МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»

ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ

Меджидовой Рафиги Закидиновны

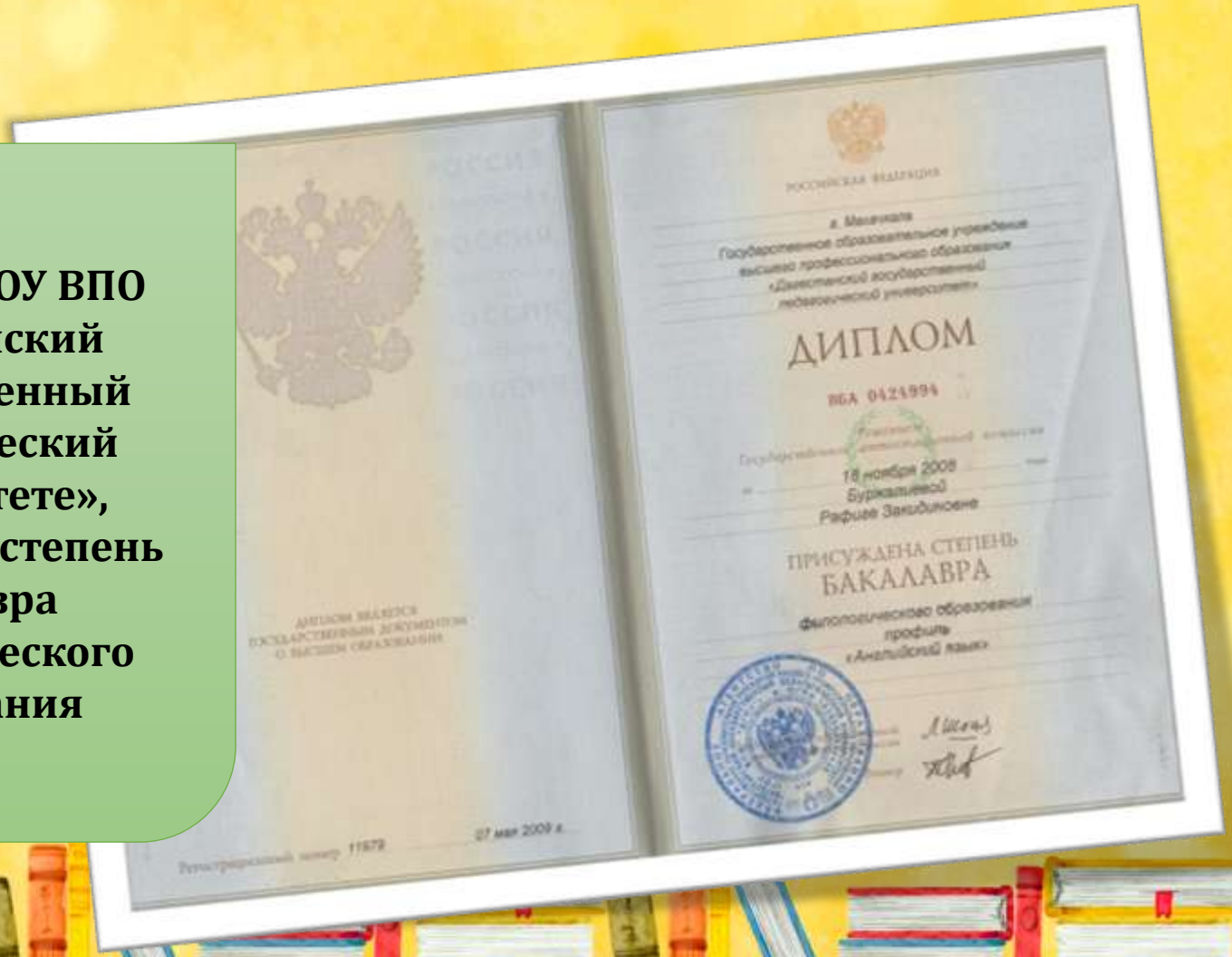
Содержание портфолио

1. Профессиональное образование
2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии
3. Профессиональная деятельность
4. Результаты профессиональной деятельности
5. Перспективы развития профессиональной деятельности

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Профессиональное образование по профилю деятельности

