфендиева Г.Г.	И.О. воспитателя
17.	Попова Т.Н.	И.О. воспитателя
18.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
19.	Шамкина О.А.	И.О. воспитателя
20.	Мухоморова Т.В.	И.О. воспитателя
21.	Рубцова В.А.	И.О. воспитателя
Обработка материалов сайта		
22.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
23.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
24.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
25.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
26.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
27.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
28.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
29.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
30.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
Работа с отчетом жюри		
31.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
32.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
33.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
34.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя
35.	Самойлова Е.Л.	И.О. воспитателя

Приложение 1
План оперативного контроля
МАДОУ города Нижневартовска ЛС №10 «Белочка» на ноябрь 2016г.

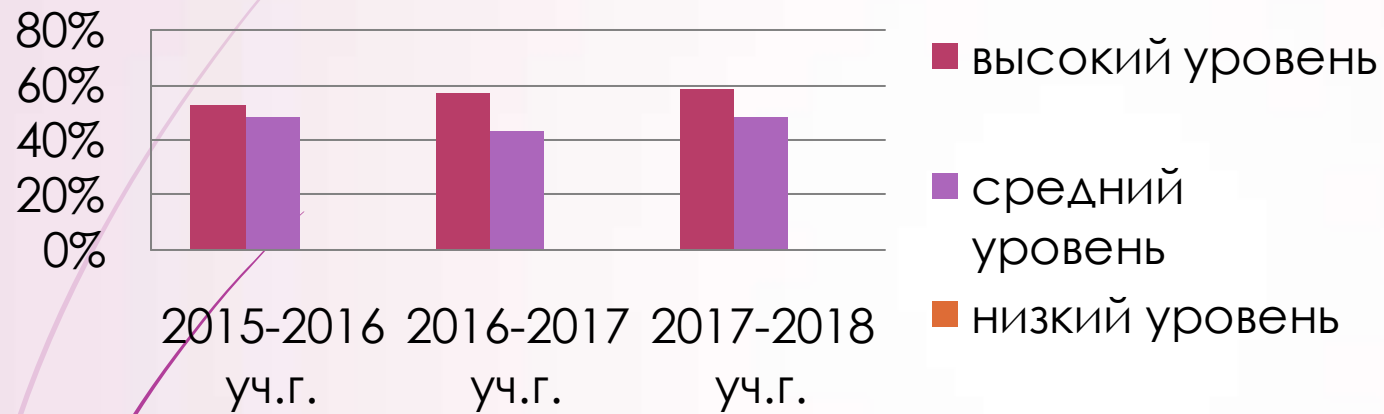
Направление контроля	Тематика контроля	Срок	Итоговый документ	Ответственный исполнитель	Ответственный за контроль
Обеспечение условий для качественного образования	Культурно-гигиеническая жизнь детей при приеме пищи	1-4	Справка в информационно-методическому сообщению	Афанасьева С.А. воспитатель, Афанасьева Т.А. воспитатель	Зам. зам. Мухоморова Е.Ю.
	Содержание контроля конструирования и моделирования	1-4	Справка в информационно-методическому сообщению	воспитатель Мухоморова Н.В.	Зам. зам. Мухоморова Е.Ю.
	Тематический Выявление оптимальных форм и методических приемов, направленных на речевое развитие ребенка в контексте ФГОС ДО.	7-11	Справка в информационно-методическому сообщению	Самойлова Е.Л. воспитатель, Эфендиева Г.Г. воспитатель	Зам. зам. Мухоморова Е.Ю.
	Наличие интерактивных арт. арт. по тематическим направлениям деятельности, развитие познавательной активности.	7-11	Справка в информационно-методическому сообщению	воспитатель Галиханова А.И.	Зам. зам. Мухоморова Е.Ю.
	Оценка работы воспитательной службы МАДОУ.	14-18	Справка в информационно-методическому сообщению	зам. зам. Мухоморова Е.Ю.	зам. зам. Мухоморова Е.Ю.
Проверка организации воспитательного процесса, документация воспитателей (журнал приема-передачи воспитанников).	14-18	Справка в информационно-методическому сообщению	зам. зам. Мухоморова Е.Ю., Эфендиева Г.Г. воспитатель	Зам. зам. Мухоморова Е.Ю.	
Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	21-28		Эфендиева Г.Г. воспитатель, Самойлова Е.Л. воспитатель	Зам. зам. Мухоморова Е.Ю.	