Окончила ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университете», присуждена степень бакалавра филологического образования



1.1. Профессиональное образование по профилю деятельности

В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель дошкольного образования»

1.2. Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году получила дополнительное профессиональное образование по теме «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД

организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и ориентирами

учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

интеграция традиционных и нетрадиционных способов работы с детьми

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.4. Самообразование и профессиональное развитие

Дата участия	Наименование мероприятия	Кол-во часов
Сентябрь 2017	Вебинар «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ», «Мерсибо»	3 часа
Март 2016	Вебинар «Развитие творческого и критического мышления у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», ФИП г. Москва	2 часа
Май 2014	Вебинар «ФГОС ДО – готовность образовательной среды ДОО к работе в новых условиях», Издательство «Учитель»	2 часа

1.5. Соответствие стратегическим ориентирам развития образования

Концепция системы образования ХМАО-Югры до 2020 г., целевая Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 гг.», направленные на усиление ориентации системы образования по развитию индивидуальных особенностей, поддержку детской одаренности, социальной успешности определяют педагогические цели моей профессиональной деятельности

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цели профессиональной деятельности, связанные с образованием обучающихся

«Гражданско-патриотическое воспитание детей посредством музейной педагогики»

воспитание гуманной, духовно-нравственной личности

достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества

Решаю следующие задачи

формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, стране, к природе, к наследию своего народа

воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России

воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России

воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость

2.2. Цели профессиональной деятельности, связанные с эффективностью работы образовательной организации

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта

организация деятельности и общения детей между собой и взрослыми в процессе активного взаимодействия с окружающей средой

обеспечение качественных показателей дополнительного образования воспитанников

2.3. Проектирование и реализация инициатив, связанных с образованием обучающихся

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/23/proekt-yunye-patrioty

2.3. Проектирование и реализация инициатив, связанных с образованием обучающихся

Выставка рисунков «Мой любимый уголок города»

2.3. Проектирование и реализация инициатив, связанных с образованием обучающихся

Выставка рисунков «Солдат победы»

2.3. Проектирование и реализация инициатив, связанных с образованием обучающихся

КВН «Колесо истории»

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/26/kvn-koleso-istorii

2.3. Проектирование и реализация инициатив, связанных с образованием обучающихся

Асфальтная галерея «Мы за мирное небо»

2.4. Проектирование и реализация инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации

Доклад на педагогическом совете «Организация взаимодействия ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»

К новым принципам взаимодействия относится вариативность содержания, форм и методов образования родителей

Современный родитель нуждается в изучении, как новых тем, так и старых в новом звучании

Необходимо строить работу с родителями используя разнообразные формы просвещения, формируя родителей как педагогов

2.4. Проектирование и реализация инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации

Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
27 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска № 10 «Белочка»
2017 г.

дополнительная программа по
формированию у дошкольников основ
гражданственности и патриотизма

МАЛАЯ РОДИНА
НИЖНЕВАРТОВСК

Разработчик: Меджидова Р.З.

2.4. Проектирование и реализация инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»

01 сентября 2016 **№ 89**

ПРИКАЗ

О назначении ответственного лица за организацию работы Музея боевой славы в образовательной организации

На основании годового плана воспитательной работы МАДОУ ДС №10 «Белочка» на 2016-2017 учебный год, в целях формирования у воспитанников гражданской идентичности и самосознания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Назначить воспитателя Меджидову Р.З. ответственным за организацию работы Музея боевой славы в образовательном учреждении.

2. Разработать, утвердить и согласовать план работы Музея боевой славы на 2016 - 2017 учебный год.

3.Организовать проведение с 1 сентября 2016 года экскурсий воспитанников с учетов возрастных особенностей.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий С.А.Головина

Являюсь руководителем кружка и организатором работы музея «Боевая слава» в детском саду

2.5. Проектирование и реализация инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами

С целью создания условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта, в тесном контакте сотрудничаю с

МБОУ СОШ № 15

Библиотека № 5

Пожарная часть

Краевед-ческий музей им. Т.Д.Шуваева

ГИБДД

Парк «Сибирские увалы»

2.6. Проектирование и реализация инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников

2.6. Проектирование и реализация инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников

- семинары-практикумы
- тренинги, развлечения, досуги
- лекции, круглые столы
- решение педагогических ситуаций
- встречи с музейными работниками
- просмотры видеоматериала

Реализация программы детско-родительского клуба «В нашей семье растет юный патриот»

- обеспечение эффективного взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников в целях оптимизации гражданско- патриотического воспитания
- оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в обеспечении гражданско–патриотического развития
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования

Инициативы профессиональной деятельности полностью **отражают цели и задачи** Национальной доктрины образования в Российской Федерации и соответствуют государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы».

2.8. Профессиональные достижения

Программа по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма

«Моя малая родина – Нижневартовск»

награждена дипломом Всероссийского конкурса

«Лучший методический проект-2015»

в категории «Дошкольное образование»

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 10 «БЕЛОЧКА»

Принято на педагогическом совете № 5 от 14.05.2015

Утверждаю Заведующий МАДОУ ДС № 10 «Белочка» С.А. Шлыкина 14.05.2015

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (ПРОЕКТ)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАДОУ ДС № 10 «БЕЛОЧКА»
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ле
на 2015-2016 учебный год

НИЖНЕВАРТОВСК, 2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»

Принята на педсовете № 5 от «15» мая 2014 г.

Утверждаю: заведующий МАДОУ ДСКВ №10 С. А. Галенкина приказ № 69 от 16.05.14

Рабочая программа (ПРОЕКТ)
воспитателя ДОУ
кого государственного образовательного стандарта дошкольного образования
нистерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года, № 1155)
ерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
ледакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
норазвивающей направленности детей 5-го года жизни

Нижневартовск
2014

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №10 «БЕЛОЧКА»

Принято на педагогическом совете №5 от 14.05.2016

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (ПРОЕКТ)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАДОУ ДС №10 «БЕЛОЧКА»
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5-3ЛЕТ
2016-2017 учебный год

НИЖНЕВАРТОВСК 2016

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
ДС № 10 «Белочка»
С.А. Ефимова
25.08.2017г.

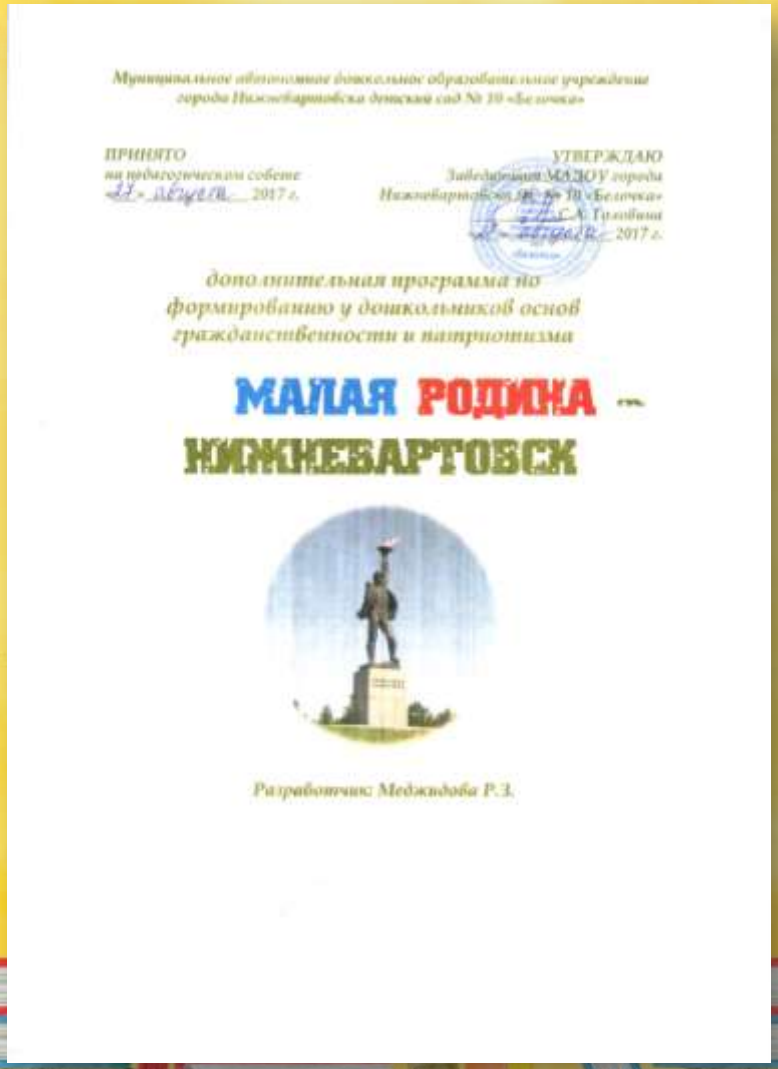
ЧАЯ ПРОГРАММА (ПРОЕКТ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАДОУ ДС №10 «БЕЛОЧКА»
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