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. 4.2. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

57

Освоение основной образовательной программы

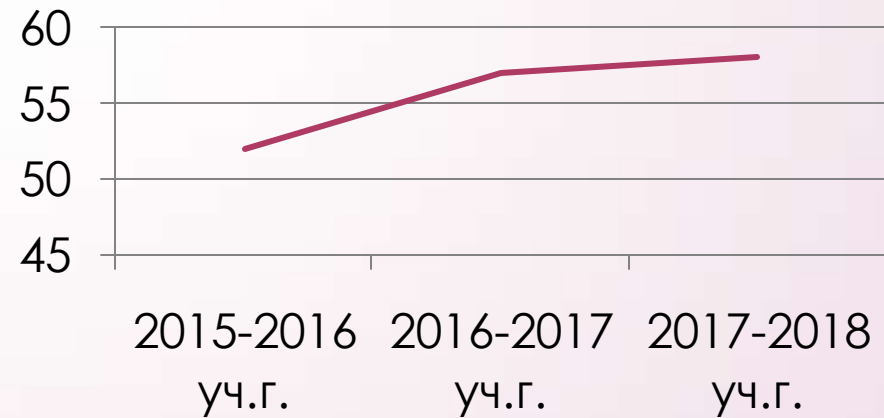


[ССЫЛКА](#)

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы

[ССЫЛКА](#)

Положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы



4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней



Победители на уровне ДОУ



4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

59

[ССЫЛКА](#)

Победители и участники на муниципальном уровне



4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

60

Победители и участники на региональном уровне

[ССЫЛКА](#)



4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

Победители и участники на федеральном уровне

[ССЫЛКА](#)



4.4. Результаты участия педагога в проектах социальной направленности

62



4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами

63



Участник команды
конкурса «Педагогические
инициативы» 2017, 2018 год



4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами



ПРИКАЗ

От «09» апреля 2018 г.

№ 152

Об организации выполнения услуг (работ) в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности «Разработка документов, технологий, методик, сайта педагога и др. для распространения, публикации, размещения инновационного опыта, в том числе на интернет-ресурсах»; «Участие во всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»

В соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МАДОУ г.Нижневартовска ДС №10 «Белочка» от 09.11.2017г, п.2.6 «Разработка документов, технологий, методик, сайта педагога и др. для распространения, публикации, размещения инновационного опыта, в том числе на интернет-ресурсах», показателями и критериями эффективности деятельности образовательной организации, в целях стимулирования и поддержки инициатив образовательной организации, социальной активности работающих

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить особо важным и сложным заданием выполнение услуг (работ) в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности следующий вид работы: «Разработка документов, технологий, методик, сайта педагога и др. для распространения, публикации, размещения инновационного опыта, в том числе на интернет-ресурсах»; «Участие во всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»
2. Назначить ответственным за выполнение услуг (работ) в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности «Разработка документов, технологий, методик, сайта педагога и др. для распространения, публикации, размещения инновационного опыта, в том числе на интернет-ресурсах»; «Участие во всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимание» следующих работников:
Антонова Т.А. – воспитатель;
Самойлова Е.Л. – воспитатель;
Эфендиева Г.Г. – воспитатель;
Решетникова К.Г. – воспитатель;
Гайдарова Э.А. – воспитатель.
3. Принять участие в конкурсе в соответствии с Положением с 11.04.2018 по 16.04.2018.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего *Мухометьянову Е.Ю.*

Заведующий

С.А. Головина

ССЫЛКА

Участник команды проекта
«500 лучших садов России»
Всероссийской выставки-
смотрa «Детский сад: мир
любви, заботы и внимания»



Лауреат-Победитель

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

lau-1516862974-nm-8184-8078-9855

Вас приветствует МАДОУ города Нижневартовска
ДС №10 "Белочка"!



4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами

65



Ежегодно участвую в городском фестивале самодетельного творчества среди работников образовательных организаций



4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами

66

Участие в мероприятиях детского сада



Юбилей детского сада



Новогодние утренники



«Масленица»



«Осень золотая»



4.6. Результаты взаимодействия с социальными партнерами

67



Сетевое взаимодействие: детский сад и школа

РМЦ на базе МБОУ «СШ №15»

Организация интегрированного развивающего пространства с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников

системно-деятельностный подход



метапредметное содержание образования



4.7. Результаты взаимодействия с родителями

68

Результатом организации работы с родителями воспитанников является высокий уровень степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг, что составляет 98% всех респондентов



Родители воспитанников являются неотъемлемой составляющей педагогического процесса, принимают активное участие в жизни группы

[ССЫЛКА](#)



5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Заданные цели саморазвития профессионального развития

69

Цели моего профессионального развития соотносятся с целями развития образовательной организации и стратегии развития образования в округе

повышение профессионального потенциала

**изучение инновационных подходов к всестороннему развитию
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**обеспечение качества дошкольного образования в условиях современных
инновационных образовательных процессов**

5.2. Пути самосовершенствования

70

Для качественной и эффективной педагогической деятельности, повышения уровня компетентности в соответствии с профессиональным стандартом планирую участие:

- в работе Форсайт-центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания»;
- инновационной площадки по направлению «Проектная деятельность: реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатели России»;
- прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- в транслировании своего педагогического опыта.

5.3. Организация собственного профессионального развития

71

Поставленные задачи направлены на продолжение и совершенствование педагогической деятельности, которая ведется в настоящее время:

профессиональное развитие по внедрению в педагогическую практику инновационных педагогических технологий:

- развитие критического мышления;
- формирование алгоритмических умений у дошкольников

выстраивание траектории развития каждого воспитанника в соответствии с его потенциальными способностями