г. Нижневартовск 2017

Ежегодно являюсь разработчиком [рабочих программ] (проектов)

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«13» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска № 10 «Белочка»
_____ С.А. Тулайкина
«14» августа 2017 г.

дополнительная программа по
формированию у дошкольников основ
гражданственности и патриотизма

МАЛАЯ РОДИНА –
НИЖНЕВАРТОВСК

Разработчик: Меджидова Р.З.

1 раздел
«Вместе дружная семья»

- **воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям**

2 раздел
«Вот эта улица, вот этот дом»

- **формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины**

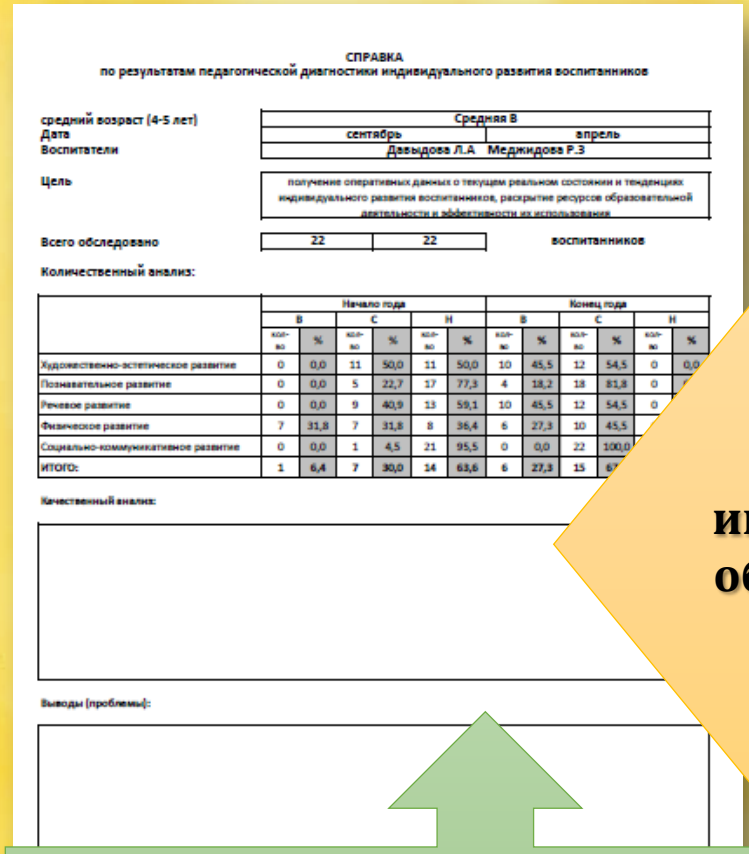
3 раздел
«Город, в котором я живу»

- **дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и ВОВ**

4 раздел
«Наша кладовая»

- **дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют**

3.2. Использование современных оценочных средств



СПРАВКА
по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

средний возраст (4-5 лет) — Средняя В
Дата — сентябрь — апрель
Воспитатели — Давыдова Л.А Меджидова Р.З

Цель — получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования

Всего обследовано — 22 — 22 — воспитанников

Количественный анализ:

	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	0	0,0	11	50,0	11	50,0	10	45,5	12	54,5	0	0,0
Познавательное развитие	0	0,0	5	22,7	17	77,3	4	18,2	18	81,8	0	
Речевое развитие	0	0,0	9	40,9	13	59,1	10	45,5	12	54,5	0	
Физическое развитие	7	31,8	7	31,8	8	36,4	6	27,3	10	45,5		
Социально-коммуникативное развитие	0	0,0	1	4,5	21	95,5	0	0,0	22	100,0		
ИТОГО:	1	6,4	7	30,0	14	63,6	6	27,3	15	67		

Качественный анализ:

Выводы (проблемы):

Результаты мониторинговых исследований позволяют разрабатывать **индивидуальные маршруты развития ребенка**

Единое информационно-образовательное пространство

Электронная модель педагогической диагностики автоматически обрабатывает данные и представляет их в виде таблиц и диаграмм

3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников

Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений каждого ребенка

Раздел 1. «Мой мир»

Раздел 2. «Мои интересы»

Раздел 3. «Мои достижения»

- **«Динамика физического развития»**
- **«Динамика общего развития»**
- **«Творческое развитие»**
- **«Награды»**

Раздел 4. «Мои впечатления»

Раздел 5. «Отзывы и пожелания»

3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников

В своей деятельности использую современные педагогические технологии

Название	Цель	Сущность
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности воспитанников	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации

3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников

Результаты освоения основной образовательной программы за 3 года

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы за 3 года

http://dou10.caduk.ru/DswMedia/publichnyiydoklad2017.pdf **(стр. 15)**

3.4. Участие в инновационной деятельности

Использование проектной деятельности в работе с детьми и их родителями является инновационным направлением в осуществлении образовательного процесса детского сада

Фестиваль проектно-исследовательских работ дошкольников

«Страна Почемучек»

Инновационная деятельность на уровне ДОО

http://dou10.caduk.ru/p121aa1.html
(№ 5)

http://dou10.caduk.ru/p114aa1.html

3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Выступления на педагогических советах

Открытый показ образовательной деятельности

Мастер-классы

Консультации для педагогов

3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

cognitus Когнитус

НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Ф.И.О. авторов	Меджидова Рафига Закидиновна
Название статьи	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
Рубрика журнала	Методическая копилка
Название журнала	Традиции и новации в дошкольном образовании *(печатное издание)*
Номер журнала, год выпуска	№ 1, 2017 год
ISBN	
Свидетельство о регистрации СМИ	ПИ № ФС77-63602 от 02 ноября 2015 г.
URL	www.articulus-info.ru

Генеральный директор НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» *Ярутова А.Н.*

Лицензия Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1209 Серия 21Л01 №0000094

Научно-издательский центр «Articulus-инфо»

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское образовательно-просветительское издание

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МАДОУ ДС 10 Белочка
город Нижневартовск ХМАО Тюменская обл.

Меджидова Рафига Закидиновна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
конспект интегрированного занятия

Тема:
Составление описательного рассказа.

Веб-адрес размещения публикации
https://almanahpedagoga.ru/services/pubblik/publ?id=18096

Главный редактор В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №18096 от 18.10.2017 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

ПЕДАГОГИКА
XXI ВЕК

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

МЕДЖИДОВА РАФИГА ЗАКИДИНОВНА

МАДОУ ДС 10 Белочка
г.Нижневартовск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Лучший педагогический проект

Название работы: Педагогический проект «Кому нужна зима?»

Дата поступления работы: 11.04.2018

Номер диплома: 29486

Председатель оргкомитета конкурса Федосова И.Г.

ПЕДАГОГИКА
XXI ВЕК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

МЕДЖИДОВА РАФИГА ЗАКИДИНОВНА

Воспитатель дошкольного образования
МАДОУ ДС 10 Белочка
г.Нижневартовск

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

авторский материал

Научно-практическая статья «Освоение старшими дошкольниками субъектной позиции в режиссёрской игре».

Дата публикации: 11.04.2018

Ссылка на публикацию: http://pedagogcentr.ru/publication/3/33/3698

Председатель оргкомитета конкурса Федосова И.Г.

3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

мастер-класс для педагогов
«Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

выступление на педагогическом совете «Организация взаимодействия ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

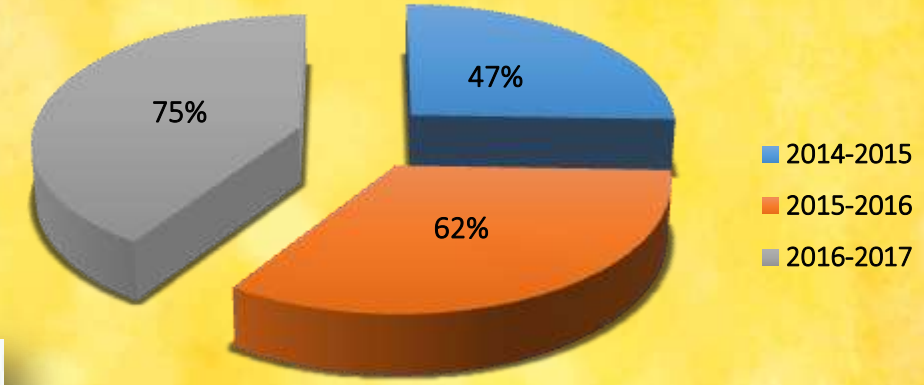
3.6. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

3.6. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней

3.7. Участие воспитанников в дополнительном образовании

75% воспитанников МАДОУ охвачены кружковой работой по формированию основ гражданственности и патриотизма в рамках работы музея «Боевая слава»



Динамика охвата воспитанников дополнительным образованием в рамках работы музея

3.8. Экспертная деятельность

Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в детском саду

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»

ПРИКАЗ

04 апреля 2016 **№ 135**

О проведении смотра-конкурса уголков патриотического воспитания

На основании приказа департамента образования от 01.04.2016 № 175 «О проведении смотра-конкурса уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы», плана работы МАДОУ на 2015-2016 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
1.1. Положение о смотре-конкурсе уголков по патриотическому воспитанию в МАДОУ (приложение 1);
1.2. Карты анализа наполняемости уголков по патриотическому воспитанию в МАДОУ в соответствии с возрастом (приложение 2);
1.3. Состав рабочей комиссии по проведению смотра-конкурса в следующем составе:
председатель комиссии:
Шакурова И.А. – зам.зав. по ВМР
члены комиссии:
Биктагирова Т.А. – старший воспитатель
Иванченко А.В. – старший воспитатель
Охотникова Л.А. - воспитатель
Меджидова Р.З. – воспитатель, смотритель музея
2. Заместителю заведующего по воспитательно-методической работе **И.А.Шакуровой** представить справку по итогам смотра-конкурса в срок до 04.05.2016.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на **заместителя заведующего по воспитательно-методической работе И.А. Шакурову.**

Заведующий С.А. Головина

3.8. Экспертная деятельность

Приложение 1 к приказу
от 01.03.2016 № ___

Состав творческих групп по подготовке, организации и проведении фестиваля «Страна Почемучек-2016»

№ п/п	ФИО	Должность
	Менделеева 22а	
	Подготовка церемонии открытия	
1.	Иванченко А.В.	Ст. воспитатель
2.	Бобаева Л.М.	Воспитатель
3.	Афоничева С.А.	Воспитатель
4.	Балурина В.А.	Воспитатель
5.	Гасымова Г.А. к.	Воспитатель
6.	Мингулова Л.Б.	Воспитатель
7.	Мантурова Ю.А.	Воспитатель
	Подготовка атрибутов для церемонии	
8.	Гордеева С.А.	Воспитатель
9.	Дахарова Н.Ш.	Воспитатель
10.	Климанкова О.М.	Воспитатель
11.	Хайдарова М.С.	Педагог-психолог
12.	Шетинина О.Ю.	Воспитатель
13.	Наглова У.С. к.	Воспитатель
14.	Каримова А.И.	Воспитатель
15.	Меджидова Р.З.	Воспитатель
	Руководство проектами детей	
16.	Эфендиева Г.Г.	Воспитатель
17.	Половная Л.Н.	Воспитатель
18.	Хакимова Л.Р.	Воспитатель
19.	Шамгунова О.А.	Воспитатель
20.	Чебыкина И.В.	Воспитатель
21.	Рудакова Б.А.	Муз.руководитель
	Оформление музыкального зала	
22.	Шитова О.Е.	Муз.руководитель
23.	Юмадилова А.А.	Воспитатель

Городской фестиваль проектно-исследовательских работ среди дошкольников «Страна Почемучек-2016»

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы за 3 года

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы за 3 года

http://dou10.caduk.ru/DswMedia/publichnyiydoklad2017.pdf **(стр. 15)**

4.2. Результаты освоения образовательной программы по итогам мониторинга системы образования

Приоритетным направлением МАДОУ является создание условий обеспечивающих равные стартовые возможности, для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе

- http://dou10.caduk.ru/DswMedia/publichnyiydoklad2017.pdf **(стр. 16)**

МАДОУ на муниципальном уровне показывает ежегодное 100 % освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- http://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Obr_obshestvy/publ_doklad_18_05_2016.pdf **(стр. 7)**

Независимая оценка качества образования

- http://dou10.caduk.ru/p112aa1.html

4.3. Результаты участия воспитанников в фестивалях, конкурсах и соревнованиях

4.3. Результаты участия воспитанников в фестивалях, конкурсах и соревнованиях

ДИПЛОМ

III степени

присуждается

Маракуша Кириллу

МБДОУ ДСКВ №10 «Белочка»

в конкурсе

авторской фотографии

«Фокус Природы»

НОМИНАЦИЯ

«Социальный пейзаж»

за активное участие

в Международной экологической акции

«Марш парков – 2012»

«Защитим заповедную природу от пожаров»

Директор Природного парка «Сибирские Увалы» С.П. Иванцов

Директор департамента образования администрации города Нижневартовска О.П. Коляда

2012

ДИПЛОМ

II степени

присуждается

Титаренко Елизавете

МБДОУ ДСКВ №10 «Белочка»

в конкурсе

авторской фотографии

«Фокус Природы»

НОМИНАЦИЯ

«До 10 лет».

за активное участие

в Международной экологической акции

«Марш парков – 2012»

«Защитим заповедную природу от пожаров»

Директор Природного парка «Сибирские Увалы» С.П. Иванцов

Директор департамента образования администрации города Нижневартовска О.П. Коляда

2012

4.4. Результаты дополнительного образования

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

данный сертификат подтверждает, что

НОРОВ КИРИЛЛ

воспитанник старшей группы «В»

принял участие в конкурсе рисунков «Мой детский сад – самый красивый!», посвященного 40летию детского сада

воспитатели:

Меджидова Рафига Загидиновна

Давыдова Людмила Адылевна

Заведующий С.А. Головина

05.12.2016

Золотая рыбка

Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов

Диплом

победителя

I степени

награждается

Давыдов Салман Магомедкеримович

7 лет

МАДОУ Д/С 10 "Белочка"

ХМАО Тюменская обл., г. Нижневартовск

Руководитель: Меджидова Рафига Закидиновна

Номинация: Рисунок

Работа: "День ПОБЕДЫ"

Дата поступления работы на конкурс: 12.05.2016

Председатель жюри Соловей Л.Г.

zlt-rybka.ru

Рег. номер ЗР - 20419

Организатор - СМИ "Образование и творчество"

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 62941

4.5. Реализованные инициативы, осуществленные во взаимодействии с коллегами

ТИГ «Патриотическое воспитание»

- **Положение о ТИГ**
- **Плана работы ТИГ**
- **Мероприятия в рамках плана со всеми участниками образовательного процесса**
- **Встречи с работниками музеев, ЦДТ «Патриот»**

	2. Качество учебного плана, образовательной программы			
2.1.Програм-мно-мето-дическое обеспечение содержания пед.процесса	Составление графика **тьюторского сопровождения** аттестующихся педагогов *Отв.: зам. зав Мухаметьянова Е.Ю.* Составление плана работы с молодыми педагогами в рамках программы наставничества **«Ступеньки мастерства»** *Отв.: зам. зав по ВМР Гильманова Л.К.*	**Объединение педагогов в творческие группы:** - безопасность; - патриотизм и музейная педагогика; - здоровьесбережение; - экология; - работа с семьей; - одаренные дети; - икт в образовательном процессе; - развивающая среда. *Отв.: руководители творческих групп (итоговый документ – приказ, планы)*	**Организация работы детско-родительского клуба «Мы вместе»:** - разработка положения о клубе; - составление плана работы. *Отв.: педагог-психолог Хайдарова М.С., Итальянкина Е.В.*	**Презентация проекта** интеллектуально-познавательной направленности **«Лаборатория игрового моделирования и конструирования»** *Отв.: творческая группа*

4.5. Реализованные инициативы, осуществленные во взаимодействии с коллегами

Организация общесадового праздника «Дружат люди всей планеты»

4.5. Реализованные инициативы, осуществленные во взаимодействии с коллегами

Творческий коллектив педагогов стал призером конкурса художественной самодеятельности «Экологический фестиваль»

Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска
«Центр развития образования»

Молодежное общественное объединение
педагогических работников образовательных учреждений
города Нижневартовска «Педагог-НВ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

творческий коллектив
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 10 «Белочка»

ПРИЗЕР
(2 место)

конкурса художественной самодеятельности
среди молодых педагогов г. Нижневартовска
«Экологический фестиваль»

В НОМИНАЦИИ
«Театр малых форм»

Директор МАУ г. Нижневартовска
«Центр развития образования» Е.П. Яковлева

Председатель МОО ПР ОУ
«Педагог-НВ» Г.В. Шахматова

г. Нижневартовск, 2017

4.6. Результаты взаимодействия с социальными партнерами

Совместные мероприятия с библиотекой

4.6. Результаты взаимодействия с социальными партнерами

Встречи с музейными работниками

4.6. Результаты взаимодействия с социальными партнерами

Посещение музея русского быта

4.6. Преодоленные во взаимодействии с родителями проблемы воспитанников

Положительный результат работы отражается на

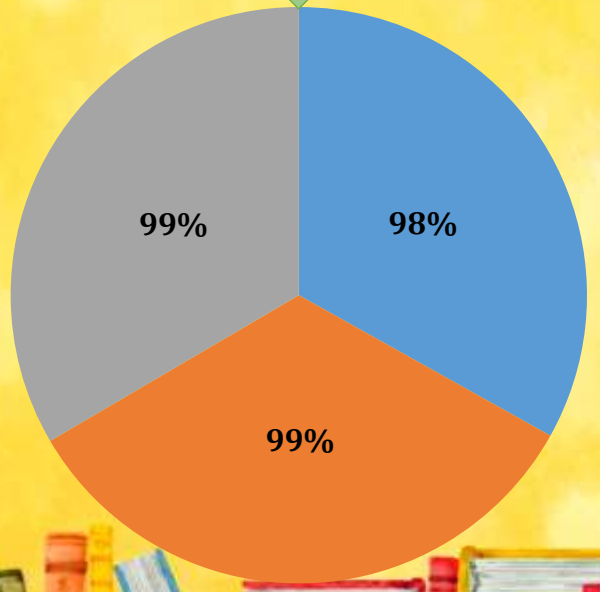
активизации и оптимизации отношений родительского сообщества и детского сада

http://dou10.caduk.ru/p121aa1.html (№ 1)

отсутствии жалоб со стороны родителей

http://dou10.caduk.ru/DswMedia/publichnyiydoklad2017.pdf (стр. 17)

Динамика удовлетворенности родителей группы качеством образовательных услуг



Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Перспективы развития профессиональной деятельности

Стратегия развития образования ХМАО-Югры до 2020 года

цель моей профессиональной деятельности

обеспечение качественного образования

через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики

через внедрение в образовательный процесс новых методик, технологий

5.1. Перспективы развития профессиональной деятельности

Цели и задачи собственной профессиональной деятельности планирующие реализовать в ближайшей перспективе:

- **повышение качества освоения воспитанниками образовательной программы до 87% через использование инновационных форм;**
- **повышение индекса здоровья на 5% через внедрение здоровьесберегающих технологий;**
- **обеспечение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность до 100%;**
- **повышение профессионального уровня (прохождение курсов «Особенности взаимодействия ДОО и семьи по созданию единого пространства развития детей дошкольного возраста»).**

5.1. Перспективы развития профессиональной деятельности

Для реализации поставленных целей и задач

постоянное самосовершенствование, повышение уровня профессионального образования

курсы повышения квалификации

транслирование своего педагогического опыта

выстраивание траектории развития каждого воспитанника в соответствии с его потенциальными способностями